



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития речи - ДЕТСКИЙ САД №13 «Солнечный» (компенсирующий)

Начальнику управления
образования администрации
Солликамского городского округа
Г.Е.Фадеевой
заведующего МАДОУ «Центр
развития речи – Детский сад № 13
«Солнечный»
А.В.Тазетдиновой

24.03.2021/ 74

О направлении учредителю отчета

Уважаемая Тамара Евгеньевна!

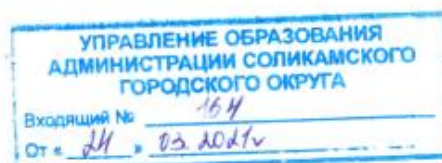
Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" предоставляем отчет о результатах самообследования МАДОУ «Центр развития речи – Детский сад № 13 «Солнечный» за 2020 календарный год.

Заведующий
МАДОУ «Центр развития речи
Детский сад № 13 «Солнечный»

А.В.Тазетдинова

С уведомлением ознакомлен, экземпляр уведомления
получил

Исполнитель:
Н.А.Пыстогова
8 34253 34387





СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР – Детский сад
№ 13 «Солнечный»
(протокол № 1
от 28.01.2021)



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ «ЦРР – Детский
сад № 13 «Солнечный»
_____ А.В.Тазетдинова
28.01.2021

Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития речи – Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)»
за 2020 год.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации (учреждении)

Полное наименование ДОО (У)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития речи – Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)»
Краткое наименование ДОО (У)	МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Дошкольное, образовательное, автономное
Юридический адрес	618511, Россия, Приволжский федеральный округ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 82 а.
Фактический адрес	618511, Россия, Приволжский федеральный округ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 82 а.
Сайт/email	13СОЛНЕЧНЫЙ.РФ 13gard@mail.ru
Дата основания	27.09.1979 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи)	серия 59Л01 № 0004517 регистрационный № 6504 от 26.09.2019 года, выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Срок действия - бессрочно.
ФИО руководителя ДОО (У)	Тазетдинова Алла Валерьевна
ФИО заместителей ДОО (У)	Бабич Светлана Ивановна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
Учредитель	Управление образования администрации Соликамского городского округа Пермского края.

МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)» было реорганизовано 28.08.2019 года путем присоединения МАДОУ «Детский сад №44 «Кораблик», МАДОУ «Детский сад №7 «Вишенка», МАДОУ «Детский сад №9 «Кленок» (Постановление администрации города Соликамска Пермского края от 22 апреля 2019 г. № 719-па, приказ начальника Управления образования от 29 апреля 2019 г. № СЭД-153-010-01-18-189). В состав МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)» входит 7 корпусов.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12 часом пребыванием детей: с 7.00 до 19.00.

Организационно-педагогическая структура: в Учреждении функционирует 49 групп: 10 групп раннего возраста, 37 групп дошкольного возраста, 2 группы дошкольного возраста - разновозрастные.

В 2020 году Учреждение было укомплектовано 1063 обучающимися: 264 обучающихся раннего возраста (2-3 года), 778 обучающихся дошкольного возраста (3-7 лет).

Из 49 групп 36 групп общеразвивающей направленности, 13 групп компенсирующей направленности (11 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (корпус 1,5), 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (корпус 6), 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением интеллектуального развития (корпус 6).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой детского сада, в группах компенсирующей направленности – в соответствии с адаптированной основной образовательной программой.

1. Система управления дошкольной образовательной организацией (учреждением)

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации (учреждения): деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом.

МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» функционирует на основании:

- **Свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей**, за основным государственным регистрационным номером 1025901973833, дата внесения записи 28 ноября 2012 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 11 по Пермскому краю, серия 59 № 004675420.
- **Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе** по месту нахождения на территории Российской Федерации, межрайонная инспекция ФНС № 11 по Пермскому краю, МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)» поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 03.07.2000 года.
- ОГРН: 1025901973833; ИНН/КПП -5919016310/591901001, свидетельство серия 59 № 004675205
- **Устава МАДОУ** (новая редакция), утвержденного приказом начальника управления образования г. Соликамска от 25 февраля 2021 года № СЭД – 153-010-01-18-107.
- **Свидетельства о государственной регистрации права на здание** серия АА № 265504, выдано 23.10.2015 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Кадастровый номер 59-59-15/036/2010-170.
- **Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок** серия АА № 265505, выдано 23.10.2015 года, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер 59-59-15 /036/2010-171.
- **Санитарно-эпидемиологического заключения** 59.04.01.000.М.000236.12.10, выдано 03.12.2010 года Северным территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.
- **Заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности № 36**, от 09.12.2010 года, выдано Управлением государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Пермскому краю, о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности.



Вывод: МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)» зарегистрировано и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. №273, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 17.10.2013 №1155) , нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Соликамского городского округа, договором с Учредителем, Уставом Учреждения и локальными актами (эффективными контрактами, Правилами внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, документы по делопроизводству Учреждения, приказы заведующего МАДОУ, должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО(У), инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ, Положение о работе ППк, ПОЛОЖЕНИЕ о системе оплаты труда работников

МАДОУ «Центр развития речи - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)».

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы, психолого- педагогический консилиум.

• **Организационная структура системы управления**

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление Учреждением осуществляет административная команда:

- Тазетдинова Алла Валерьевна, заведующий, педагогический стаж работы 17 лет, руководитель организации с 08.09.2020 года.
- Бабич Светлана Ивановна, заместитель заведующего по АХР, стаж работы - 37 лет.
- Пыстогова Надежда Александровна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 15 лет.
- Гундак Любовь Петровна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 12 лет.
- Алексеева Анна Сергеевна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 16 лет.
- Пупырева Гульнара Игоревна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 8 лет.

В целях обеспечения открытости деятельности учреждения, реализации прав граждан на доступ к открытой информации, защиты прав и интересов участников образовательного процесса, в глобальной сети Интернет создан официальный сайт дошкольного учреждения: 13СОЛНЕЧНЫЙ.РФ, официальная группа в социальной сети ВКОНТАКТЕ.

адрес электронной почты: 13gard@mail.ru

Вследствие смены руководителя претерпели изменения локальные акты:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ «ЦРР - Детский сад №13 «Солнечный»;
- Коллективный договор МАДОУ «ЦРР - Детский сад №13» Солнечный» на 2020-2023 годы



- ПОЛОЖЕНИЕ о системе оплаты труда работников МАДОУ «Центр развития речи - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)».

С ноября по декабрь 2020 года рабочей группой осуществлялась разработка программы развития учреждения на 2021-2023годы.

