

Рассмотрено и принято: на педагогическом совете  
протокол от 28.08.2025г. № 3

Согласовано:  
Фельдшер

/  /



**Объем образовательной нагрузки на воспитанников (1-3 года)  
на 2025-2026 учебный год**

| Основные направления развития детей | Образовательные курсы                                                                                                      | Программа                                                                                                                                       | 1-2 года | 2-3 года |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Физическое развитие                 | Физическая культура, ЗОЖ                                                                                                   | Т.Э. Токаева. Будь здоров, малыш.                                                                                                               | 2        | 2        |
| Познавательное развитие             | Сенсорные эталоны и познавательные действия.                                                                               | Н.А. Карпухина. Реализация содержания образовательной деятельности                                                                              | 1        | 0,5      |
|                                     | Математические представления                                                                                               | И.А. Пономарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений                                                            |          | 0,5      |
|                                     | Окружающий мир, природа                                                                                                    | Н.А. Карпухина. Реализация содержания образовательной деятельности                                                                              | 1        |          |
|                                     |                                                                                                                            | Познание предметного мира. Комплект занятий программы «От рождения до школы».<br><br>О.А. Соломенниова. Ознакомление с природой в детском саду. |          | 1        |
| Речевое развитие                    | Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе | Н.А. Карпухина. Реализация содержания образовательной деятельности                                                                              | 2        |          |
|                                     |                                                                                                                            | В.В. Гербова. Развитие речи в ясельных группах                                                                                                  |          | 2        |
|                                     | Музыкальная деятельность,                                                                                                  | И. Каплунова. Ладушки                                                                                                                           | 2        | 2        |

|                                     |                                                                                |                                                                                     |                         |     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|
| Художественно-эстетическое развитие | театрализованная деятельность                                                  |                                                                                     |                         |     |
|                                     | Изобразительная деятельность: рисование, приобщение к искусству                | Н.А. Карпухина. Реализация содержания образовательной деятельности                  | 0,75                    |     |
|                                     |                                                                                | Д.Н. Колдина. Рисование в ясельных группах                                          |                         | 1   |
|                                     | Изобразительная деятельность: лепка                                            | Н.А. Карпухина. Реализация содержания образовательной деятельности                  |                         |     |
|                                     |                                                                                | Д.Н. Колдина. Лепка в ясельных группах                                              | 0,25                    | 0,5 |
|                                     | Конструктивная деятельность                                                    | Н.А. Карпухина. Реализация содержания образовательной деятельности                  | 1                       |     |
|                                     |                                                                                | Конструирование с детьми 2-3 лет. Конспекты совместной деятельности. О.Э. Литвинова |                         | 0,5 |
| Социально-коммуникативное развитие  | Сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма | Н.А. Карпухина. Реализация содержания образовательной деятельности                  | совместная деятельность |     |
|                                     |                                                                                |                                                                                     | 10                      | 10  |