

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный»
(протокол от 27.02.2026г. № 1)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития речи – Детский сад «Солнечный»
за 2025 год**

г. Соликамск, 2025г.



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Центр развития
речи – Детский сад «Солнечный»

Исх: 58

И.О. Начальника управления
образования администрации
Соликамского муниципального округа
Денисовой О.А.
директора МАДОУ «Центр развития
речи – Детский сад «Солнечный»
Т.А.Федотовой

25.03.2026

О направлении учредителю отчета

Уважаемая Оксана Александровна!

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» предоставляем отчет о результатах самообследования МАДОУ «Центр развития речи – Детский сад «Солнечный» за 2025 календарный год.

Директор
МАДОУ «Центр развития речи
Детский сад «Солнечный»

Т.А.Федотова

С уведомлением ознакомлен, экземпляр уведомления
получил _____

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СОЛИКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Бюджетный № 522
От 25 . 03 2026

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	3
1.	Система управления организации	4
2.	Оценка образовательной деятельности	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4.	Организация учебного процесса	21
5.	Востребованность выпускников	22
6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	22
6.1.	Качество кадрового обеспечения	22
6.2.	Качество учебно-методического обеспечения	29
6.3.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	29
6.4.	Качество материально-технической базы	30
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
8.	Анализ показателей деятельности организации	34
9.	Заключение. Перспективы развития учреждения	37

Общие сведения о дошкольной образовательной организации (учреждении)

Полное наименование ДОО (У)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития речи – Детский сад «Солнечный»
Краткое наименование ДОО (У)	МАДОУ «ЦРР - Детский сад «Солнечный»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Дошкольное, образовательное, автономное
Юридический адрес	618511, Россия, Приволжский федеральный округ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 82 а.
Фактический адрес	618511, Россия, Приволжский федеральный округ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 82 а.
Сайт Email официальная группа в социальной сети ВКОНТАКТЕ	https://soln13.tvoyasadik.ru/ crr.solnechnyi@dou.permkrai.ru https://vk.com/solnech13
Дата основания	27.09.1979 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи)	серия 59Л01 № 0004517 регистрационный № 6504 от 26.09.2019 года, выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Срок действия - бессрочно.
ФИО руководителя ДОО (У)	Федотова Татьяна Анатольевна
ФИО заместителей ДОО (У)	Бабич Светлана Ивановна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Учредитель	Управление образования администрации Соликамского муниципального округа Пермского края.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00.

Организационно-педагогическая структура: в Учреждении функционирует 40 групп: 10 групп раннего возраста, 28 групп дошкольного возраста (на 5 групп меньше, чем в 2024 году), 2 группы дошкольного возраста – разновозрастные; закрытие 6 корпуса с 01.09.2025г.

В 2025 году МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» посещало 717 воспитанников, это на 10 % меньше в сравнении с 2024 годом. Количество детей раннего возраста - 163 человек (в сравнении с 2024 годом количество детей раннего возраста сохраняется), 554 детей дошкольного возраста (уменьшилось на 82 ребенка в сравнении с 2024 годом).

Из 40 групп 23 группы общеразвивающей направленности, 12 групп компенсирующей направленности (10 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (корпус 1), 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (корпус 2), 1 группа для детей с нарушением интеллекта,

расстройством аутистического спектра (корпус 2), 5 групп комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой детского сада, в группах компенсирующей направленности – в соответствии с адаптированной образовательной программой.

1. Система управления организации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации (учреждения).

Деятельность МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом МАДОУ «ЦРР - Детский сад «Солнечный», утвержденным приказом начальника управления образования г. Соликамска от 6 февраля 2025 года № СЭД-253-010-01-18-101.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. №273, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 17.10.2013 №1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Соликамского муниципального округа, договором с Учредителем, Уставом Учреждения и локальными актами (эффективными контрактами, Правилами внутреннего трудового распорядка, штатным расписанием, документами по делопроизводству Учреждения, приказами директора МАДОУ, должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО(У), инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО, Положением о работе ППк, Положением о системе оплаты труда работников МАДОУ «Центр развития речи - Детский сад «Солнечный».

Полномочия учредителя осуществляет Управление образования Соликамского муниципального округа.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Управляющая система состоит из **двух структур**.

1 структура - коллегиальные органы управления ДООУ:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- наблюдательный совет;
- родительский совет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- *1 уровень управления* – директор ДООУ, один заместитель директора, управленческая деятельность которых обеспечивает правовые, материальные, психолого-социально-педагогические, организационные условия.
- *2 уровень управления* – 4 старших воспитателя, 4 заведующих хозяйством. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал).
- *3 уровень управления* — осуществляется воспитателями, специалистами. Объектом управления являются воспитанники и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий, могут принимать решения

относительно круга специальных вопросов. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор занимает место координатора стратегических направлений.

Управление инновационной деятельностью учреждения обеспечивает директор и старшие воспитатели:

- краевая проблемная группа по работе с детьми раннего возраста – руководитель директор Федотова Т.А.;

- региональная площадка по программе просвещения родителей» - руководитель старший воспитатель Алексеева А.С.;

- деятельность учреждения в Ассоциации бережливых образовательных организаций Пермского края – руководитель старший воспитатель Гундак Л.П.;

- деятельность в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Современные технологии просвещения родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФОП ДО» - руководитель старший воспитатель Алексеева А.С.

- деятельность в статусе муниципальной опытной педагогической площадки по теме «Повышение эффективности познавательного развития детей раннего возраста посредством активизации совместной детско-взрослой предметной деятельности» – руководитель проекта старший воспитатель Гундак Л.П.;

- реализация программы развития МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» на 2026-2030 годы;

Вывод: система управления в ДОУ обеспечивает качественную реализацию образовательной программы, адаптированной образовательной программы, программы развития учреждения, организацию дополнительного образования, обеспечение инновационной деятельности, комплексное сопровождение развития всех участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. Информирование всех участников образовательной деятельности происходит через мессенджер МАХ, электронный единый методический кабинет в социальной сети ВКонтакте.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в 2025 году в дошкольной образовательной организации осуществлялась в соответствии с образовательной программой МАДОУ «ЦРР - Детский сад «Солнечный» и адаптированной образовательной программой МАДОУ «ЦРР - Детский сад «Солнечный», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой, федеральной адаптированной образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Педагогический процесс представляет собой целостную программу, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Воспитатели в группах организуют образовательный процесс через занятия, совместную деятельность и самостоятельную деятельность. В ДОУ образовательная среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности воспитанника с учетом его склонностей, интересов, уровней активности.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» строится на основе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы. В МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» создан виртуальный календарь воспитательных событий, размещен в электронном едином методическом кабинете в социальной сети ВКонтакте. Создание виртуального календаря

обеспечивает единые подходы к организации, содержанию и проведению воспитательных мероприятий в соответствии с возрастом детей.

В 2025 году в МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» был реализован проект «Мы помним! Мы гордимся!», приуроченный к году Защитника Отечества. В реализации проекта приняли участие 100% воспитанников, 80% родителей (законных представителей).

Дополнительное образование представлено ассортиментным рядом платных образовательных услуг разной направленности:

- образовательные и развивающие программы для воспитанников Учреждения;
- организация детских праздников, развлечений и досугов;
- диагностико-коррекционные занятия.

Комплектование кружков осуществляется с учетом пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей).

Специалисты дополнительного образования создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы. Данные услуги имеют направленности: художественную, физкультурно-спортивную, техническую, социально-педагогическую.

Занятия проходят согласно расписанию. Имеются отдельные помещения для их проведения, необходимое оборудование, дидактические пособия и материалы. В течение года сохранено количество воспитанников дошкольного учреждения, посещающих дополнительные образовательные услуги. В 2025-2026 учебном году воспитанникам предоставляются следующие дополнительные образовательные услуги.

Корпус № 1. Адрес: ул. 20 лет Победы, дом № 82а.