Таким образом, управление дошкольным образовательным Учреждением обеспечивало стабильное функционирование и его развитие в 2020 году.

2. Образовательная деятельность дошкольной образовательной организации (учреждения)

Образовательная деятельность в 2020 году в дошкольной образовательной организации осуществлялась согласно основной образовательной программе МАДОУ «ЦРР - Детский сад №13 «Солнечный», направленной на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Срок реализации Программы в соответствии с Уставом ДОУ предусматривается от 1,5 до 8 лет.

Основная образовательная программа ДОУ разработана коллективом ДОО(У) с учетом программ «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, Т.А. Васильевой, программой «Развитие+», программой «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н. В.

Педагогический процесс представляет собой целостную программу, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Дополнительное образование представлено ассортиментным рядом платных услуг разной направленности:

- образовательные и развивающие программы для воспитанников Учреждения;
- организация детских праздников, развлечений и досугов;
- диагностико-коррекционные занятия.

Комплектование кружков осуществляется с учетом пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей).

В дошкольном учреждении сформирован центр дополнительного образования. Специалисты дополнительного образования создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы. Данные услуги имеют направленности: художественную, физкультурно-спортивную, техническую, социально-педагогическую.

Занятия проходят согласно расписанию. Имеются отдельные помещения для их проведения, необходимое оборудование, дидактические пособия и материалы. В течение года сохранено количество воспитанников дошкольного учреждения, посещающих дополнительные образовательные услуги.

Наименование услуги	Направленность программы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
«Солнечная палитра»	художественная	5-7 лет	44 детей
«Мир волшебных звуков»,	художественная	4-7 лет	20 детей
«Крутая механика»,	техническая	5-7 лет	25 детей
Логоритмика	художественная	2-5 лет	50 детей
«Школа дошколят «Учимся читать»	социально-педагогическая	6-7 лет	103 ребенка
«Игралочка»	художественная	2-4 года	14 детей

«Играем в школу»	социально-педагогическая	5-7 лет	13 детей
«Умные игры для самых маленьких»	социально-педагогическая	1-3 года	22 ребенка
«Умные игры для дошкольников»	социально-педагогическая	4-7 лет	23 ребенка
Логоритмика	художественная	2-5 лет	71 ребенок
Подготовка к школе	социально-педагогическая	5-7 лет	20 детей
Кружок «Легоконструирование»	техническая	3-7 лет	30 детей
Ритмика	художественная	3-7 лет	44 детей
«Разноцветная палитра»	художественная	3-5 лет	22 человек
«Конструируем, моделируем»	техническая	3-7 лет	10 человек
«Умники и умницы»	социально-педагогическая	5-7 лет	10 человек
Интерактивная песочница	художественная	5-6 лет	10 человек
Индивидуальные коррекционные логопедические занятия	социально-педагогическая	3-7 лет	6 человек

Мониторинг результативности освоения программ по дополнительному образованию за 2020 год показал, что у 90% воспитанников высокий и средний уровень освоения программ. Педагогами, оказывающими дополнительные услуги, организованы онлайн открытые занятия. фотоотчеты на закрытых страничках ВКОНТАКТе, официальном сайте ДОО.

По итогам ежегодного анкетирования 88% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, но есть запросы еще на другие виды услуг по направлениям дополнительного образования. Охват воспитанников составляет 52%. Необходимо предусмотреть организацию дополнительных образовательных услуг туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности, увеличить количество детей на кружки технической направленности. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг: группы кратковременного пребывания, адаптационные группы, группы круглосуточного пребывания, занятия для беременных женщин, группы продленного дня школьников.

В 2021 году планируем охватить дополнительными образовательными услугами 90% воспитанников посредством реализации проекта «Навигатор «Солнечные координаты».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса.

ДОО(У) посещает 1063 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет, из них 100% русскоязычных. Учреждение укомплектовано воспитанниками на 87%. Функционирует 49 групп. МАДОУ «ЦРР – детский сад №13 «Солнечный» посещают 188 воспитанников с ОВЗ.

Дошкольное учреждение строит образовательную деятельность на основе сочетания программ и технологий по отдельным направлениям развития ребенка, учитывая траекторию развития ребенка.

№ п/п	Наименование	Уровень (ступень), направленность	Срок освоения	Всего детей
1	Программа «Развитие+» Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко и др.	дошкольный возраст	4 года	358
2	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы	ранний возраст, дошкольный возраст	5 лет	260
3	Программа «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризлик.	дошкольный возраст	5 лет	315
6	«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой	дошкольный возраст	4 года	182
7	«Дорогою добра». Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Л.В. Коломийченко	дошкольный возраст	4 года	457
8	Программа «Гармония» К.В. Тарасова	дошкольный возраст	4 года	358
9	Программа Т.Э.Токаевой "Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет» и	дошкольный возраст	4 года	155
10	Программа Т.Э.Токаевой «Будь здоров, малыш. Программа физического развития детей 1-3 лет».	ранний возраст	2 года	40
11	Программа И.А Лыковой «Цветные ладошки»	дошкольный возраст	5 лет	299
12	«Безопасность» Р.Б. Стеркина	дошкольный возраст	2 года	152
14	Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	дошкольный возраст	5 лет	162
	Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	дошкольный возраст	5 лет	8
15	Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями интеллектуального развития	дошкольный возраст	5 лет	4



18	Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	дошкольный возраст	5 лет	4
1	<u>Педагогическая технология:</u> «Подготовка и проведение театрализованных игр» Т.И. Петрова	дошкольный возраст	4 года	194
2	<u>Игровая технология</u> «Развитие сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте», Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова	ранний возраст, дошкольный возраст	5 лет	485

Обучающиеся дошкольного учреждения в течение года принимали активное участие в конкурсном движении на муниципальном и Всероссийском уровне. Конкурсы носили творческую, интеллектуальную, техническую направленность.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО ребенка
1.	Всероссийский открытый заочный творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРенок с пеленок»	Всероссийский	победитель	Катина Елизавета
2.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Планеты и ракеты», посвященный Дню авиации и космонавтики	Всероссийский	победитель	Анкушин Михаил
3.	Всероссийский конкурс «Удивительный мир космоса»	Всероссийский	победитель	Шабаршин Всеволод
4.	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Я знаю все»	Всероссийский	Призер 2 место	Федотов Артем
5.	Муниципальный фестиваль-конкурс «#Талантливые дети», номинация «Ансамбль»	Муниципальный	призеры	Детский вокальный коллектив
6.	Конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Соликамского городского округа в рамках празднования 30-летия МЧС России	Муниципальный	Победитель	Елькина Мария
7.	Муниципальный творческий дистанционный конкурс «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная»	Муниципальный	призеры	Скопина Дарья Пантелеева Ульяна, Бычин Иван
8.	Муниципальный конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Светлячок»	Муниципальный	призер	Гундак Павла
9.	III краевой Фестиваль	краевой	Призеры:	Бычина Анна

«Открытие»	2 место; 3 место	Елькина Мария
------------	---------------------	---------------

Из-за пандемии часть очных конкурсов были отменены, часть проходили в режиме онлайн, поэтому наблюдается активность участия детей в онлайн-конкурах, в основном, художественной направленности.