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников
Кружок «Веселый платилин»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «лепка из пластилина»	3-5 лет
Кружок «Лего-конструирование»	техническая	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование»	5-7 лет
Кружок «Первоклашка»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая Программа социально-педагогической направленности «Подготовка к школе»	5-7 лет
Индивидуальные коррекционные занятия	социально-педагогическая	Индивидуальная дополнительная образовательная социально-педагогической программа для детей дошкольного возраста	3-7 лет
Кружок «Учимся играть»	социально-педагогическая	Дополнительная общеобразовательная	3-7 лет

		программа социально-педагогической направленности «Чудо ритмика»	
--	--	--	--

Корпус № 2. Адрес: ул. 20 лет Победы, 65а.

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников
Кружок «Солнечная палитра»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Солнечная палитра»	3-7 лет
Кружок «Балаганчик»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ритмика»	5-7 лет
Кружок «Учимся читать»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа дошколят «Учимся читать»	5-7 лет
Кружок «Готовимся к школе»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа дошколят «Готовимся к школе»	5-7 лет
Кружок «Крутая механика»	техническая	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Крутая механика»	5-7 лет
Кружок «Умные игры»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Игры Воскобовича»	2-4 года
Кружок «Ритмика для малышей»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-	3-7 лет

		эстетической направленности «Ритмика»	
--	--	---------------------------------------	--

Корпус № 3. Адрес: ул. Калийная, 142.

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников
Кружок «Обучай-ка»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Обучай-ка»	5-7 лет
Кружок «Развивалочка»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Учимся читать»	5-6 лет
Кружок «Учимся, играя»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к школе»	6-7 лет
Кружок «Солнечная палитра»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Солнечная палитра»	2-7 лет
«Ритмика для малышей»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмика для малышей»	2-7 лет

Корпус № 5. Адрес: Парижской Коммуны, 121

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников
Кружок «Академия знаний»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к школе»	5-6 лет

Кружок «Развивай-ка»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развивай-ка»	5-7 лет
Кружок «Грамотейка»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развивай-ка»	5-7 лет
Кружок «Веселая математика»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселая математика»	4-5 лет
Ритмика	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмика для малышей»	2-7 лет

Мониторинг результативности освоения программ по дополнительному образованию за 2024-2025 учебный год показал, что у 96% воспитанников высокий и средний уровень освоения программ. Педагогами, оказывающими дополнительные услуги, организованы открытые занятия в формате видео трансляций, фотоотчеты ВКонтакте, на официальном сайте ДОУ. По итогам ежегодного анкетирования 92 % родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг. В 2026 году планируем продолжить деятельность вышеуказанных кружков с организацией кружков спортивно-оздоровительной направленности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса.

ДОО(У) посещает 717 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет, из них 99 % русскоязычных. Учреждение укомплектовано воспитанниками на 85%. Функционирует 40 групп. МАДОУ «ЦРР – детский сад «Солнечный» посещают 160 воспитанников с ОВЗ.

Дошкольное учреждение строит образовательную деятельность на основе сочетания методик и технологий по отдельным направлениям развития ребенка в соответствии с содержанием ОП и АОП.

№ п/п	Наименование	Уровень (ступень), направленность	Срок освоения	Всего детей
1	Т.Э. Токаева. Будь здоров, малыш.	ранний возраст, дошкольный возраст	6 лет	163
	Т.Э. Токаева. Будь здоров, дошкольник.			554

2	Л.С. Метлина. Математика в детском саду.	дошкольный возраст	4 года	425
3	И.А. Пономарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений	ранний возраст	2 года	133
6	С.Н. Николаева. Юный эколог	дошкольный возраст	4 года	425
7	О.А. Соломенниова. Ознакомление с природой в детском саду.	ранний возраст	2 года	133
8	«Дорогою добра». Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Л.В. Коломийченко	дошкольный возраст	4 года	425
9	О.С. Ушакова. Развитие речи в детском саду	дошкольный возраст	4 года	425
10	Л.Е. Журова. Обучение грамоте в детском саду	дошкольный возраст	3 года	285
11	В.В. Гербова. Развитие речи в ясельных группах	ранний возраст	2 года	133
8	И. Каплунова. Ладушки	ранний возраст, дошкольный возраст	6 лет	163
11	Т.С. Комарова. ИЗО в детском саду	дошкольный возраст	4 года	625
12	Д.Н. Колдина. Рисование и лепка в ясельных группах	ранний возраст	2 года	163
13	Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд	дошкольный возраст	4 года	425
14	О.Э. Литвинова Конструирование с детьми 2-3 лет. Конспекты совместной деятельности.	ранний возраст	2 года	163
12	«Безопасность» Р.Б. Стеркина	дошкольный возраст	2 года	270
14	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	дошкольный возраст	5 лет	133
15	Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	дошкольный возраст	5 лет	17
16	Адаптированная образовательная программа	дошкольный	5 лет	2

	для детей с нарушениями интеллектуального развития	возраст		
17	Адаптированная образовательной программе для детей с расстройством таутистического спектра	дошкольный возраст	5 лет	7
1	<u>Педагогическа ятехнология:</u> «Подготовка и проведение театрализованных игр» Т.И. Петрова	дошкольный возраст	4 года	554
2	<u>Игровая технология</u> «Развитие сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте», Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова	ранний возраст, дошкольный возраст	6 лет	714

В 2025 году воспитанники МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» результативно участвовали в конкурсном движении на разных уровнях. Конкурсы носили творческую, интеллектуальную, техническую направленность.

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Краевой конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Светлячок»	краевой	2 участника
2.	Краевой конкурс «Каждый робот имеет шанс»	краевой	1 призер
3.	ИКаРёнок-Малыш	краевой	1 участник
4.	ПараИкаренко, ИРО ПК	краевой	2 участника
5.	Муниципальный конкурс «Экология – дело каждого»	муниципальный	2 призера, 6 участников
6.	6 краевой творческий конкурс «Без границ» для детей с ОВЗ и инвалидностью	краевой	3 победителя
7.	«Лига чемпионов»	всероссийский	2 победителя, 10 участников
8.	ЛЕГО турнир «Я строю, я создаю» г. Чердынь	краевой	1 участник
9.	Сдача дошкольниками норм ГТО	муниципальный	20 золотых 10 бронзовых значка 12 серебряных значка
10.	Муниципальный конкурс «Смотр песни и строя»	муниципальный	призеры (2 место)
11.	Шашечно-шахматный турнир «Умные клеточки -2024»	муниципальный	1 призер 6 участников
12.	Муниципальный открытый фестиваль детского технического творчества «ТехноFEST»	муниципальный	4 участника
13.	Городская краеведческая игра «Палитра Соликамск»	муниципальный	спецприз
14.	Муниципальный конкурс детского творчества «Конструируем, моделируем»	муниципальный	2 победителя, 1 призер
15.	Конкурс «#Талантливыедети» номинация «Детский хор»;	муниципальный	2 призера

номинация «Рисунок»	1 победитель, 2 призера
---------------------	-------------------------

Также 60% воспитанников приняли участие в институциональных конкурсах МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный».

№	Название конкурса	Кол-во участников	Возраст участников
1	«Минута славы в «Солнечном»	63	2-7 лет
2	Шашечный турнир «Умные клеточки»	23	5-7 лет
3	Детская конференция «Мы память бережно храним» (к 80-летию победы)	45	5-7 лет
4	Выставка-конкурс «Как волшебно в космосе! Как чудесно в космосе» (к Дню космонавтики)	165	3-7 лет
5	Выставка-конкурс военной техники	180	3-7 лет
6	Конкурс «Я строю! Я создаю! Я конструирую!»	45	5-7 лет
7	Конкурс «Новогоднее настроение»	220	2-7 лет

Охват воспитанников конкурсным движением увеличился на 5% в сравнении с 2024 годом. Но это преимущественно воспитанники старшего дошкольного возраста. Запланировать в 2026 году конкурсы для воспитанников раннего возраста (1-3 года).

МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» посещают дети из многодетных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из семей группы риска СОП и СОП.

Контингент воспитанников	Количество воспитанников
Всего детей в холдинге	717
Дети из многодетных семей	Корпус 1 – 26 детей Корпус 2 – 43 ребёнка Корпус 3 – 26 детей Корпус 4 – 32 ребёнка Корпус 5 – 51 ребёнок ИТОГО – 178 детей
Опекаемые дети	Корпус 4 – 1 ребёнок ИТОГО – 1 ребёнок
Дети – инвалиды	Корпус 1 – 2 ребёнка Корпус 2 – 5 детей Корпус 3 – 2 ребёнка Корпус 7 – 2 ребёнка ИТОГО - 11 детей
Дети с ОВЗ	Корпус 1 – 137 детей Корпус 2 – 21 ребёнок Корпус 7 – 2 детей ИТОГО – 160 детей
СОП	Корпус 2 - 3 ребёнка Корпус 3 - 2 ребёнка Корпус 4 – 1 ребёнок Корпус 7 – 1 ребёнок

	ИТОГО – 7 детей
Группа риска СОП	Корпус 2 – 2 ребёнка Корпус 3 – 1 ребёнок Корпус 4 – 2 ребёнка Корпус 5 – 7 детей ИТОГО – 12 детей

Уменьшилось количество семей СОП – 7 (в 2024 году было 9) и количество детей группы риска СОП – 12 (в 2024 году было 14), так как воспитанники из этих семей выпустились из детского сада. Ни одна семья из группы риска СОП не перешла в разряд семей СОП. За каждой семьёй закреплен куратор, составлен ИПК, ведется работа в ЕИС «ЭПОС». Содержание взаимодействия с семьями направлено на решение и минимизирование проблем в воспитании детей, повышение их психолого-педагогической компетенции. Социальный педагог Придчина Надежда Викторовна согласно плана взаимодействия с педагогами холдинга осуществляла в течение года рабочие встречи по заполнению форм ЕИС «Траектория», ведение наблюдений за семьями, особенностями выстраивания конструктивного диалога с родителями.

Вывод: Проектная мощность учреждения используется на 85% в связи с недокомплектованностью групп. Контингент воспитанников нестабилен, тенденция к уменьшению численности воспитанников ввиду демографической ситуации в стране.

Качество образования.

Ежегодно с воспитанниками МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» проводится педагогическая диагностика с целью отслеживания освоения образовательной программы и адаптированной образовательной программы.

В раннем возрасте организуется диагностика нервно-психического развития детей по методике К.Л. Печоры. Проводится через наблюдение с детьми в разных видах деятельности и режимных моментах в соответствующие эпикризные сроки: с 1 года до 2 лет – каждые 3 месяца; с 2 до 3 лет – 1 раз в полгода. Изучению подлежат – пассивный и активный словарь, сенсорное развитие малыша; развитие игры и действий с предметами, двигательные умения; навыки самостоятельности.

В дошкольном возрасте педагогическая диагностика по усвоению образовательной программы МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» и адаптированной образовательной программе организуется 2 раза в год (1-2 недели сентября, 3-4 недели мая) в соответствии с разработанными диагностическими картами на каждую возрастную группу по направлениям развития ребенка. Диагностические карты оцифрованы, что позволяет экономить время педагогов на обработку данных и получить более точный результат.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития – выстраивание индивидуального образовательного маршрута);
- 2) оптимизации работы с группой детей;
- 3) определение динамики развития каждого ребёнка с целью подтверждения необходимости пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на следующий учебный год.

Результаты качества освоения образовательной программы в общеразвивающих группах за 2024-2025 учебный год.

Педагогическая диагностика в 2024-2025 учебном году в общеразвивающих группах проводилась в начале учебного года (входящая) – сентябрь 2024 года, в конце учебного года (исходящая) – май 2025 года. Педагогическая диагностика проводилась воспитателями

группы с использованием метода наблюдения и беседы по разработанным диагностическим картам в составе проблемной группы по реализации образовательной программы в соответствии с ФООП ДО. Диагностика проводилась по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». В диагностическом обследовании в общеразвивающих группах участвовало в 2024-2025 учебном году участвовало 425 воспитанников с 3 до 7 лет.

Образовательная область	Общее кол-во воспитанников	Воспитанники					
		Осваивают ОП на высоком уровне		Осваивают ОП порма		Не осваивают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально - коммуникативное развитие	425	181	42	226	56	18	4
Речевое развитие	425	131	31	236	55	58	14
Познавательное развитие	425	163	38	216	51	46	11
Физическое развитие	425	191	45	220	52	14	3
Художественно-эстетическое развитие	425	161	38	239	56	25	6
итого	425		38		58		7

Вывод: уровень освоения образовательной программы МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» воспитанниками общеразвивающих групп за 2024-2025 учебный год составил 93%.

Диагностика выявила детей, не усвоивших образовательную программу (28 воспитанников). 13 воспитанников были направлены на ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута (получили заключение по обучению по адаптированным образовательным программам); 15 воспитанников взяты на динамическое наблюдение психолого-педагогического консилиума МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный». С данной категорией воспитанников спланирована коррекционная работа в форме индивидуального образовательного маршрута на 2025-2026 учебный год.

Воспитанники успешно освоили разделы ОП: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Затруднения воспитанники испытывают в разделе «Познавательное развитие» по направлению «Развитие математических представлений»: ориентировка во времени, измерение по условным меркам; «Речевое развитие» по направлению «Обучение грамоте».

В 2025-2026 учебном году запланирована системная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования математических представлений у детей, обучение дошкольников грамоте (педсоветы, консультации-практикумы, открытые просмотры и др.).

Результаты качества освоения адаптированной образовательной программы в компенсирующих группах (ТНР) за 2024-2025 учебный год.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности (ТНР) МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» осуществлялась по адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - Детский сад «Солнечный», разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

Педагогическая диагностика в группах компенсирующей направленности (ТНР) проводилась в начале учебного года (входящая) – сентябрь 2024года, в конце учебного года (исходящая) – май 2025 года.

Педагогическая диагностика проводилась воспитателями группы с использованием методики проведения индивидуальной педагогической диагностики речевого и общего развития ребенка с ТНР с 4 до 7 лет Н.В. Нищевой, с учетом рекомендаций по реализации образовательной программы в соответствии с ФАОП ДО.

Диагностика проводилась по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В диагностическом обследовании в группах компенсирующей направленности (ТНР) участвовало в 2024-2025 учебном году участвовало 104 ребенка.

Образовательная область	Общее кол-во воспитанников	Воспитанники					
		Осваивают ОП на высоком уровне		Осваивают ОП норма		Не осваивают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально - коммуникативное развитие	104	12	11	76	73	16	15
Речевое развитие	104	11	10	72	70	20	19
Познавательное развитие	104	9	8	79	77	16	15
Физическое развитие	104	16	15	77	75	11	10
Художественно-эстетическое развитие	104	15	14	74	72	15	14
итого	104		12		73		15

Вывод: уровень освоения адаптированной образовательной программы для детей с ТНР составил 85%. 6 воспитанников были направлены на ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Затруднения воспитанников выявлены по разделу «Речевое развитие». В 2026 году в годовой план включить задачу по внедрению технологии «Говорящая среда» с целью развития речевых и коммуникативных навыков дошкольников.

Результаты качества освоения адаптированной образовательной программы в компенсирующих группах (ЗПР) за 2024-2025 учебный год.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» осуществлялась по адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - Детский сад «Солнечный» для детей с ЗПР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

Педагогическая диагностика в группах компенсирующей направленности (ЗПР) проводилась в начале учебного года (входящая) – сентябрь 2024 года, в конце учебного года (исходящая) – май 2025 года.

Педагогическая диагностика проводилась воспитателями группы с учетом рекомендаций по реализации образовательной программы в соответствии с ФАОП для детей с задержкой психического развития. Диагностика проводилась по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В диагностическом обследовании в группах компенсирующей направленности (ЗПР) участвовало в 2024-2025 учебном году участвовало 17 детей.

Образовательная область	Общее кол-во воспитанников	Воспитанники					
		Осваивают ОП		Частично осваивают		Не осваивают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально - коммуникативное развитие	17	5	29	10	59	2	12
Речевое развитие	17	7	41	7	42	3	17
Познавательное развитие	17	5	29	10	59	2	12
Физическое развитие	17	10	59	7	41	0	0
Художественно-эстетическое развитие	17	7	41	7	41	3	8
итого	17		33		57	2	10

Вывод: уровень освоения адаптированной образовательной программы воспитанниками компенсирующей группы для детей с ЗПР составил 90%. 2 воспитанника были направлены на ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Затруднения воспитанников выявлены по разделу «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» по направлениям «Обучение грамоте», «Формирование элементарных математических представлений». В 2024-2025 учебном году в циклограмму образовательной деятельности включены дидактические игры и упражнения по обучению грамоте и ФЭМП. С сентября 2025 года в группу компенсирующей направленности пришел работать молодой специалист – учитель-дефектолог.

В диагностическом обследовании в группах компенсирующей направленности для детей с РАС участвовало в 2024-2025 учебном году участвовало 7 детей.

Образовательная область	Общее кол-во воспитанников	Воспитанники					
		Осваивают ОП		Частично осваивают		Не осваивают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально - коммуникативное развитие	7	2	28	5	72	0	0
Речевое развитие	7	1	7	4	79	2	14
Познавательное развитие	7	3	46	3	46	1	8
Физическое развитие	7	4	78	2	14	1	8
Художественно-эстетическое развитие	7	4	54	3	46	0	0
итого	7	3	46	3	40	1	14

Вывод: уровень освоения адаптированной образовательной программы воспитанниками компенсирующей группы для детей с РАС составил 86%. 1 воспитанник

был направлен на ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. С сентября 2025 года произошла смена кадров – пришел работать новый учитель-дефектолог.

В диагностическом обследовании в группах компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями в 2024-2025 учебном году участвовало 2 ребенка.

Образовательная область	Общее кол-во воспитанников	Воспитанники					
		Осваивают ОП		Частично осваивают		Не осваивают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально - коммуникативное развитие	2	1	50	1	50	0	0
Речевое развитие	2	1	50	1	50	2	14
Познавательное развитие	2	1	50	1	50	1	8
Физическое развитие	2	1	50	1	50	1	8
Художественно-эстетическое развитие	2	1	50	1	50	0	0
итого	2	1	50	1	50	0	0

Вывод: уровень освоения адаптированной образовательной программы воспитанниками компенсирующей группы для детей с интеллектуальными нарушениями составил 100%.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с социальными партнерами в сфере здравоохранения, образования, культуры и спорта и родителями (законными представителями) воспитанников.

Сотрудничество с органами и структурами здравоохранения позволяет объединить усилия по обеспечению условиями, направленными на охрану жизни и здоровья воспитанников.

Осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями высшего и среднего специального образования. Педагоги учреждения имеют возможность повысить квалификацию на базе данных образовательных учреждениях, участвовать в стажировках, распространять опыт работы.

В 2025 году воспитанники старшего дошкольного возраста МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» приняли участие в муниципальном проекте «СОЛидолки» (140 воспитанников), стали участниками всероссийского проекта «Футбол для дошкольников» (30 воспитанников), всероссийского проекта «Орлята-дошколята» (60 воспитанников). В 2026 году продолжить активное участие в проектах.

Педагогами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике

Ознакомление детей с объектами социальной сферы.

Социальная сфера	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образование	Детский сад	Детский сад	Библиотека	Школа, Школа искусств, Детская

				художественная школа
Здравоохранение	Медицинский кабинет ДОУ Изолятор	Медицинский кабинет ДОУ Изолятор	Больница Аптека	Больница (кабинеты) Аптека Скорая помощь
Физкультура и спорт	Спортивная площадка ДОУ, бассейн ДОУ	Спортивная площадка ДОУ, бассейн ДОУ	Спортзал школы, стадион школы	Стадион «Калиец», физкультурно-оздоровительный комплекс «Клестовский»
Учреждения культуры и достопримечательности поселка	Искусство в д/с Праздники в д/с Посещение театрализованных представлений	Участие в творческих смотрах, конкурсах и худ. самод. в д/с	ЦРТДиЮ «Звездный», школа искусств, детская художественная школа	ЦРТДиЮ «Звездный», школа искусств, детская художественная школа
Органы власти и управления	Детский сад и его сотрудники		Административные здания в городе Соликамске	
Торговля	Игры в магазин	Магазин	Специализированные магазины	
Сфера услуг	Сфера услуг в детском саду		Почта, парикмахерская, сбербанк и т.п.	
	Сюжетно-ролевые игры		Экскурсии в пожарную часть №10, знакомство с профессией пожарный, экскурсия в аптеку, детскую больницу, магазин, фотолабораторию, салон красоты и т.д.	

Особое место отведено взаимодействию с МБКУ «ЦПППН» города Соликамска.

Благодаря осуществлению сетевого взаимодействия предоставляется возможность реализовывать образовательную программу дошкольного образования, используя ресурсы разных организаций. Совместно мы постарались сделать так, чтобы услуги, которые предоставляют социальные партнеры, их содержание и формы учитывали особенности детей дошкольного возраста, их ведущие виды деятельности, приоритеты детского сада.

Таким образом, мы продолжаем осуществлять практико-ориентированное взаимодействие с организациями, в рамках которого будет осуществляться сетевое планирование, распределение ресурсов, определение содержательной стороны взаимодействия для повышения качества образования воспитанников.

В 2025 году МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» были реализованы приоритетные направления развития и деятельности муниципальной системы образования, утверждённые приказом начальника управления образования от 25.12.2024 г. № 253-010-01-18-574 "Об утверждении решений Коллегии управления образования от 20.12.2024 г.»

Направление	Мероприятия	Результат реализации
п. 1.2. Обеспечить качественную реализацию федеральных государственных	Проблемная группа по реализации ОП.	Оцифрованная диагностика по освоению воспитанниками ОП по

<p>образовательных стандартов (далее – ФГОС) всех уровней общего образования, в т.ч. ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и умственной отсталостью, и единых федеральных образовательных программ.</p>	<p>Проблемная группа по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с ФАОП ДО</p> <p>Семинар-практикум для педагогов «Психолого-педагогическая диагностика: как организовать и проводить для детей с ОВЗ» Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям ФАОП ДО» Анкетирование педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности «Профессиональные дефициты педагогов в ходе работы по ФАОП ДО».</p> <p>КПК «Качественная реализация Федеральной образовательной программы», 36 часов.</p>	<p>возрастам.</p> <p>Оцифрованная диагностика по освоению воспитанниками с ТНР ФАОП</p> <p>Создание электронного банка учебно-методического материала, игровых образовательных технологий, методической литературы в помощь педагогам по ФАОП ДО в Едином методическом кабинете.</p> <p>- 40% педагогов прошли курсы по данной программе</p>
<p>п 1.3. Содействовать развитию профессиональных компетенций педагогов через совершенствование методической работы на институциональном уровне.</p>	<p>Мастер-класс «Методика обучения дошкольников грамоте. Звуковой анализ слова».</p> <p>Ярмарка педагогических идей «От звука к букве».</p> <p>Конкурс профессионального мастерства «Говорящая среда» (номинации: «Лучшая организация и содержание речевого центра в группе», «Лучшая методическая разработка дидактической игры, пособия по развитию речи»)</p>	<p>Итоги контрольно-учетных занятий по обучению грамоте: 38% воспитанников выполнили правильно все задания на 100% (27 баллов). 50% воспитанников, набравшие от 20 до 26 баллов. 12% воспитанников, набравшие от 13 до 20 баллов.</p> <p>Пополнение РПП в группах – речевые центры (на 15%).</p>
<p>П 1.4. Совершенствовать методическое сопровождение педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Семинар-практикум для педагогов «Психолого-педагогическая диагностика: как организовать и проводить для детей с ОВЗ» Консультация «Организация и</p>	<p>Создание электронного банка учебно-методического материала, игровых образовательных технологий, методической литературы в помощь педагогам по ФАОП ДО в Едином методическом</p>