В рамках деятельности Центра инновационного опыта Университетского округа ПГПУ в октябре на базе ДОУ был организован III открытый Фестиваль науки «Открытие» в дистанционном режиме, в котором приняло участие 257 воспитанников Пермского края, из них 39 воспитанников Соликамского городского округа, 7 воспитанников ДОУ в качестве участников.

Контингент семей воспитанников

МАДОУ «ЦРР – Детский сад №13 «Солнечный» посещают дети из многодетных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из семей группы риска СОП и СОП.

Контингент воспитанников	Количество воспитанников
Всего детей в холдинге	931
Дети из многодетных семей	Корпус 1 – 25 детей Корпус 2 – 36 детей Корпус 3 – 7 детей Корпус 4 – 14 детей Корпус 5 – 15 детей Корпус 6 – 16 детей Корпус 7 – 45 детей ИТОГО – 158 детей
Опекаемые дети	Корпус 2 – 1 ребёнок Корпус 3 – 2 ребёнка Корпус 4 – 1 ребёнок Корпус 5 – 1 ребёнок Корпус 7 – 1 ребёнок ИТОГО – 6 детей
Дети – инвалиды	Корпус 1 – 2 ребёнка Корпус 3 – 1 ребёнок Корпус 4 – 1 ребёнок Корпус 6 – 6 детей ИТОГО - 10 детей
Дети с ОВЗ	Корпус 1 – 147 детей Корпус 5 – 10 детей Корпус 6 – 11 детей ИТОГО – 168 детей
СОП	Корпус 2 – 2 ребёнка Корпус 4 – 2 ребёнка Корпус 6 – 1 ребёнок Корпус 7 – 3 ребёнка ИТОГО – 8 детей
Группа риска СОП	Корпус 2 – 2 ребёнка Корпус 3 – 2 ребёнка Корпус 4 – 1 ребёнок Корпус 6 – 2 ребёнка Корпус 7 – 4 ребёнка ИТОГО – 11 детей

За каждой семьёй закреплён куратор, составлена ИПК, ведётся работа в ИС «Траектория». Содержание взаимодействия с семьями направлено на решение и минимизирование проблем в

воспитании детей, повышение их психолого-педагогической компетенции. В 2021 году планируем реализовать проект «Мягкие сети для родителей» с использованием разнообразных интерактивных форм взаимодействия в рамках программы развития учреждения на 2021-2023гг.

Проектная мощность учреждения используется полностью, в Учреждении функционируют группы всех возрастов. Показатель муниципального задания выполняется.

Вывод: Контингент воспитанников нестабилен, с сентября 2020 года закрыты 7 групп, на это повлияла демографическая ситуация. Воспитанники проживают преимущественно в южной части города, (центр, 3-ий микрорайон, В. Больничный).

Качество образования

При реализации основной образовательной программы в сентябре и в мае ежегодно проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития – выстраивание индивидуального образовательного маршрута);

2) оптимизации работы с группой детей;

3) определение динамики развития каждого ребёнка с целью подтверждения необходимости пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на следующий учебный год.

Педагогическая диагностика проходит в пять этапов.

Первый этап - проектировочный. Определение целей диагностики (как, что и зачем диагностировать). В педагогической диагностике основными методами выступают включенное наблюдение и нестандартизированные беседы с детьми. Кроме того, используются диагностические ситуации, фактически провоцирующие деятельность, ребенка, которую хотел бы пронаблюдать педагог.

Второй этап - практический. Проведение диагностики.

Третий этап - аналитический. Анализ полученных фактов, получение количественных данных.

Четвертый этап - интерпретация данных. Интерпретация воспитателем полученных фактов - основной путь понимания ребенка и прогнозирования перспектив его развития.

Пятый этап — целеобразовательный. Определение актуальных образовательных задач для каждого ребенка и для группы в целом. Результаты диагностики используются преимущественно для обнаружения сильных сторон ребенка и определения перспектив его развития (которые прописываются в ИОМ). Промежуточная диагностика проводится в соответствии с рекомендациями авторов программы («Развитие+», Н.В.Нищевой) в каждом возрастном периоде (в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте). В Программе определены критерии развития в каждом возрасте и к концу дошкольного возраста в целом.

Из-за пандемии часть диагностик была проведена в сентябре. Освоение воспитанниками основной образовательной программы ДООУ за 2019-2020 учебный год составляет 96%.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с социальными партнерами в сфере здравоохранения, образования, культуры и спорта и, конечно, родителями (законными представителями) воспитанников.

Сотрудничество с органами и структурами здравоохранения позволяет объединить усилия по обеспечению условиями, направленными на охрану жизни и здоровья воспитанников.

Осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями высшего и среднего специального образования. Педагоги учреждения имеют возможность повысить квалификацию на

базе данных образовательных институтов, участвовать в стажировках, распространять опыт работы.

Пользуемся услугами дополнительного образования, которые предоставляют для воспитанников учреждения:

- МБУК «Соликамский краеведческий музей»;
- МБОУДО «Детский эколого-биологический центр»;
- МБУК «Детская городская библиотека».
- МАУДОД «ЦРТДиЮ»

Особое место отведено взаимодействию с МБКДУ «ППК» города Соликамска.

Благодаря осуществлению сетевого взаимодействия предоставляется возможность реализовывать образовательную программу дошкольного образования, используя ресурсы разных организаций. Совместно мы постарались сделать так, чтобы услуги, которые предоставляют социальные партнеры, их содержание и формы учитывали особенности детей дошкольного возраста, их ведущие виды деятельности, приоритеты детского сада.

Таким образом, мы продолжаем осуществлять практико-ориентированное взаимодействие с организациями, в рамках которого будет осуществляться сетевое планирование, распределение ресурсов, определение содержательной стороны взаимодействия для повышения качества образования воспитанников.

4. Организация учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, где предусмотрены такие формы организации обучающихся, как непрерывная непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательная деятельность выстраивалась согласно циклограмме, в которой предусмотрены формы и виды детской деятельности.

Составляющей частью образовательной деятельности является комплексная система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В целях коррекции органов дыхания, речи, зрения с обучающимися проводились следующие формы взаимодействия:

- артикуляционная гимнастика,
- дыхательная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- гимнастика для глаз,
- релаксационные упражнения.

В течение 2020 года педагоги использовали специальные методы закаливания детей: ходьба по мокрым дорожкам (дети раннего возраста), обливание ног, обильное умывание, полоскание рта (дети дошкольного возраста).

В направлении коррекции развития личностных особенностей обучающихся в 2020 году работали специалисты: учителя-логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре. В 2020-2021 учебном году на психолого-педагогический консилиум было зачислено 236 обучающихся. Из общего количества обучающихся, зачисленных на ППК, 84% составляют дети с тяжелыми нарушениями речи. 10% детей зачислены на ППК по итогам массового проведения скринингового обследования. Обучение в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР проходят 162 ребенка (132 детей дошкольного возраста и 30 раннего возраста)

Образовательная деятельность детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась по адаптированным образовательным программам: 4 ребенка – по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта, 8 детей - по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, 4 ребенка – по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 162 ребенка - по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С целью определения дальнейшего образовательного маршрута в городскую психолого-педагогическую комиссию было направлено 28 человек, из них 15 детей с целью определения дальнейшего образовательного маршрута в логопедическую группу (ТНР).

Коррекционная работа с обучающимися, испытывающими трудности в личностном развитии, осуществлялась согласно индивидуальным образовательным маршрутам в рамках психолого-педагогического консилиума.

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с нарушениями речевого развития осуществлялась по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной. Работа по коррекции психических процессов проводилась по технологии В.Л. Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста» педагогом-психологом.

5. Оценка кадрового обеспечения

Работа с персоналом Учреждения осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами: Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами руководителя, Положением о системе оплаты труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития речи - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)» и другими.

Всего (на 31.12.2020 года) в ДОУ работает 125 педагогических работника: 4 старших воспитателей, 94 воспитателя, 6 музыкальных руководителей, 10 учителей-логопедов, 6 педагогов-психологов, 3 инструктора по физической культуре, 1 дефектолог, 1 социальный педагог.

Из общего количества педагогов 50 (41%) человек имеют высшее образование педагогической направленности, 65 педагогов (52%) среднее профессиональное образование педагогической направленности, 9 педагогов имеют среднее образование, в 2020 году заканчивают обучение в ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского».

26 педагогов (21,4%) аттестованы на высшую квалификационную категорию, 42 педагога (35 %) - на первую квалификационную категорию, 27 педагогов (22,3%) – на соответствие занимаемой должности, 26 педагогов (26 %) - не имеют категории.

В 2020 году были аттестованы 19 педагогов, из них вновь аттестовано на первую квалификационную категорию 6 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 6 педагогов. В 2021 году запланировано повысить долю аттестуемых педагогов до 63%: 6 педагогов – на первую квалификационную категорию, 3 педагога - на высшую квалификационную категорию.

Основной педагогический состав 47 педагогов (34 %) - это педагоги в возрасте от 26-35 лет, до 30-ти лет - 26 педагогов, данный возраст благоприятен как для выстраивания карьерного роста, но и развития семейных отношений, есть риск ухода педагогов в декретный отпуск. 37 % (51 человек) педагоги в возрасте от 37 до 50 лет. Эта категория педагогических работников, на которых держится качество и стабильность образования в ДОО. 10% - педагоги пенсионного (предпенсионного возраста) – могут в любое время выйти на пенсию. 19 педагогов – начинающие педагоги, проработавшие в организации от 1 до 3 лет.

Средний возраст педагогов 38 лет.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в течение года проходило в следующих формах:

- профессиональная переподготовка;
- курсы повышения квалификации;
- муниципальные методические формирования;
- стажировка;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Участие в работе городских методических формирований разного уровня.

В 2019-2020 учебном году педагоги учреждения активно участвовали в работе городских методических формирований по разнообразным направлениям образовательной деятельности и методических кластерах. Каждому участнику было определено техническое задание в целях решения своих профессиональных затруднений, а также трансляция своего педагогического опыта на муниципальном уровне.



Количество педагогов ДОУ – реальных участников ГМФ, регулярно посещавших заседания (% от общего числа педагогов МОУ)	Краткая характеристика технических заданий, которые получили педагоги в МОУ в целях участия в деятельности ГМФ	Результаты участия педагогов вашего МОУ в работе ГМФ, эффекты для образовательного учреждения от участия педагогов в деятельности ГМФ
25% (31 педагог)	Проблемная группа «Мониторинг развивающей предметно - пространственной среды в группах раннего и дошкольного возраста»	Разработка оценочных листов по мониторингу РППС в различных возрастных группах ДОО (У), комплектование методической папки по теме «Рекомендации по проведению процедуры мониторинга РППС»
	Творческая лаборатория «Разработка цифровых образовательных ресурсов для реализации региональной программы по финансово-экономической грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки»	Освоение современных технологий создания ЦОР к программе «Открытия Феечки Копеечки», создание интерактивных плакатов, видеороликов в программе Киностудия Windows
	Проблемная группа по апробации региональной программы по финансово-экономической грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки»	Апробация региональной программы «Открытия Феечки Копеечки», наработка материалов: авторских разработок, дидактических материалов, обеспечивающих реализацию блока «Богатство Пармы».
	ГМО «Реализация проектных задач при работе над художественным текстом»	Разработка методического пособия (электронный сборник) проектных задач по работе с художественным текстом с детьми старшего дошкольного возраста
	Рабочая группа по обобщению инновационной практики «Первые шаги в физику»	Разработка электронного сборника методических материалов «Первые шаги в физику», создание электронных книг, нод, презентации, диагностический инструментарий, фотоматериалы
	Постоянно действующий образовательный практикум «Мультстудия»	Разработка кейса методических материалов по созданию короткометражных

		мультипликационных фильмов (Movie Maker, Stop Motion, Hue)
	Сетевая школа молодых педагогов	Разработка кейса «Применение интерактивных технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»

Таким образом, по результатам участия в городских методических формированиях педагогами были разработаны продукты деятельности, которые являются неотъемлемой частью опыта работы. Каждому педагогу было выдано практикоориентированное техническое задание на участие в ГМО.

В 2020-2021 учебном году педагоги учреждения также являются активными участниками городских методических формирований.

Проведение мероприятий по распространению ценного (инновационного) опыта управленческой, педагогической деятельности, информационно-методических, обучающих мероприятий на базе Учреждения в 2020 году

Форма проведения, тема	Уровень мероприятия	Цель проведения данного мероприятия	Категория участников, кол-во	Результат мероприятия
Образовательный модуль «Развитие познавательных-исследовательских способностей дошкольников посредством использования лего-конструирования и робототехники» в рамках деятельности ЦИО (май 2020г.)	краевой	Теоретическая и практическая подготовка педагогов дошкольных образовательных учреждений к техническому проектированию, созданию интерактивных лабораторий «Крутая механика», взаимодействию с семьями воспитанников по развитию конструктивных умений	Старшие воспитатели, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений, 96 педагогов	Сформированность представления об особенностях взаимодействия с семьями воспитанников по развитию познавательной-исследовательской деятельности посредством лего-конструирования и робототехники.



Образовательный модуль «Развитие у детей дошкольного возраста навыков алгоритмизации и начал программирования с использованием цифровых образовательных ресурсов» в рамках деятельности ЦИО (сентябрь 2020г.)	краевой	теоретическая подготовка педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам развития у детей навыков программирования, проектирования, взаимодействию с семьями воспитанников по развитию навыков алгоритмики и программирования	Старшие воспитатели, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений, 51 педагог	У педагогов сформированы представления о развитии у детей навыков алгоритмизации и начал программирования.
Круглый стол «Особенности обучения детей с задержкой психического развития в условиях ДОО (У) и семьи» (декабрь 2020г.)	Муниципальный	В рамках функционирования муниципальной опытно-педагогической площадки «Территория широких образовательных возможностей» с целью обобщения опыта работы и профессионального общения по вопросам методического сопровождения педагогов и семей детей с ЗПР, перспектив применения цифровых образовательных ресурсов.	Старшие воспитатели, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений инклюзивных групп, 23 педагога	Трансляция опыта работы и профессионального общения по вопросам методического сопровождения педагогов и семей детей с ЗПР, перспектив применения цифровых образовательных ресурсов.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Корпус №1			
Назарова Виктория	VIII Всероссийский конкурс		



Евгеньевна, инструктор по физической культуре	«Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель- профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»	муниципальный краевой	победитель призер
Зырянова Анастасия Сергеевна, воспитатель	VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»	муниципальный краевой	победитель участник
Гундак Л.П., старший воспитатель, Пупырева Г.И., старший воспитатель, Ушакова В.Н., Габова Е.Л., Зырянова А.С., Кайгородова Е.Н., воспитатели	конкурс электронных сборников ЦИО	краевой	победитель
Ушакова В.Н., воспитатель	Конкурс инновационных продуктов ЦИО	краевой	призер
Федорова Дарья Борисовна	«Учитель года 2020» в номинации «Педагогический дебют»	муниципальный	призер
Галстян Нелли Мартиновна	«Учитель года – 2020» в номинации «Педагогический дебют»	муниципальный	участник
Захарова Яна Владимировна	«Учитель года – 2020» в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации»»	муниципальный	участник

В 2020 году педагоги приняли результативное участие в многочисленных конкурсах профессионального мастерства в дистанционном формате.

Конкурсное движение позволяет педагогам «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты коллегами и обществом. В конкурсах педагогического мастерства педагог приобретает опыт, который влияет на становление его профессионализма, построение собственной успешной траектории профессионального развития и более высоких достижений. 13 (10 %) педагогов результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Считаем данный показатель недостаточно высоким. В 2021 году целесообразно активизировать деятельность педагогов через постоянно действующий семинар «Мой статус: успешен и профессионален», цель которого – повысить профессиональную

компетентность педагогов с целью увеличения доли результативного участия в конкурсах профессионального мастерства не менее 15%.

Трансляция опыта педагогической деятельности на муниципальном и краевом уровне.

ФИО	Мероприятие	Уровень	Форма участия
Гундак Л.П., старший воспитатель	Международная интернет-конференция Университетского округа ПГПУ «Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования» по теме «Цифровое сопровождение педагогов в рамках деятельности Центра инновационного опыта Университетского округа ПГПУ»	международный	выступление
Пупырева Г.И., старший воспитатель	Краевое августовское совещание педагогических работников Пермского края по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей в условиях дистанционного обучения»	краевой	выступление
Пупырева Г.И., старший воспитатель, Грачева Е.В., воспитатель	Муниципальная презентационная площадка «ФГОС: механизмы достижения современного качества образования»	краевой	выступление

Обучение на курсах повышения квалификации.

В 2020 году курсы повышения квалификации для педагогов проходили в дистанционном режиме. Это позволило охватить большее количество педагогов - квалификацию повысили 35% педагогов. В 2021 году запланировать обучение на курсах повышения квалификации 38 педагогов (30%).

В настоящее время профессиональная подготовка педагогов осуществляется согласно плана, для повышения профессиональной компетентности педагогов используются технологии рефлексивного мониторинга, которые позволяют активизировать знания по проблеме и конкретизировать собственные задачи через реализацию персонифицированных программ

профессионального роста педагогов. Для педагогов разработаны цифровые чек-листы, где они могут планировать, корректировать свое профессиональное развитие. Коллективом переработан перечень возможных результатов курсов повышения квалификации, предложенный ИРО Пермского края. В 2020 году результаты КПК отслеживались согласно этому перечню, это позволило практикоориентировать и персонифицировать процесс курсовой подготовки.

В дошкольной образовательной организации с сентября 2020 года функционируют педагогические сообщества:

- Методическое объединение «Воспитатель-мастер. 1+»
- Проблемная группа «Инклюзивное образование»
- Постоянно действующий семинар «Успешен и профессионален»
- Цифровая школа «STARTуем. Образовательный контекст педагога с нуля»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году планируем реализацию управленческого проекта «#Профгид Педагог».

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Центр инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ	Тема «Интерактивная лаборатория «ПРОдвижение» как средство развития исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей 3-7 лет в условиях ДОУ» (2018-2020гг.)
Муниципальная опытная педагогическая площадка	Тема «Территория широких образовательных возможностей» (методическое сопровождение педагогов и семей детей с особыми образовательными потребностями (ТНР, ЗПР) с применением цифровых образовательных ресурсов)» (2020-2021гг.)
Участие в конкурсах социальных проектов (название проекта, результат)	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация краевого пилотного проекта службы ранней помощи • Реализация краевого проекта «Мир физкультура для всех» • Участник краевой рабочей группы по инклюзивному образованию детей с ОВЗ и инвалидностью

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. В перспективе на 2021 год запланирована аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию (до 63%). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, в учреждении созданы условия для индивидуального подхода к наращиванию профессиональных компетентностей педагогами в рамках профессионального развития педагогических работников. С учетом выявленных проблем определены годовые задачи; подобраны индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами учреждения. В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в

методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Обруч», «Дошкольное воспитание»), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (словари и энциклопедии, методическая и детская литература, литература по управлению, маркетингу). В каждой возрастной группе и кабинетах учителей-логопедов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к АООП для детей с ТНР, в основе которой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н. В. Приобрели наглядно-дидактические пособия, диагностические материалы:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- картотеки предметных, сюжетных картинок;
- литературу для родителей:

1. *Нищева Н.В.* Родителям о речи ребенка. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

2. *Нищева Н.В.* Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

3. *Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова* «РАСТИ, МАЛЫШ!». Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития. Издательство «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2019.

4. *Н.В. Нищева.* Занимаюсь с логопедом. Вызывание фразовой речи у детей 2-3 лет. Издательство «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2019.

Вывод: В дошкольной образовательной организации учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольной образовательной организации в целях обеспечения реализации основной образовательной программы, организации педагогического процесса сформирована библиотека. Библиотечный фонд на 100% укомплектован печатными учебными изданиями (включая программы и методические пособия) и пр. по всем реализуемым образовательным учреждениям программам. Учебно-методический фонд составляет 1632 книги. В течение года происходило пополнение специализированной литературой, печатно-издательскими журналами и газетами («Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель», «Справочник педагога-психолога», «Справочник логопеда», «Музыкальная палитра»).

Все педагоги имеют свободный доступ к пользованию. За 2020 год фонд обновлен на 18%.

Электронные образовательные ресурсы.

Подобраны электронные образовательные средства обучения: электронные издания учебно-познавательного содержания, размещенные на бумажно-печатных носителях и в электронном варианте: учебные видеофильмы и звукозаписи. Педагогам предоставлена возможность в непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками использовать в качестве средств обучения информацию, размещенную в Internet- сетях на сайтах.

Дошкольное образовательное учреждение имеет фонд электронных образовательных ресурсов. В основном это записи музыкальных произведений разных композиторов, обучающие фильмы на CD-дисках, презентационные материалы по изучаемым темам. Используются ресурсы в образовательной деятельности музыкально-художественной и познавательной направленности.

В целях повышения квалификации, быстрого документооборота и др., каждый сотрудник может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами.

В свободном доступе для педагогов и сотрудников – 6 компьютеров, 6 ноутбуков. Информационная база МАДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт учреждения;
- имеется Wi-Fi;
- информационная система электронного документооборота.

Локальным актом (Положением) закреплён Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, электронно-образовательным ресурсам и другим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Учреждение имеет выход на порталы:

«Оценка качества муниципальных услуг Пермского края» <http://www.kontroluslug.htrmkrai.ru/>;

«Единый банк образовательных программ» <http://edubank.perm.ru/>;

ФГАУ «Федеральный институт развития образования» <http://monfgos.firo.ru/user> и пр.

Сетевое сообщество педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru/>

Учреждение имеет самостоятельный сайт, наполнение и содержание его соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 583, Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2020 года № 1038).

Таким образом, информационная среда дошкольного образовательного учреждения позволяет:

- использовать ИКТ в образовательном процессе, в управлении учреждением;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять доступ на порталы Министерства образования и науки РФ, Пермского края, Управления образования города Соликамска;
- получать доступ к электронным журналам и пр. информации;
- педагогу заполнять портфолио, а администрации контролировать данную деятельность и пр.;
- повышать дистанционно квалификацию (КПК, вебинары, семинары);
- обеспечивать взаимосвязь с управлением образования и другими образовательными учреждениями.

8. Материально-техническая база

В ДОУ созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям. Состояние 7 корпусов и всех помещений – удовлетворительное.

Каждая групповая ячейка имеет все необходимые помещения - игровая (групповая) комната, спальня, приемная (раздевальная), буфетная и туалетная комната.

Назначение многофункциональных помещений:

название	укомплектованность	мероприятия
Методический кабинет	100%	Педсовет, педагогические



		совещания, ППк, МО, творческие группы педагогов, родительские собрания, консультации
Кабинеты учителей - логопедов	100%	Коррекционные занятия с детьми, консультативный пункт, кружковая работа
Музыкальный зал	100%	Музыкальные занятия, праздники, концерты, спектакли, утренняя гимнастика, логоритмика, вокально-театральная студия, хореография, общие родительские собрания
Спортивный зал	100%	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные праздники и развлечения, малые олимпийские игры, нейропсихологические занятия, искусственные прогулки, кружковая работа, сдача нормативов ГТО для дошкольников, занятия по адаптивной физической культуре в рамках службы ранней помощи
Кабинет музыкаромотерапии и БОС-технологии	100%	Занятия по музыкаромотерапии, психологические тренинги, пассивный логопедический массаж, релаксационные сеансы, сеансы БОС-лого
Спелеокамера камера «ВДОХновение»	100%	Игровые сеансы, занятия логоритмикой, чтение художественных произведений, просмотр фильмов, песочная терапия.
Кабинет психолога	100%	Коррекционные занятия с детьми, кружковая работа
Холлы	100%	Экспозиции работ детей, персональных выставок детей, выпускников ДОУ, развлечения, выставки, экскурсии

Процент укомплектованности определен администрацией и ответственными за данное помещение на основании методических рекомендаций по оснащению кабинетов.

Прилегающий участок, его функциональность:

Название	Количество	Мероприятия	Необходимость
Групповые участки с верандами		Групповые прогулки	Корпус 5,6 - 3 веранды, Корпус 1 – 2 веранды Корпус 2 – 2 веранды



Спортивная площадка	6	Физкультурные занятия, диагностика физического развития, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры (хоккей, лыжи, волейбол, баскетбол, футбол), сдача норм ГТО.	Обновление покрытия всех площадок и инвентаря
Территория с разметкой по ПДД	6	Занятия, практикумы по обучению правилам дорожного движения, развлечения. Реализация проекта «3D Безопасность»	Обновление разметки
Уголок у пруда» (зеленая поляна со скамейками) «Огород в детском саду»	1 2	Изучение флоры родных мест. Наблюдение за садовыми деревьями и кустарниками	
Клумбы, рабатки	35	Уход и наблюдение за цветами	Пополнение территорий холднига в 2020 году клумбами. Вазонами. Создание единого гармоничного рисунка в оформлении
«Уютная скамейка» (уголок для чтения и бесед)	2	Чтение книг, развлечения, солнечные ванны.	
«Зелёная линия города Соликамска»	10	Экскурсии, тематические беседы, квесты по ознакомлению дошкольников с родным городом	

В 2021 году планируем реализовать проект «ЭКОLEND» в рамках реализации программы развития учреждения на 2021-2023гг. Маршруты в ЭКОLENDe на территории ДОУ будут выстроены таким образом, чтобы в нем были представлены не только участки нетронутой «дикой» природы, но и антропогенный ландшафт. Это позволит проводить сравнительное изучение естественной и преобразованной среды, изучать характер природообразующей деятельности человека, учиться прогнозировать всевозможные последствия такой деятельности.

- **Наличие современной информационно-технической базы.**

Имеется локальная сеть для администрации, выход в Интернет.

ТСО: 10 групп, кабинеты специалистов оснащены компьютеризованным рабочим местом, в методических кабинетах, музыкальном зале, в общем доступе находятся мультимедийные проекторы, выход в Интернет. МАДОУ располагает сканером - 15 шт., принтером - 20 штук, проектором- 10 штук, SMART-доской с проектором – 5 штук., телевизором - 6 шт.

В 2020 году были приобретены: МФУ – 1 шт, ноутбук – 6 шт., планшеты – 2 шт, проектор мультимедийный – 2 шт.

Обогащение информационно-технической базы произошло за счет средств краевого, муниципального бюджета (поддержка реорганизуемых организаций).

Во всех корпусах холдинга ведется видеонаблюдение, данные сохраняются в течение 30 дней на сервере. На калитках корпус 1,2,3,5,6 установлена пропускная система в виде электронного замка с домофонной связью, ворота закрываются на замок. Ограждения по всему периметру находятся в целом состоянии (требуется ремонт ограждения корпус 4, ремонт ворот и калитки корпус 7, обеспечение дополнительной домофонной калиткой корпус 1, корпус 2).

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности детского сада: вахтер, дежурный администратор, кнопка тревожного вызова (брелок безопасности), в рабочем состоянии с выводом сигнала на пульт. Для обеспечения пожарной безопасности заключены договоры на обслуживание АПС и ОПС.

Медицинское обслуживание детей в соответствии с Уставом обеспечивают органы здравоохранения. Лечебно-оздоровительная работа проводится старшей медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники №1. Учреждение оборудовано стандартными медицинскими кабинетами, изоляторами. Дошкольная организация обслуживается по договору с ГБУЗПК "Городская детская больница" города Соликамск. Имеется договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

- **Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.**

Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении - 2,5 кв.м.

- **Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).**

Площади кабинета музыкаромотерапии, физкультурного и музыкального залов, спелеокамеры, логопедического кабинета корпуса № 1 используются в рамках деятельности консультационного пункта ранней помощи.

- **Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование**

Краевой бюджет	2 201 791
Местный бюджет	5 007 614
Благотворительная помощь	86 922
Платные услуги	221 825
субвенция	752 732,25

Обогащение материально-технической базы, ремонтные работы

За отчетный период в дошкольной организации были проведены следующие ремонтные работы и приобретено оборудование

Что приобретено	Сумма	Источник финансирования	
Мебель детская игровая	274 147,25	субвенция	
Мягкий инвентарь (в т.ч. ткань)	79 065	Платные услуги	
Игрушки	438 027	Из них:	
		86 922	благотворительная помощь
		351 105	субвенция
Литература	31 030	субвенция	



Моющее	269 790	Местный бюджет	
Канц.товры	96 450	субвенция	
Ремонтные работы	7 082 375	Из них:	
		2 201 791 краевой бюджет	
		4 737 824 местный бюджет	
		142 760 платные услуги	

Планируемые ремонтные работы в 2021 году за счет бюджетных средств

корпус	Наименование ремонтных работ
3	Ремонт отмостки
7	Ремонт наружной канализации
3	Ремонт системы отопления
	Замена оконных блоков

Планируемые ремонтные работы в 2021 году за счет доходов от платных образовательных услуг

корпус	Наименование ремонтных работ
1-7	Покраска прогулочных участков (49 участков)
1-7	Косметический (частичный) ремонт групп
6	Установка домофона
4	Установка домофона

Выполнение мероприятий по созданию безопасной образовательной среды, приведение здания детского сада в состояние, удовлетворяющее требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора по прежнему требует очень больших финансовых затрат.

При совершенствовании материальной базы мы руководствуемся:

- выполнением требований СанПиН и Правил пожарной безопасности с целью обеспечения безопасных, комфортных условий пребывания ребенка в детском саду и его эмоционального благополучия;
- созданием разносторонней развивающей среды для обеспечения высокого качества образования дошкольника;
- стремлением обеспечить мобильное развитие внутреннего и внешнего процессов, происходящих в учреждении в соответствии с изменениями в обществе и системе образования.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы ДО и обеспечивает полноценное развитие ребенка-дошкольника по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Развивающая предметно-пространственная среда организуется не только в групповых помещениях, но и поддерживается во всем пространстве детского сада. На первом этаже в холлах и коридорах размещается информация по художественно-эстетическому развитию детей: выставки творческих работ детей, тематические выставки по итогам лексических тем с продуктами детской деятельности: поделок детей и родителей, предметы народных промыслов; имеется стенд по безопасности; оформлен стенд

«Права ребенка с ОВЗ и инвалидностью», «Приглашаем в «ВДОХновение» (услуги спелеоклиматического кабинета), мини-стенд с буклетами по службе ранней помощи.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию дошкольников. Для качественной реализации ФГОС необходимо дальнейшее развитие материально-технической базы, особенно в части мультимедийных средств и новых образовательных технологий (робототехника, конструирование, здоровьесберегающие технологии).

Общественное питание.

В соответствии с решением Наблюдательного совета ДОУ услугу по обеспечению воспитанников горячим питанием оказывает ИП Вдовин В.Л. (корпус 1, корпус 7), Муниципальное казенное унитарное предприятие «Комбинат школьного питания» (корпус 2, корпус 3, корпус 4, корпус 5,6)

Питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню (единым для всех корпусов холдига) отдельно на зимний и весенне-летний период.

Пищеблок детского сада оснащен необходимым технологическим оборудованием, автономным горячим водоснабжением. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона обработки овощей. Работники пищеблока своевременно проходят медосмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Контроль за организацией питания детей осуществляет бракеражная комиссия. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов питания, контроль и бракераж готовой продукции, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

Натуральное нормообразование ведётся в соответствии с технологическими картами блюд. Контроль за качеством осуществляется согласно договоров. Северный территориальный отдел Роспотребнадзора осуществляет производственный контроль и проводит бактериологические исследования. Все проведенные исследования имеют положительные результаты. Отсутствуют случаи отравлений и заболеваний.

В целях профилактики простудных заболеваний в весенне-летний и осенне-зимний периоды проводится витаминизация блюд.

Объекты физической культуры и спорта.

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в детском саду созданы условия:

корпус	1	2	3	4	5,6	7
Физкультурный зал	+	Совмещен с муз.залом	Совмещен с муз.залом	Совмещен с муз.залом	Совмещен с муз.залом	+
Необходимое спортивное оборудование	+	+	+	+	+	+
Спортивная площадка на участке	+ /требуется ремонт покрытия	+	+ /требуется ремонт покрытия	+ /требуется ремонт покрытия	+	+

Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществляется и в ходе режимных моментов при проведении утренней гимнастики, подвижных игр, гимнастики после сна и т.п. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы: спортивные досуги, которые проводятся в ДОУ под руководством инструкторов по физической культуре. Дети старшего дошкольного возраста посещают бассейн «Дельфин». В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика: прививка против гриппа, витаминотерапия, использование фитонцидов, адаптогенов). Проводится 2 раза в год (осенне-весенний период) посещение воспитанниками спелеоклиматического кабинета и кабинета музыкароамотерапии, в целях профилактики сезонных простудных заболеваний.

В рамках валеологического просвещения организуются познавательные занятия «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности» для детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста. Для педагогического коллектива и родителей проводятся

консультации, мастер-классы, аудио-лекции, совместные спортивные развлечения, параспортивный фестиваль «Мы вместе».

Проблемное поле: Педагоги учреждения испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Высокое качество коррекционно-образовательной работы подтверждается результатами мониторинговых исследований, но вызывает тревогу тот факт, что ежегодно растет количество детей с ОВЗ, детей, имеющих все более тяжелые речевые нарушения, сочетанные с другими диагнозами.

Перспективы развития: реализация проекта «Территория широких образовательных возможностей» (методическое сопровождение педагогов и семей детей с особыми образовательными потребностями (ТНР, ЗПР) с применением цифровых образовательных ресурсов); реализация индивидуальных маршрутов сопровождения ребенка, маршрутов семейного образования, включение в практику работы новых форм дошкольного образования (культурные образовательные практики, Lego-технологии, БОС - технологии), применение современных здоровьесберегающих технологий.

Проведенный анализ состояния учреждения позволяет выделить следующие проблемы:

1. Различный уровень готовности педагогов к осуществлению инновационной деятельности и деятельности в режиме развития дошкольной образовательной организации.
2. Внедрение в педагогический процесс современных развивающих здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих создание психо-эмоционального комфорта и гармонизацию детско-родительских отношений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной организации выстроена внутренняя система оценки качества образования. С сентября 2020 года учреждение вошло в состав организаций Российской Федерации, в которых осуществлялся мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) в разрезе дошкольных образовательных организаций, муниципальной, региональной и федеральной системы дошкольного образования. Административная команда прошла обучение по организации и проведению МКДО, получив сертификаты эксперта и координатора мониторинга. Была осуществлена оценка и экспертиза качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в 46 группах холдинга, что позволило сформировать систему надежных данных о качестве дошкольного образования, увидеть сильные, слабые стороны конкретного педагога, группы и учреждения в целом. В результате мы получили внутреннюю и внешнюю оценку деятельности учреждения, которая превысила базовый уровень (средний показатель) 3,6 балла из 5 максимальных. В перспективе определена задача повысить показатель до 4 баллов.

С целью определения уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения, в декабре 2020 года проводилось анкетирование среди родителей дошкольного учреждения. Процедура оценивания проводилась в несколько этапов:

- Анкетирование родителей (Анкета «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ»);
- ввод полученных данных в электронную таблицу;
- обобщение результатов анкетирования (Таблица результатов анкетирования).

В анкетировании приняло участие 93% родителей от общего количества обучающихся в ДОУ.

Таким образом, уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2020 год составляет 96,4 %, что выше по сравнению с предыдущими годами, а именно:

1. Оснащенность ДОУ – 87%
2. Квалифицированность педагогов – 93%.
3. Развитие ребенка в ДОУ – 95%.
4. Взаимодействие с родителями – 96%.

Общие выводы.

Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод, что в 2020 году учреждение продолжает развиваться придерживаясь основных направлений в развитии детей с ОВЗ,

учреждение благоприятно прошло процедуру реорганизации. Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогическая деятельность обеспечена разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Перспективы деятельности коллектива:

Анализ работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - Детский сад №13 «Солнечный» за 2020 год показал положительные результаты работы:

- благоприятное прохождение процедуры реорганизации;
- трансляция инновационной деятельности в статусе Центра инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ по теме «Интерактивная лаборатория «ПРОдвижение» как средство развития исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей 3-7 лет в условиях ДОУ» - успешное подведение итогов в рамках международной интернет-конференции Университетского округа ПГГПУ «Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования»;
- активная инновационная деятельность учреждения: разработка и реализация инновационного проекта «Территория широких образовательных возможностей» (методическое сопровождение педагогов и семей детей с особыми образовательными потребностями (ТНР, ЗПР) с применением цифровых образовательных ресурсов) – защита проекта на ГНПЭС и получение статуса «Опытная педагогическая площадка»;
- разработка программы развития учреждения на 2021-2023 гг.
- результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение доли категориальных педагогов;
- освоение дистанционных форм общения с семьями воспитанников, активное использование цифровых образовательных ресурсов;
- приведение корпусов в нормативное состояние в соответствии с действующим законодательством;
- осуществление мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в разрезе дошкольных образовательных организаций, муниципальной, региональной и федеральной системы дошкольного образования.

Приоритетные направления деятельности дошкольного учреждения на 2021 год:

- реализация проектных линий программы развития;
- инновационная деятельность учреждения в статусе муниципальной опытной педагогической площадки «Территория широких образовательных возможностей»;
- обновление содержания форм взаимодействия с сотрудниками;
- создание условий для раскрытия способностей и возможностей воспитанников посредством реализации краткосрочных образовательных практик, секций, студий, кружков;
- формирование сообщества понимающих родителей «Ребенок для семьи, семья для ребенка», использование потенциала семьи в образовательной деятельности с детьми;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с целью привлечения средств.



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1063
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	1063
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	264
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	778
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	1063/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ процент	1063/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	188/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	6/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	1063 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0



1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	125
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	50 / 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	50 / 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	65/52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	65/52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	76/ 60,8 %
1.8.1	Высшая	человек/ процент	21/ 16,8%
1.8.2	Первая	человек/ процент	55/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	30 / 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	22 / 17,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	26 /21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	10 /8%



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	125/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	125/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	125/106 3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130



Анализ показателей указывает на то, что дошкольная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.