	<p>планирование образовательного процесса по направлениям ФАОП ДО».</p> <p>Повышение квалификации: -КПК и вебинары в области специального образования</p>	<p>кабинете.</p> <p>Повышение компетентности педагогов в реализации АООП.</p>
<p>п. 1.5 Актуализировать положения о внутренней системе оценки качества образования образовательных учреждений (ВСОКО). Обеспечить качественную реализацию мероприятий по оценке качества образования на институциональном и муниципальном уровнях.</p>	<p>В наличии положение о ВСОКО.</p>	<p>В СП функционирует ВСОКО в соответствии с положением.</p>
<p>П. 8 Вовлечь не менее 50% обучающихся, педагогов, родителей в «Движение первых» на основе добровольности, предоставить возможности для раскрытия таланта и потенциала каждого ребёнка через участие в движении.</p>		
<p>П. 9 Интегрировать «Движение первых» в оздоровительную кампанию. Обеспечить работу профильных отрядов из числа активистов «Движения первых».</p>		
<p>П 13. Участвовать в проектах, направленных на формирование ЗОЖ.</p>	<p>Реализация институционального проекта «Азбука здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение уровня заболеваемости воспитанников на 5%. - Активное использование здоровьесберегающих технологий: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, просыпательная гимнастика, пескотерапия, арт-терапия. - Вовлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях (не менее 50%).
<p>П.14. Осуществлять комплексную работу по профориентации на всех уровнях образования.</p>	<p>Реализация проекта «СОЛидольки»</p>	<p>Расширение представлений предприятия «Уралкалий», профессиях, связанных с производством</p>

МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» 100% реализует приоритетные направления системы дошкольного образования СГО.

Вывод: в МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» разработаны и реализуются образовательная программа и адаптированная образовательная программа в соответствии с ФОП и ФАОП. Педагоги обеспечены учебно-методическими комплектами для реализации ОП и АОП на 100%.

Освоение воспитанниками образовательной программы ДОУ за 2024-2025 учебный год составляет 93%, адаптированной образовательной программы – 90%.

МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» 100% реализует приоритетные направления системы дошкольного образования СГО.

4. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность выстраивается в соответствии с образовательной программой и адаптированной образовательной программой, учебная нагрузка определена в соответствии с СанПин. Количество занятий в каждой возрастной группе составляло: 1-3 года – 10 занятий; 3-4 года – 10 занятий; 4-5 лет – 10 занятий; 5-6 лет – 13 занятий; 6-7 лет – 14 занятий.

Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, где предусмотрены такие формы организации обучающихся, как занятие, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательная деятельность выстраивалась согласно циклограмме, в которой предусмотрены формы и виды детской деятельности.

В направлении коррекции развития личностных особенностей обучающихся в 2025 году работали специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре. В 2024-2025 учебном году на психолого - педагогический консилиум было зачислено 178 обучающихся,

Из общего количества обучающихся, зачисленных на ППк, 134 - составляют дети с тяжелыми нарушениями речи, 17 воспитанников – с задержкой психического развития, 2 ребенка – с умственной отсталостью, 7 детей – с РАС. 41 воспитанник зачислены на ППк по итогам массового проведения скринингового обследования и логопедической диагностики. Обучение в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР проходят 104 ребенка (корпус 1, 10 групп); 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (корпус 2), 1 группа для детей с нарушением интеллекта и РАС (корпус 2). Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась по адаптированным образовательным программам.

Коррекционная работа с обучающимися, испытывающими низкий уровень усвоения ОП, осуществлялась согласно индивидуальным образовательным маршрутам в рамках психолого- педагогического консилиума.

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с нарушениями речевого развития осуществлялась по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной. Работа по коррекции психических процессов проводилась по технологии В.Л. Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста» педагогами-психологами.

Вывод: в ДОУ организована система специализированной (коррекционной помощи) детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с ОП и АОП, учебная нагрузка определена в соответствии с СанПин.

5. Востребованность выпускников.

Выпускники 2025 года:

- 5% выпускников МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга»;
- 5% выпускников – МАОУ «СОШ №4»;
- 5% выпускников – МАОУ «СОШ №7»
- 85% выпускников МАОУ «СОШ №1».

6. Оценка кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

6.1. Оценка кадрового обеспечения.

Работа с персоналом Учреждения осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами: Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами руководителя, Положением о системе оплаты труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития речи – Детский сад «Солнечный», программой развития кадрового потенциала МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» на 2023-2025гг.

Всего (на 31.12.2025года) в ДОУ работает 93 педагогических работника: 4 старших воспитателя, 70 воспитателя, 4 музыкальных руководителей, 8 учителей-логопедов, 4 педагога-психолога, 1 инструктор по физической культуре, 1 дефектолог, 1 социальный педагог.

Из общего количества педагогов: 39 (42%) человек имеют высшее образование педагогической направленности, 34 педагогов (37%) среднее профессиональное образование педагогической направленности, 20 (21%) педагогов имеют среднее профессиональное непедагогическое образование, но прошли профессиональную переподготовку.

27 педагогов (22%) аттестованы на высшую квалификационную категорию, 17 педагога (18%) – на первую квалификационную категорию, 26 педагогов (28%) – на соответствие занимаемой должности, 23 педагогов (32%) – не имеют категорий.

В 2025 году были аттестованы 13 педагогов, из них аттестовано на первую квалификационную категорию 4 педагога, на высшую квалификационную категорию – 9 педагогов. Необходимо повысить долю вновь аттестуемых педагогов в 2026 году на 10%.

Основной возраст педагогического состава от 35 до 50 лет - 47 педагогов (50%), свыше 50 лет -17 педагогов; свыше 60 лет - 5 педагогов, свыше 65 лет - 5 педагогов. Молодой состав педагогов составляет: 14 педагогов в возрасте от 25 до 40 лет – 30 педагогов, моложе 25 лет – 5 педагогов. Данный возраст благоприятен как для выстраивания карьерного роста, но и развития семейных отношений, есть риск ухода педагогов в декретный отпуск. За каждым из начинающих педагогов закреплён педагог-наставник. В ДОУ функционирует служба наставничества.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в течение года проходило в следующих формах:

- профессиональная переподготовка;
- курсы повышения квалификации;
- институциональные и муниципальные методические формирования;
- стажировка;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в реализации муниципальных и институциональных проектов.

Обучение на курсах повышения квалификации.

В 2025 году курсы повышения квалификации для педагогов прошли 52 педагога (51%), План по КПК (33%) за 2025 год выполнен. Планируется в 2026 году пройти КПК – 31 педагог (33%).

Участие в работе городских методических формирований разного уровня.

В 2024-2025 учебном году педагоги учреждения активно участвовали в работе городских методических формирований по разнообразным направлениям образовательной деятельности и методических кластерах. Каждому участнику было определено техническое задание в целях решения своих профессиональных затруднений, а также трансляция своего педагогического опыта на муниципальном уровне.

Название ГМФ, категория участников	Количество педагогов МОУ – реальных участников ГМФ, регулярно посещавших заседания (% от общего числа педагогов МОУ)	Краткая характеристика технических заданий, которые получили педагоги в МОУ в деятельности ГМФ	Результаты участия педагогов вашего МОУ в работе ГМФ, эффекты для образовательного учреждения от участия педагогов в деятельности ГМФ (в т.ч. выполнение полученного технического задания, участие в конкурсах профессионального мастерства, которые проводили ГМФ)
Воспитатели	Методический кластер педагогов групп раннего возраста – 9 воспитателей	ТЗ: разработка конспектов занятий по рисованию и лепке в группах раннего возраста (1-2 года, 2-3 года); видеоматериалы занятий по лепке и рисованию	1 педагог (10%) не посещал заседания по причине продолжительной болезни, 1 педагог уволился. Остальные педагоги выполнили ТЗ на 100%; 7 педагогов приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучшая педагогическая практика работы с детьми раннего возраста по художественно-эстетическому направлению»; 1 воспитатель – победитель, 1 воспитатель – призер.
	Творческая лаборатория «Театр – пространство развития» - 2 воспитателя, 2 музыкальных руководителя	ТЗ: разработка сборника по хоровому чтению (практикум по хоровому чтению – Джамиева Е.П.; технология хорового чтения – Габова Е.Л. – материалы вошли в сборник).	1 музыкальный руководитель не посещал заседания. Остальные педагоги выполнили ТЗ на 100%. 2 педагога выступали на заседании ТЛ. 50% (2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель) приняли участие в конкурсе профессионального

			<p>мастерства муниципального Фестиваля-конкурса «Талантливый педагог - талантливые дети». 1 воспитатель стал победителем в номинации «Лучший сценарий»</p>
	<p>Школа профессионала дошкольного образования – 6 воспитателей</p>	<p>ТЗ: освоение навыков работы с нейросетями. Разработка консультации для родителей; буклета с использованием искусственного интеллекта.</p>	<p>100% педагогов выполнили ТЗ на 100%. На последнем заседании 100% педагогов выступали с презентациями методического продукта. Педагоги научились создавать: анкеты, опросники на онлайн-сервисах Yandex; брошюры на supa.ru Изучили работу YandexGPT. создали промт для рисования картинки и выполнить его. Разработали с помощью ГУГЛ-чата консультации для родителей, буклеты</p>
<p>Воспитатели</p>	<p>Методический кластер педагогов групп раннего возраста – 9 воспитателей</p>	<p>ТЗ: разработка конспектов занятий по рисованию и лепке в группах раннего возраста (1-2 года, 2-3 года); видеоматериалы занятий по лепке и рисованию</p>	<p>1 педагог (10%) не посещал заседания по причине продолжительной болезни, 1 педагог уволился. Остальные педагоги выполнили ТЗ на 100%; 7 педагогов приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучшая педагогическая практика работы с детьми раннего возраста по художественно-эстетическому направлению»; 1 воспитатель – победитель, 1 воспитатель – призер.</p>

Таким образом, 90% педагогов выполнили техническое задание на 100%. 5 педагогов-участников городских методических формирований педагоги стали победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, организованных в рамках ГМФ. 70%

педагогов удалось транслировать педагогический опыт на заседаниях ГМФ. По результатам участия в городских методических формированиях педагогами были разработаны продукты деятельности, которые они применяют в образовательной деятельности с воспитанниками. В 2025-2026 учебном году педагоги продолжили участие во всех муниципальных ГМФ: методический кластер педагогов групп раннего возраста, школа профессионала дошкольного образования.

В МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» с сентября 2025 года функционируют педагогические сообщества:

Наименование методических формирований, рабочих групп	ФИО руководителей методических формирований, рабочих групп
Рабочая группа по разработке программы развития учреждения	Л.П. Гундак, старший воспитатель корпуса №2
Проблемная группа по реализации образовательной программы: разработка календарно-тематического планирования в общеразвивающих группах <i>Участники: воспитатели, специалисты ДОУ</i>	Л.П. Гундак, старший воспитатель корпуса №2
Проблемная группа по реализации адаптированной образовательной программы: разработка календарно-тематического планирования в компенсирующих группах <i>Участники: воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ, специалисты ДОУ</i>	А.С. Алексеева, старший воспитатель корпуса №1
Методическое объединение учителей-логопедов <i>Участники: учителя-логопеды</i>	Л.М. Горовцова, учитель-логопед корпуса №1
Постоянно действующий семинар «Искусственный интеллект в помощь педагогу» <i>Участники: воспитатели, специалисты</i>	Г.И. Пупырева, старший воспитатель корпуса №4
Рабочая группа по внедрению и апробации Программы просвещения родителей для детей дошкольного возраста	А.С. Алексеева, старший воспитатель корпуса №1
Проблемная группа музыкальных руководителей «Реализация парциальной программы музыкального развития дошкольников и оптимизация документооборота музыкальных руководителей ДОУ»	Г.В. Туснина, музыкальный руководитель корпуса 5

В 2025 году рабочей группой по разработке программы развития учреждения была разработана программа развития МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» на 2026-2030 годы и успешно защищена на городском научно-педагогическом экспертном совете.

Во исполнении Приказа Министерства просвещения РФ от 06.11.2024г. №799 «О снижении бюрократической нагрузки на педагогов» в МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» приказом по ДОУ утверждена форма календарно-тематического плана. С октября 2025 года в ДОУ функционируют проблемные группы по разработке календарно-тематического планирования в общеразвивающих и компенсирующих группах. Разработанными календарно-тематическими планами пользуются все педагоги холдинга.

В профессиональных сообществах МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» принимают участие 100% педагогов холдинга. Профессиональные сообщества продолжают работу в 2026 году.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2025 году

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Пупырева Гульнара Игоревна	«Учитель года-2025»,	Всероссийский	лауреат
Седнина Ольга Леонидовна	всероссийский конкурс методических и дидактических разработок, проектов для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций «ВОСПИТАНИЕ В ДОУ: ВРЕМЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»	Всероссийский	призер (2 место)
Якимова Елена Евгеньевна	всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для логопедов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов и педагогов образовательных организаций, студентов «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ»	Всероссийский	призер (2 место)
Ганжурова Алеся Владимировна	всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Азбука образовательного пространства» номинация «Лучшая дизайнерская находка»	Всероссийский	призер (2 место)
Катина Елена Валерьевна	краевая презентационная площадка «СОВРЕМЕННОМУ РЕБЕНКУ – СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»	краевой	победитель
Катина Елена Валерьевна	краевая практическая лаборатория «Цифровизация в решении образовательных задач ФОП ДО», ПРАКТИКУМ : «Создание контент-плана публикации для родителей при помощи мульти модальных нейросетевых моделей»	краевой	призер
страшие воспитатели	Муниципальный конкурс проектов патриотической направленности	муниципальный	победитель
Стерлингова Светлана Петровна	Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов работающих с детьми раннего возраста «МалышОК», ГАУ ДПО «ИРО ПК»	краевой	участие
Мараховская Мария Николаевна, Аптукова Светлана Александровна	Муниципальный конкурс «Лучшая педагогическая практика с детьми раннего возраста»	краевой	победитель, призер
Катаева Мария Сергеевна, Мамаева Татьяна	Краевой творческий конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей»	краевой	призер (2 место)

Егоровна, Пупырева			
Джамиева Егана Панаховна, музыкальный руководитель, Габова Елена Леонидовна, воспитатель	Фестиваль-конкурс «Талантливый педагог - талантливые дети»	муниципальный	призер

16 (18 %) педагогов результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Это педагоги 1,2,5 корпусов. В 2026 году активизировать деятельность педагогов 3 и 4 корпусов через результативное участие в конкурсах до 25%.

В 2025 году педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» обобщили инновационный опыт работы и приняли активное участие в трансляции педагогического опыта на краевом уровне в очном формате. Активность педагогов повысилась на 15%.

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Статус	Тема	Содержание деятельности
Краевой	Ассоциация бережливых образовательных организаций Пермского края. Реализация инновационного проекта «Внедрение бережливых технологий в оптимизацию процесса организации образовательной деятельности в ДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> оцифровка диагностических материалов по результатам освоения воспитанниками ОП и АОП
Краевой	Региональная проблемная группа по направлению «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации»:	<ul style="list-style-type: none"> Разработка и проведение практики просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации по теме «Страна больших побед – дорога начинается с детства!»
Муниципальный	Муниципальная опытная педагогическая площадка «Повышение эффективности познавательного развития детей раннего возраста посредством активизации совместной детско-взрослой предметной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> Разработка перспективных планов и образовательных ситуаций по экспериментированию с детьми 2-3 лет; создание обучающего видеофильма.

В феврале 2025 году успешно был защищен на городском научно-педагогическом экспертном совете инновационный проект «Повышение эффективности познавательного развития детей раннего возраста посредством активизации совместной

детско-взрослой предметной деятельности» и получен статус муниципальной опытной педагогической площадки.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 90%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, в учреждении созданы условия для индивидуального подхода к наращиванию профессиональных компетентностей педагогами в рамках профессионального развития педагогических работников. С учетом выявленных проблем определены годовые задачи; подобраны индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов.

В перспективе на 2026 год запланировано:

- повысить долю аттестуемых педагогов на 20%: 7 педагогов – на первую квалификационную категорию (из них 4 педагога – вновь), 5 педагогов - на высшую квалификационную категорию;
- обучить на КПК – 31 педагог (33%);
- продолжить реализацию инновационного проекта «Повышение эффективности познавательного развития детей раннего возраста посредством активизации совместной детско-взрослой предметной деятельности»;
- продолжить деятельность в Ассоциации бережливых образовательных организаций Пермского края - реализация инновационного проекта «Внедрение бережливых технологий в оптимизацию процесса организации образовательной деятельности в ДОУ»;
- продолжать транслировать инновационный педагогический опыт через участие в конкурсах профессионального мастерства, на НПК, фестивалях и др.;
- привлечь к обобщению и трансляции педагогического опыта педагогов корпусов 3,4 через конкурсное движение, выступления на конференциях;
- разработать Программу развития кадрового потенциала педагогов МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» на 2026-2028гг.

6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами учреждения. В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, информационными ресурсами на различных электронных носителях (словари и энциклопедии, методическая и детская литература). В каждой возрастной группе и кабинетах учителей-логопедов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой и адаптированной образовательной программой.

Вывод: в МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы.

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольной образовательной организации в целях обеспечения реализации образовательной программы, организации педагогического процесса сформирована библиотека. Библиотечный фонд на 100% укомплектован печатными учебными изданиями (включая программы и методические пособия) и пр. по всем образовательным областям.

Учебно-методический фонд составляет 1832 книги. В 2025 году закуплены недостающие учебно-методические комплексы и дидактические пособия для реализации АОП.

Электронными версиями журналов «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель», «Справочник педагога-психолога», «Справочник логопеда», «Музыкальная палитра») педагоги пользуются в режиме онлайн, на ресурсах: <https://dovosp.ru/>, <https://doshped.ru/>, <https://e.stvosпитatel.ru/>

Электронные образовательные ресурсы.

В 2024 году в социальной сети Вконтакте создан электронный единый методический кабинет (ЭЕМК). ЭЕМК создан с целью систематизации документов, сохранения времени воспитателей, своевременного владения достоверной информацией в холдинге применяются бережливые технологии в рамках реализации инновационного проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность педагога». Документы и материалы постоянно обновляются в ЭЕМК обновились на 50%.

Подобраны электронные образовательные средства обучения: электронные издания учебно-познавательного содержания, размещенные на бумажно-печатных носителях и в электронном варианте: учебные видеофильмы и звукозаписи. Педагогам предоставлена возможность в совместной деятельности с воспитанниками использовать в качестве средств обучения информацию, размещенную в Internet- сетях на сайтах.

В целях повышения квалификации, быстрого документооборота и др., каждый сотрудник может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами.

В свободном доступе для педагогов и сотрудников – 23 компьютера, 16 ноутбуков. Информационная база МАДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт учреждения;
- имеется Wi-Fi.

Локальным актом (Положением) закреплен Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, электронно-образовательным ресурсам и другим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Учреждение имеет выход на порталы:

«Оценка качества муниципальных услуг Пермского края»

<http://www.kontrolslug.htrmkrai.ru/>;

«Единый банк образовательных программ» <http://edubank.perm.ru/>;

ФГАУ «Федеральный институт развития образования» <http://monfgos.firo.ru/user> и пр.

Сетевое сообщество педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru/>

Учреждение имеет самостоятельный сайт, наполнение и содержание его соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 583, Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2020 года № 1038). Также Учреждение имеет закрытую группу в социальной сети Вконтакте, общение с педагогами и родителями происходит в мессенджере МАХ.

Таким образом, информационная среда дошкольного образовательного учреждения позволяет:

- использовать ИКТ в образовательном процессе, в управлении учреждением;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса для решения задач по образовательной деятельности с воспитанниками;
- осуществлять доступ на порталы Министерства образования и науки РФ, Пермского края, Управления образования Соликамского муниципального округа;
- получать доступ к электронным журналам и пр. информации;

- педагогу заполнять портфолио, а администрации контролировать данную деятельность и пр.;
- повышать дистанционно квалификацию (КПК, вебинары, семинары);
- обеспечивать взаимосвязь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями.

6.4. Материально-техническая база

В МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям. Состояние 5 корпусов и всех помещений – удовлетворительное. Каждая групповая ячейка имеет все необходимые помещения - игровая (групповая) комната, спальня, приемная (раздевальная), буфетная и туалетная комната.

В 2025 году закрылся 1 корпус холдинга по причине отсутствия детей. 2 группы компенсирующей направленности были переведены во 2 корпус.

В свободных помещениях детского сада оформлены: музей «Русская изба», детская библиотека, комната дополнительного образования, кабинет дефектолога, комната ПДД. В 2026 году планируем разработку методических рекомендаций по использованию музея «Русская изба» в образовательной деятельности с детьми через реализацию краткосрочных образовательных практик.

Наличие современной информационно-технической базы.

Группы, кабинеты специалистов оснащены компьютеризованным рабочим местом, в методических кабинетах, музыкальном зале, в общем доступе находятся мультимедийные проекторы, выход в Интернет. МАДОУ располагает сканером - 15 шт., принтером - 20 штук, проектором- 12 штук, SMART-доской с проектором – 5 штук., телевизором - 6 шт., МФУ – 1 шт, ноутбук – 12 шт., планшеты – 10 шт, логопедическое зеркало, интерактивный проектор, интерактивная панель.

Во всех корпусах холдинга ведется видеонаблюдение, данные сохраняются в течение 30 дней на сервере. На калитках во всех корпусах установлена пропускная система в виде электронного замка с домофонной связью, ворота закрываются на замок. Ограждения по всему периметру находятся в целом состоянии.

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности детского сада: вахтер, дежурный администратор, кнопка тревожного вызова (брелок безопасности), в рабочем состоянии с выводом сигнала на пульт. Для обеспечения пожарной безопасности заключены договоры на обслуживание АПС и ОПС.

Медицинское обслуживание детей в соответствии с Уставом обеспечивают органы здравоохранения. Лечебно-оздоровительная работа проводится медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники №1. Учреждение оборудовано стандартными медицинскими кабинетами, изоляторами. Дошкольная организация обслуживается по договору с ГБУЗПК "Городская детская больница" города Соликамск. Имеется договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении - 2,5 кв.м. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.). Площади кабинета музыкаротерапии, спелеокамеры, используются в рамках деятельности службы ранней помощи «Успешный старт», как одной из вариативных форм дошкольного образования.

• **Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование**

Краевой бюджет	350 000
Местный бюджет	2 000 000
Благотворительная помощь	75 000
Платные услуги	500 000
Субвенция	150 000

Обогащение материально-технической базы, ремонтные работы

За отчётный период в дошкольной организации были проведены следующие ремонтные работы и приобретено оборудование

Что приобретено	Сумма (тыс.руб)	Источник финансирования
Методические пособия	350 000	Краевой бюджет
Дизайн проект корпуса 4	150 000	Субвенция

Планируемые ремонтные работы в 2026 году за счет доходов от платных образовательных услуг

корпус	Наименование ремонтных работ
1	Ремонт системы отопления, пищеблока
2	Ремонт групповых помещений
3	Ремонт веранды
4	Ремонт групповых помещений, тамбуров групп
5	Замена электрощитовых

Выполнение мероприятий по созданию безопасной образовательной среды, приведение здания детского сада в состояние, удовлетворяющее требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора по прежнему требует очень больших финансовых затрат. При совершенствовании материальной базы мы руководствуемся:

- выполнением требований СанПиН и Правил пожарной безопасности с целью обеспечения безопасных, комфортных условий пребывания ребенка в детском саду и его эмоционального благополучия;
- созданием разносторонней развивающей среды для обеспечения высокого качества образования дошкольника;
- стремлением обеспечить мобильное развитие внутреннего и внешнего процессов, происходящих в учреждении в соответствии с изменениями в обществе и системе образования.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДО и обеспечивает полноценное развитие ребенка-дошкольника по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Развивающая предметно-пространственная среда организуется не только в групповых помещениях, но и поддерживается во всем

пространстве детского сада. На первом этаже в холлах и коридорах размещается информация по художественно-эстетическому развитию детей: выставки творческих работ детей, тематические выставки по итогам лексических тем с продуктами детской деятельности: поделок детей и родителей, предметы народных промыслов; имеются стенд по безопасности.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию дошкольников. Для качественной реализации ФГОС необходимо дальнейшее развитие материально-технической базы, особенно в части мультимедийных средств и новых образовательных технологий (робототехника, конструирование, здоровьесберегающие технологии).

Общественное питание.

В соответствии с решением Наблюдательного совета ДОУ услугу по обеспечению воспитанников горячим питанием оказывает муниципальное казенное унитарное предприятие «Комбинат школьного питания».

Питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню (единым для всех корпусов холдига) отдельно на зимний и весенне-летний период.

Пищеблок детского сада оснащен необходимым технологическим оборудованием, автономным горячим водоснабжением. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона обработки овощей. Работники пищеблока своевременно проходят медосмотр и санитарно-гигиеническое обучение. (см. ссылку СанПин 2.4.1.3049-13 XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде.)

Контроль за организацией питания детей осуществляет бракеражная комиссия. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов питания, контроль и бракераж готовой продукции, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. (см. ссылку СанПин 2.4.1.3049-13 XV. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста.)

Натуральное нормообразование ведётся в соответствии с технологическими картами блюд. Контроль за качеством осуществляется согласно договоров. Северный территориальный отдел Роспотребнадзора осуществляет производственный контроль и проводит бактериологические исследования. Все проведённые исследования имеют положительные результаты. Отсутствуют случаи отравлений и заболеваний.

В целях профилактики простудных заболеваний в весенне-летний и осенне-зимний периоды проводится витаминизация блюд.

Объекты физической культуры и спорта.

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в детском саду созданы условия:

корпус	1	2	3	4	7
Физкультурный зал	+	+	Совмещен с муз.залом	Совмещен с муз.залом	+
Необходимое спортивное оборудование	+	+	+	+	+
Спортивная площадка на участке	баскетбольная площадка за счет средств ПАО «УРАЛКАЛИЙ»	баскетбольная площадка за счет средств ПАО «УРАЛКАЛИЙ»	баскетбольная площадка за счет средств ПАО «УРАЛКАЛИЙ»		баскетбольная площадка за счет средств ПАО «УРАЛКАЛИЙ»

Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществляется и в ходе режимных моментов при проведении утренней гимнастики, подвижных игр, гимнастики

после сна и т.п. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы: спортивные досуги, которые проводятся в ДОУ под руководством инструкторов по физической культуре и воспитателей. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика: прививка против гриппа, витаминотерапия, использование фитонцидов, адаптогенов). Проводится 2 раза в год (осенне-весенний период) посещение воспитанниками спелеоклиматического кабинета и кабинета музыкароароматерапии в целях профилактики сезонных простудных заболеваний.

В рамках валеологического просвещения организуются познавательные занятия по региональной программе Э. Токаевой «Будь здоров, малыш», «Будь здоров, дошкольник». Для педагогического коллектива и родителей проводятся консультации, мастер-классы, аудио-лекции, совместные спортивные развлечения.

Вывод: материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ. Необходимо обновить технические средства (ноутбуки, системные блоки).

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ». Оценка качества организации и осуществления образовательной деятельности происходит по результатам тематического, оперативного контроля. Контрольная деятельность в Учреждении регламентируется Положением о ВСОКО и является составной частью годового плана работы.

Контрольную деятельность в учреждении осуществляют директор, старшие воспитатели, заведующий хозяйством, воспитатели, специалисты ДОУ, представители общественности (при наличии). Данные, полученные в результате контрольных мероприятий отражены в анализе выполнения годового плана за 2025 год. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал стабильные результаты педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» за 2025 год определила успешные показатели деятельности ДОУ:

- разработана и защищена на ГНПЭС (декабрь 2025 года) программа развития МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» на 2026-2030 годы;

- положительная динамика в части инновационной деятельности – получен статус опытной педагогической площадки на ГНПЭС (инновационный проект «Повышение эффективности познавательного развития детей раннего возраста посредством активизации совместной детско-взрослой предметной деятельности»);

- положительная динамика в освоении воспитанниками ОП – 92% и АОП – 90%;

- трансляция опыта деятельности ДОУ в очном формате на краевом, муниципальном уровне (активность педагогов 1 и 5 корпусов);

- результативное участие воспитанников в конкурсном движении;

- повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью учреждения на 5% (97%);

- выполнение плана КПК (более 33% педагогов обучились на курсах).

Образовательное учреждение по итогам НОКУ (независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) по итогам 2025 года занимает 4 место в крае, с уровнем удовлетворенности качеством 98,76%.

Вместе с тем выявлены и ряд проблем:

- низкий уровень доли аттестуемых педагогов (48%);

- низкая активность трансляции педагогического опыта педагогов Зорпусов 3,4.

Вывод: анализ результатов деятельности МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный», выявление основных проблем помогли сформировать перспективы деятельности учреждения на 2026 год.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	717
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	717
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	163
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	554
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	717 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ процент	717 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	160/22,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	160/22,3 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	160/22, 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	160/22,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	93
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	39/ 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	39/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	54/58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	34/37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	44/ 48%
1.8.1	Высшая	человек/ процент	27/ 22%
1.8.2	Первая	человек/ процент	17/ 318%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	5 / 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	17 / 18%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	35 /37%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	22/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	93/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	93/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	93/717 1/7,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130
-----	---	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), а также СанПиН 1.2.3685-21 («Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, ФАОП.

Дошкольная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников (100%), необходимо начать реализацию программы развития МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» на 2026-2030гг.

9. Заключение. Перспективы развития.

Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод, что в 2025 году учреждение развивается, придерживаясь основных направлений в развитии детей. Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Детский сад соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения ЧС.

Оценка удовлетворенности деятельностью ДОУ по результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ» составила 97%.

Перспективы деятельности МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» на 2026 год:

1. Начать реализацию программы развития кадрового потенциала МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» на 2026-2030гг.
2. Продолжать внедрять приоритетные направления дошкольного образования муниципальной системы образования.
3. Разработать программу развития кадрового потенциала педагогов МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» на 2026-2028гг.
4. Усилить контроль за безопасностью учреждения.
5. Оборудовать освободившиеся помещения под кабинеты дополнительного образования воспитанников (тренажерный зал, изостудия, детская библиотека, музей «Русская изба»).
6. Создать условия для просвещения родителей (психолого-педагогические, методические, технические, информационные) через Программу просвещения родителей.
7. Продолжить инновационную деятельность МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный».