



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Центр развития
речи – Детский сад «Солнечный»

Начальнику управления образования
администрации Соликамского
муниципального округа
Н.В.Михайловой
директора МАДОУ «Центр развития
речи – Детский сад «Солнечный»
Т.А.Федотовой

27.03.2024

О направлении учредителю отчета

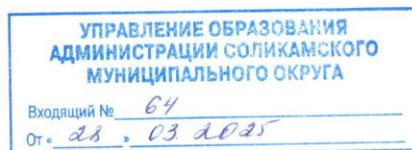
Уважаемая Наталья Владимировна!

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» предоставляем отчет о результатах самообследования МАДОУ «Центр развития речи – Детский сад «Солнечный» за 2024 календарный год.

Директор
МАДОУ «Центр развития речи
Детский сад «Солнечный»

Т.А.Федотова

С уведомлением ознакомлен, экземпляр уведомления
получил _____



СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный»
(протокол от 27.02.2025г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ
«ЦРР – Детский сад «Солнечный»
Т.А. Федотова
27 февраля 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития речи – Детский сад «Солнечный»
за 2024 год**

г. Соликамск, 2025г.

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	3
1.	Система управления организации	4
2.	Оценка образовательной деятельности	5
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4.	Организация учебного процесса	21
5.	Востребованность выпускников	21
6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	22
6.1.	Качество кадрового обеспечения	22
6.2.	Качество учебно-методического обеспечения	32
6.3.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	32
6.4.	Качество материально-технической базы	34
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39
8.	Анализ показателей деятельности организации	40
9.	Заключение. Перспективы развития учреждения	43

Общие сведения о дошкольной образовательной организации (учреждении)

Полное наименование ДОО (У)	муниципальное автономное дошкольного образовательное учреждение «Центр развития речи – Детский сад «Солнечный»
Краткое наименование ДОО (У)	МАДОУ «ЦРР - Детский сад «Солнечный»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Дошкольное, образовательное, автономное
Юридический адрес	618511, Россия, Приволжский федеральный округ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 82 а.
Фактический адрес	618511, Россия, Приволжский федеральный округ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 82 а.
Сайт/email	https://soln13.tvoysadik.ru/ 13gard@mail.ru
Дата основания	27.09.1979 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи)	серия 59ЛЮ1 № 0004517 регистрационный № 6504 от 26.09.2019 года, выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Срок действия - бессрочно.
ФИО руководителя ДОО (У)	Федотова Татьяна Анатольевна
ФИО заместителей ДОО (У)	Бабич Светлана Ивановна, заместитель директора
Учредитель	Управление образования администрации Соликамского муниципального округа Пермского края.

В состав МАДОУ «ЦРР - Детский сад «Солнечный» входит 6 корпусов, корпус № 5 с 1 сентября 2021 года не функционирует, но находится на балансе учреждения.

Учреждению функционирует 45 групп: 10 групп раннего возраста, 33 группы дошкольного возраста, 2 группы дошкольного возраста - разновозрастные.

В 2024 году Учреждение было укомплектовано 807 обучающимися, это на 4,5 % меньше в сравнении с 2023 годом. Количество детей раннего возраста - 171 человек (не изменилось в сравнении с 2023 годом), 636 детей дошкольного возраста (уменьшилось на 38 детей (5,6%) в сравнении с 2023 годом).

Из 45 групп 25 групп общеразвивающей направленности, 12 групп компенсирующей направленности (10 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (корпус 1), 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (корпус 6), 1 группа для детей с нарушением интеллекта (корпус 6), 8 групп комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой детского сада, в группах

компенсирующей направленности – в соответствии с адаптированной образовательной программой.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00.

1. Система управления организации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации (учреждения): деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом.

МАДОУ «ЦРР - Детский сад «Солнечный» функционирует на основании:

- **Устава МАДОУ** (новая редакция), утвержденного приказом начальника управления образования г. Соликамска от 06 февраля 2025 года № СЭД – 253-010-01-18-101.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Организационная структура системы управления

Управление Учреждением осуществляет административная команда:

- Федотова Татьяна Анатольевна директор, стаж работы 33 года, руководитель организации с 08.11.2021 года.
- Бабич Светлана Ивановна, заместитель директора, стаж работы - 38 лет.
- Гундак Любовь Петровна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 28 лет.
- Алексеева Анна Сергеевна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 20 лет.
- Матвеева Нонна Геннадьевна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 28 лет.
- Пупырева Гульнара Игоревна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 14 лет.
- Лебедикова Наталья Владимировна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 28 лет.

В целях обеспечения открытости деятельности учреждения, реализации прав граждан на доступ к открытой информации, защиты прав и интересов участников образовательного процесса, в глобальной сети Интернет создан официальный сайт дошкольного учреждения: <https://soln13.tvoyasadik.ru/>, официальная группа в социальной сети ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/solnech13>, адрес электронной почты: crs.solnechnyi@dou.permkrai.ru.

Вывод: система управления в ДОУ обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, качественное руководство деятельностью образовательного учреждения, открытость.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в 2024 году в дошкольной образовательной организации осуществлялась согласно образовательной программе МАДОУ «ЦРР - Детский сад «Солнечный» и адаптированной образовательной программе МАДОУ «ЦРР - Детский сад «Солнечный», направленной на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Срок реализации Программ в соответствии с Уставом ДОУ предусматривается от 1 до 8 лет.

Образовательная программа МАДОУ «ЦРР - Детский сад «Солнечный» разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа МАДОУ «ЦРР - Детский сад «Солнечный»

разработана с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Педагогический процесс представляет собой целостную программу, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Воспитатели в группах организуют образовательный процесс через занятия, совместную деятельность и самостоятельную деятельность. Педагоги ДОУ создают развивающую предметно-пространственную среду с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ образовательная среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности воспитанника с учетом его склонностей, интересов, уровней активности.

Дополнительное образование представлено ассортиментным рядом платных образовательных услуг разной направленности:

- образовательные и развивающие программы для воспитанников Учреждения;
- организация детских праздников, развлечений и досугов;
- диагностико-коррекционные занятия.

Комплектование кружков осуществляется с учетом пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей).

Специалисты дополнительного образования создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы. Данные услуги имеют направленности: художественную, физкультурно-спортивную, техническую, социально-педагогическую.

Занятия проходят согласно расписанию. Имеются отдельные помещения для их проведения, необходимое оборудование, дидактические пособия и материалы. В течение года сохранено количество воспитанников дошкольного учреждения, посещающих дополнительные образовательные услуги. В 2024-2025 учебном году воспитанникам предоставляются следующие дополнительные образовательные услуги.

Корпус № 1. Адрес: ул. 20 лет Победы, дом № 82а.

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников
Кружок «Веселый платилин»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «лепка из пластилина»	3-5 лет
Кружок «Лего-конструирование»	техническая	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование»	5-7 лет
Кружок «Первоклашка»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая Программа социально-педагогической направленности «Подготовка к школе»	5-7 лет
Индивидуальные коррекционные занятия	социально-педагогическая	Индивидуальная дополнительная образовательная	3-7 лет

		социально-педагогической программа для детей дошкольного возраста	
Кружок «Учимся играть»	социально-педагогическая	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Чудо ритмика»	3-7 лет

Корпус № 2. Адрес: ул. 20 лет Победы, 65а.

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников
Кружок «Солнечная палитра»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Солнечная палитра»	3-7 лет
Кружок «Балаганчик»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ритмика»	5-7 лет
Кружок «Учимся читать»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа дошколят «Учимся читать»	5-7 лет
Кружок «Готовимся к школе»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа дошколят «Готовимся к школе»	5-7 лет
Кружок «Крутая механика»	техническая	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Крутая механика»	5-7 лет
Кружок «Умные игры»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической	2-4 года

		направленности «Игры Воскобовича»	
Кружок «Танцевальная ритмика»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ритмика»	3-7 лет
Кружок «Шахматы»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Шахматы»	5-7 лет

Корпус № 3. Адрес: ул. Калийная, 142.

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников
Кружок «Обучай-ка»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Обучай-ка»	5-7 лет
Кружок «Обучение чтению»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Учимся читать»	6-7 лет
Кружок «Скоро в школу»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к школе»	6-7 лет
Кружок «Кисточка»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Солнечная палитра»	3-7 лет

Корпус № 6. Адрес: улица Калийная 163 А.

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой	Возраст воспитанников

		программы	в
Кружок «Подготовка к школе»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Подготовка к школе»	6-7 лет

Корпус № 7. Адрес: Парижской Коммуны, 121

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников в
Кружок «Академия знаний»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Подготовка к школе»	5-6 лет
Кружок «Развивай-ка»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Развивай-ка»	5-7 лет
Кружок «Развивай-ка»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Развивай-ка»	2-3 года
Кружок «Веселая математика»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Веселая математика»	4-5 лет

Мониторинг результативности освоения программ по дополнительному образованию за 2023-2024 учебный год показал, что у 92% воспитанников высокий и средний уровень освоения программ. Педагогами, оказывающими дополнительные услуги, организованы открытые занятия в формате видео трансляций, фотоотчеты в контакте, на официальном сайте ДОО. По итогам ежегодного анкетирования 90 % родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг. В 2025 году планируем продолжить деятельность вышеуказанных кружков с организацией кружков спортивно-оздоровительной и туристско-краеведческой направленности и для воспитанников раннего возраста.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса.

ДОО(У) посещает 807 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет, из них 99 % русскоязычных. Учреждение укомплектовано воспитанниками на 85%. Функционирует 45 групп. МАДОУ «ЦРР – детский сад «Солнечный» посещают 162 воспитанника с ОВЗ.

Дошкольное учреждение строит образовательную деятельность на основе сочетания программ и технологий по отдельным направлениям развития ребенка, учитывая траекторию развития ребенка.

№ п/п	Наименование	Уровень (ступень), направленность	Срок освоения	Всего детей
1	Т.Э. Токаева. Будь здоров, малыш. Т.Э. Токаева. Будь здоров, дошкольник.	ранний возраст, дошкольный возраст	6 лет	660
2	Л.С. Метлина. Математика в детском саду.	дошкольный возраст	4 года	489
3	И.А. Пономарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений	ранний возраст	2 года	171
6	С.Н. Николаева. Юный эколог	дошкольный возраст	4 года	489
7	О.А. Соломенниова. Ознакомление с природой в детском саду.	ранний возраст	2 года	171
8	«Дорогою добра». Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Л.В. Коломийченко	дошкольный возраст	4 года	489
9	О.С. Ушакова. Развитие речи в детском саду	дошкольный возраст	4 года	489
10	Л.Е. Журова. Обучение грамоте в детском саду	дошкольный возраст	3 года	102
11	В.В. Гербова. Развитие речи в ясельных группах	ранний возраст	2 года	171
8	И. Каплунова. Ладушки	ранний возраст, дошкольный возраст	6 лет	807
11	Т.С. Комарова. ИЗО в детском саду	дошкольный возраст	4 года	636
12	Д.Н. Колдина. Рисование и лепка в ясельных группах	ранний возраст	2 года	171

13	Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд	дошкольный возраст	4 года	489
14	О.Э. Литвинова Конструирование с детьми 2-3 лет. Конспекты совместной деятельности.	ранний возраст	2 года	171
12	«Безопасность» Р.Б. Стеркина	дошкольный возраст	2 года	288
14	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	дошкольный возраст	5 лет	138
15	Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	дошкольный возраст	5 лет	16
16	Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями интеллектуального развития	дошкольный возраст	5 лет	7
17	Адаптированная образовательной программе для детей с расстройством таутистического спектра	дошкольный возраст	5 лет	2
1	<u>Педагогическа ятехнология:</u> «Подготовка и проведение театрализованных игр» Т.И. Петрова	дошкольный возраст	4 года	489
2	<u>Игровая технология</u> «Развитие сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте», Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова	ранний возраст, дошкольный возраст	5 лет	532

Обучающиеся МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» в течении года принимали результативное участие в конкурсном движении на муниципальном, краевом уровне. Конкурсы носили творческую, интеллектуальную, техническую направленность.

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Краевой конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Светлячок»	краевой	2 участника
2	Сдача дошкольниками норм ГТО	муниципальный	25 золотых 13 бронзовых значка 17 серебряных значка
3	Муниципальный конкурс «Смотр песни и строя»	муниципальный	призеры (2 место)
4.	Шашечно-шахматный турнир «Умные клеточки -2024»	муниципальный	призеры
5.	Муниципальный открытый фестиваль детского технического творчества «ТехноFEST»	муниципальный	диплом победителя

6.	Муниципальный слет для воспитанников дошкольного возраста «АИСТ» в рамках реализации проекта «Активное детство»	муниципальный	диплом участника
7	Городская краеведческая игра «Палитра Соликамск»	муниципальный	сертификат участника
8	Муниципальный конкурс детского творчества «Конструируем, моделируем»	муниципальный	участие
	Конкурс «#Талантливыедети» номинация «Ансамбль»	муниципальный	победитель
9	Муниципальная спортивная игра «Игры дружбы»	муниципальный	сертификат участника
10	IX межмуниципальный LEGO Турнир «Я – строю! Я – создаю!»	межмуниципальный	сертификат участника
11.	Муниципальный конкурс «Экология – дело каждого»	муниципальный	2 призера, 2 участника
12.	Межмуниципальный дистанционный конкурс рисунков «Люблю тебя, мой Пермский край»	межмуниципальный	1 призер, 4 участника

МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» посещают дети из многодетных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из семей группы риска СОП и СОП.

Контингент воспитанников	Количество воспитанников
Всего детей в холдинге	807
Дети из многодетных семей	Корпус 1 – 26 детей Корпус 2 – 41 ребёнок Корпус 3 – 27 детей Корпус 4 – 33 детей Корпус 6 – 13 детей Корпус 7 – 52 детей ИТОГО – 192 ребенка
Опекаемые дети	Корпус 2 – 1 ребёнок Корпус 3 – 1 ребёнок Корпус 3 – 1 ребёнок ИТОГО – 3 ребенка
Дети – инвалиды	Корпус 1 – 2 ребёнка Корпус 2 – 2 ребёнка Корпус 4 – 1 ребенок Корпус 6 – 5 детей Корпус 7 – 2 ребёнка ИТОГО - 12 детей
Дети с ОВЗ	Корпус 1 – 138 детей Корпус 2 – 2 ребёнка Корпус 6 – 17 детей Корпус 7 – 5 детей ИТОГО – 162 ребенка
СОП	Корпус 2 - 1 ребёнок Корпус 3 – 6 детей

	Корпус 6 – 1 ребёнок Корпус 7 – 1 ребёнок ИТОГО – 9 детей
Группа риска СОП	Корпус 3 – 1 ребёнок Корпус 4 – 7 детей Корпус 6 – 1 ребенок Корпус 7 – 5 детей ИТОГО – 14 детей

Увеличилось количество семей СОП – 9 (в 2023 году было 7), но уменьшилось количество детей группы риска СОП – 14 (в 2023 году было 23). Это связано с системной планомерной работой социального педагога и воспитателей – часть семей в 2024 году были сняты с учета группы риска СОП. Ни одна семья из группы риска СОП не перешла в разряд семей СОП. Увеличение семей категории СОП произошло за счет поступления в ДООУ новых детей. За каждой семьёй закреплен куратор, составлен ИПК, ведется работа в ЕИС «ЭПОС». Содержание взаимодействия с семьями направлено на решение и минимизирование проблем в воспитании детей, повышение их психолого-педагогической компетенции. Социальный педагог Придчина Надежда Викторовна согласно плана взаимодействия с педагогами холдинга осуществляла в течение года рабочие встречи по заполнению форм ЕИС «Траектория», ведение наблюдений за семьями, особенностями выстраивания конструктивного диалога с родителями.

Вывод: Проектная мощность учреждения используется на 85% в связи с недокомплектованностью групп. Контингент воспитанников нестабилен, тенденция к уменьшению численности воспитанников. Идет отток детей в другие микрорайоны - застройка новых районов в северной части города и микрорайоне Клестовка. Воспитанники холдинга проживают преимущественно в южной части города: центр, 3-ий микрорайон, Верхний Больничный.

Качество образования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития – выстраивание индивидуального образовательного маршрута);
- 2) оптимизации работы с группой детей;
- 3) определение динамики развития каждого ребёнка с целью подтверждения необходимости пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на следующий учебный год.

Результаты качества освоения образовательной программы в общеразвивающих группах за 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - Детский сад «Солнечный», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП ДО.

Педагогическая диагностика в общеразвивающих группах проводилась в начале учебного года (входящая) – сентябрь 2023года, в конце учебного года (исходящая) – май 2024 года.

Педагогическая диагностика проводилась воспитателями группы с использованием метода наблюдения и беседы по разработанным диагностическим картам в составе проблемной группы по реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

Диагностика проводилась по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В диагностическом обследовании в общеразвивающих группах участвовало в 2023-2024 учебном году участвовало 645 детей.

Образовательная область	Общее кол-во воспитанников	Воспитанники					
		Осваивают ОП на высоком уровне		Осваивают ОП в полном объеме		Не осваивают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально - коммуникативное развитие	645	300	46	326	51	19	3
Речевое развитие	645	210	32	403	62	32	5
Познавательное развитие	645	280	43	339	53	26	4
Физическое развитие	645	265	41	365	57	15	2
Художественно-эстетическое развитие	645	290	44	340	49	15	2
итого	645		41		54		4

Вывод: уровень освоения образовательной программы воспитанниками общеразвивающих групп составил 96%, что на 4% выше в сравнении с прошлым учебным годом (92%).

Диагностика выявила детей, не усвоивших образовательную программу (21 ребенок). 5 воспитанников были направлены на ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, получили заключение по обучению по адаптированным образовательным программам. 16 воспитанников взяты на динамическое наблюдение психолого-педагогического консилиума. С данной категорией детей спланирована коррекционная работа в форме индивидуального образовательного маршрута на 2024-2025 учебный год.

Воспитанники успешно освоили разделы ОП: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Затруднения воспитанники испытывают в разделе «Речевое развитие» по направлению «Обучение грамоте»: определение и изолированное произнесение первого звука в слове, различение на слух и назывании слова с определенным звуком, звуковой анализ слова. В разделе «Художественно-эстетическое развитие» воспитанники испытывали затруднения: правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов; преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг - на полукруги, четверти; квадрат - на треугольники и так далее); по приобщению к искусству – по различению жанров и видов искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы (музыка), картина (репродукция), скульптура (изобразительное искусство), здание и сооружение (архитектура); в назывании основных средствах выразительности: цвет, форма, величина, ритм, движение, жест, звук.

В 2025 году запланирована системная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам обучения грамоте дошкольников (педсовет, мастер-классы, открытые просмотры и др.). По художественно-эстетическому направлению запланирована серия КОПов по овладению техники оригами, квиллинга, что способствует закреплению умений воспитанников работать с бумагой и ножницами.

Результаты качества освоения образовательной программы в компенсирующих группах (ТНР) за 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности (ТНР) МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» осуществлялась по адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - Детский сад «Солнечный», разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

Педагогическая диагностика в группах компенсирующей направленности (ТНР) проводилась в начале учебного года (входящая) – сентябрь 2023года, в конце учебного года (исходящая) – май 2024 года.

Педагогическая диагностика проводилась воспитателями группы с использованием методики проведения индивидуальной педагогической диагностики речевого и общего развития ребенка с ТНР с 4 до 7 лет Н.В. Нищевой, с учетом рекомендаций по реализации образовательной программы в соответствии с ФАОП ДО.

Диагностика проводилась по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В диагностическом обследовании в группах компенсирующей направленности (ТНР) участвовало в 2023-2024 учебном году участвовало 138 детей.

Образовательная область	Общее кол-во воспитанников	Воспитанники					
		Осваивают ОП		Частично осваивают		Не осваивают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально - коммуникативное развитие	138	62	45	89	52	4	3
Речевое развитие	138	48	35	80	58	10	7
Познавательное развитие	138	58	42	76	55	4	3
Физическое развитие	138	32	23	92	69	14	9
Художественно-эстетическое развитие	138	64	46	69	51	5	3
итого	138		38		57	7	5

Вывод: уровень освоения образовательной программы воспитанниками общеразвивающих групп составил 95%. 5 воспитанников были направлены на ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Затруднения воспитанников выявлены по разделу «Физическое развитие». Это связано с нарушением координации движений детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2024-2025 учебном году в циклограмму образовательной деятельности включены кинестетические упражнения, 8 педагогов обучились по программе «Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании», применяют техники и методики в образовательной деятельности с воспитанниками с ТНР.

Результаты качества освоения образовательной программы в компенсирующих группах (ЗПР) за 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности (ЗПР) МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» осуществлялась по адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного

дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - Детский сад «Солнечный», разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

Педагогическая диагностика в группах компенсирующей направленности (ЗПР) проводилась в начале учебного года (входящая) – сентябрь 2023года, в конце учебного года (исходящая) – май 2024 года.

Педагогическая диагностика проводилась воспитателями группы с учетом рекомендаций по реализации образовательной программы в соответствии с ФАОП для детей с задержкой психического развития.

Диагностика проводилась по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В диагностическом обследовании в группах компенсирующей направленности (ЗПР) участвовало в 2023-2024 учебном году участвовало 17 детей.

Образовательная область	Общее кол-во воспитанников	Воспитанники					
		Осваивают ОП		Частично осваивают		Не осваивают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально - коммуникативное развитие	17	5	29	10	59	2	12
Речевое развитие	17	7	41	7	42	3	17
Познавательное развитие	17	5	29	10	59	2	12
Физическое развитие	17	10	59	7	41	0	0
Художественно-эстетическое развитие	17	7	41	7	41	3	8
итого	17		33		57	2	10

Вывод: уровень освоения образовательной программы воспитанниками общеразвивающих групп составил 90%. 2 воспитанника были направлены на ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Затруднения воспитанников выявлены по разделу «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» по направлениям «Обучение грамоте», «Формирование элементарных математических представлений». В 2024-2025 учебном году в циклограмму образовательной деятельности включены дидактические игры и упражнения по обучению грамоте и ФЭМП.

Таким образом, анализ результатов освоения образовательной программы и адаптированной образовательной программы в сравнении с прошлым учебным годом показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям (в среднем на 4%).

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с социальными партнерами в сфере здравоохранения, образования, культуры и спорта и родителями (законными представителями) воспитанников.

Сотрудничество с органами и структурами здравоохранения позволяет объединить усилия по обеспечению условиями, направленными на охрану жизни и здоровья воспитанников.

Осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями высшего и среднего специального образования. Педагоги учреждения имеют возможность повысить квалификацию на базе данных образовательных учреждениях, участвовать в стажировках, распространять опыт работы.

В 2024 году был успешно реализован **муниципальный проект «СОЛидольки» совместно с ПАО «Уралкалий»**, входящего в группу компаний «Уралхим». Проект включал в себя два направления: экологическое воспитание и ранняя профориентация. Цель проекта: формирование у детей знаний о природе родного края, воспитание осознанно – бережного отношения к ней, обеспечение экологической грамотности, способности любить окружающий мир, свою малую Родину. В рамках реализации проекта воспитанники знакомились с шахтными профессиями «Уралкалия», освещали экологические проблемы города. В рамках проекта осуществлялось сетевое взаимодействие с МАОУ «СОШ №1» и представителями ПАО «Уралкалий».

В 2025 году муниципальный проект «СОЛидольки» совместно с ПАО «Уралкалий» будет продолжен. Он охватит воспитанников старших групп (5-6 лет) МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» – 145 воспитанников и 23 педагога холдинга.

Педагогами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике

Ознакомление детей с объектами социальной сферы.

Социальная сфера	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образование	Детский сад	Детский сад	Библиотека	Школа, Школа искусств, Детская художественная школа
Здравоохранение	Медицинский кабинет ДОУ Изолятор	Медицинский кабинет ДОУ Изолятор	Больница Аптека	Больница (кабинеты) Аптека Скорая помощь
Физкультура и спорт	Спортивная площадка ДОУ, бассейн ДОУ	Спортивная площадка ДОУ, бассейн ДОУ	Спортзал школы, стадион школы	Стадион «Калиец», физкультурно-оздоровительный комплекс «Клестовский»
Учреждения культуры и достопримечательности поселка	Искусство в д/с Праздники в д/с Посещение театрализованных представлений	Участие в творческих смотрах, конкурсах и худ. самод. в д/с	ЦРТДиЮ «Звездный», школа искусств, детская художественная школа	ЦРТДиЮ «Звездный», школа искусств, детская художественная школа
Органы власти и управления	Детский сад и его сотрудники		Административные здания в городе Соликамске	
Торговля	Игры в магазин	Магазин	Специализированные магазины	
Сфера услуг	Сфера услуг в детском саду		Почта, парикмахерская, сбербанк и т.п.	
	Сюжетно-ролевые игры		Экскурсии в пожарную	

		часть №10, знакомство с профессией пожарный, экскурсия в аптеку, детскую больницу, магазин, фотолабораторию, салон красоты и т.д.
--	--	---

Особое место отведено взаимодействию с МБКДУ «ЦППН» города Соликамска.

Благодаря осуществлению сетевого взаимодействия предоставляется возможность реализовывать образовательную программу дошкольного образования, используя ресурсы разных организаций. Совместно мы постарались сделать так, чтобы услуги, которые предоставляют социальные партнеры, их содержание и формы учитывали особенности детей дошкольного возраста, их ведущие виды деятельности, приоритеты детского сада.

Таким образом, мы продолжаем осуществлять практико-ориентированное взаимодействие с организациями, в рамках которого будет осуществляться сетевое планирование, распределение ресурсов, определение содержательной стороны взаимодействия для повышения качества образования воспитанников.

Реализация приоритетных направлений развития и деятельности муниципальной системы образования, утверждённые приказом начальника управления образования от 22.12.2023 № 253 -010-01-18-594 "Об утверждении решений Коллегии управления образования от 21.12.2023 г."

Направление	Мероприятия	Результат реализации
Обеспечить внедрение форм и методов работы, технологий патриотического воспитания с особым вниманием к гражданскому, духовно-нравственному и историко-краеведческому направлениям патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей воспитанников	- организация тематических дней в соответствии с календарным планом воспитательной работы;	100% выполнения
	- акции, посвященные 9 Мая: «Окна Победы», «Стихи о войне», «Поздравь ветерана»;	100% включенности воспитанников, 80% включенности родителей
	- реализация КОПов: «Звездное небо», «Сударушка», «Дружба»;	охват – 500 воспитанников
	«Добрые дела каждый день», «Храмы Соликамска», «Достопримечательности Соликамска»;	
	- конкурс для воспитанников, родителей «Звездное небо» (апрель);	125 семей воспитанников
- организация и проведение краеведческой игры внутри холдинга «Палитра Соликамска»;	17 команд (9 команд – корпуса 1,2; 8 команд – корпуса 3,4,6,7).	
- Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия», реализуемая в рамках образовательного проекта «Мир возможностей»;	Реализован образовательный модуль Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия», творческий модуль Всероссийской акции «Крепка семья –	

	организованного по инициативе ВПП «Единая Россия».	сильна Россия». Запущен детско-родительский проект «Сила моей семьи»
Продолжить работу по организации родительского просвещения на муниципальном уровне с учетом результатов мониторингов удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью образовательных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> - Стажировочная площадка для родителей воспитанников старших групп «Скоро в школу»; - Игровые улицы (День защиты детей, День города, День народного единства); - Участие в реализации муниципальных проектов «СОЛидольки», «Активное детство»; - участие в реализации календарного плана воспитательной работы; - участие в муниципальном родительском форме «Сила в единстве» - интеллектуальная игра «КВИЗ» «Час в музее» для родителей ДОУ Соликамского городского округа 	<p>2 и 7 корпуса – охват 52 родителя</p> <p>охват - 815 воспитанников и их семей</p> <p>охват старшие, подготовительные группы 1 и 2 корпусов и семьи воспитанников</p> <p>охват – 40 родителей ДОУ Соликамского городского округа</p>
Обеспечить реализацию образовательных проектов (практик) по развитию устной речи детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> - участие в муниципальном проекте «ПРОречь»; - мониторинг сформированности у старших дошкольников фонематического слуха и навыков звукового анализа (январь, апрель); - организация и проведение институционального конкурса чтецов «Минута славы в «Солнечном» (январь); - участие в муниципальном конкурсе чтецов «Светлячок»; - реализация КОПа «Как сделать свою речь красивой» в подготовительных группах. 	<p>100% участие</p> <p>охват – 48 воспитанников</p> <p>2 воспитанника прошли в финал</p> <p>охват - 112 воспитанников</p>
Обеспечить реализацию образовательных практик технической и конструкторской направленности, использовать современные образовательные технологии в организации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - реализация КОПов: «Луноход «ЛегоЯша», «Матрешка – образ русской матери», «Аппарат для бабушки – «Моталочка», «Роботы – пожарные»; 	<p>участие в муниципальном открытом Фестивале детского технического творчества «ТехноFEST - 2024» - результат реализации КОПов.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в муниципальном открытом Фестивале детского технического творчества «ТехноFEST - 2024»; - реализация программы дополнительного образования «Крутая механика» 	<p>3 команды воспитанников, 1 мастер-класс воспитанника</p> <p>100% воспитанников средних групп, посещающих кружок, умеют читать схемы и собирать модели по схемам из конструктора «Первые механизмы»; 95% воспитанников старших и подготовительных групп, посещающих кружок, умеют читать схемы и программировать модели из конструктора «ЛЕГО 1», «ЛЕГО 2».</p>
Совершенствовать РППС в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшие идеи бережливой системы хранения материалов к занятиям» (апрель 2024г.). - Онлайн-консультация «Нестандартное выносное оборудование для реализации ОП в летний период». - Разработка и защита проектов летних участков (представлены на педагогическом совете – протокол от 23.05.2024г. №3). 	<p>Справка по итогам конкурса профессионального мастерства педагогов «Лучшие идеи бережливой системы хранения материалов к занятиям».</p> <p>нестандартное оборудование для реализации ОП в летний период</p> <p>реализация проектов летних участков; смотр- презентация летних участков (07.06.2024г.)</p>

МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» 100% реализует приоритетные направления системы дошкольного образования СГО.

Вывод: в МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» разработаны и реализуются образовательная программа и адаптированная образовательная программа в соответствии с ФОП и ФАП. Педагоги обеспечены учебно-методическими комплектами для реализации ОП и АОП на 100%.

Освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ за 2023-2024 учебный год составляет 96%.

Уменьшилось количество детей группы риска СОП – 14 (в 2023 году было 23). Это свидетельствует о более раннем и тщательном выявлении семей. Ни одна семья из группы

риска СОП не перешла в разряд семей СОП. Осуществляется практико-ориентированное взаимодействие с организациями, в рамках которого практикуется сетевое взаимодействие.

МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» 100% реализует приоритетные направления системы дошкольного образования СГО.

4. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность выстраивается в соответствии с ОП по учебному плану, учебная нагрузка определена в соответствии с СанПин. Количество занятий в каждой возрастной группе составляло: 2-3 года – 1- занятий; 3-4 года – 10 занятий; 4-5 лет – 10 занятий; 5-6 лет – 13 занятий; 6-7 лет – 14 занятий.

Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, где предусмотрены такие формы организации обучающихся, как занятие, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательная деятельность выстраивалась согласно циклограмме, в которой предусмотрены формы и виды детской деятельности.

В направлении коррекции развития личностных особенностей обучающихся в 2024 году работали специалисты: учителя-логопеды, дефектолог, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре. В 2024-2025 учебном году на психолого - педагогический консилиум было зачислено 180 обучающихся,

Из общего количества обучающихся, зачисленных на ППк, 138 - составляют дети с тяжелыми нарушениями речи, 15 воспитанников – с задержкой психического развития, 5 детей – с умственной отсталостью, 2 ребенка – с РАС. 42 воспитанника зачислены на ППк по итогам массового проведения скринингового обследования и логопедической диагностики. Обучение в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР проходят 138 детей (корпус 1, 10 групп); 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (корпус 6), 1 группа для детей с нарушением интеллекта (корпус 6), 6 групп комбинированной направленности. Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась по адаптированным образовательным программам.

Коррекционная работа с обучающимися, испытывающими низкий уровень усвоения ОП, осуществлялась согласно индивидуальным образовательным маршрутам в рамках психолого- педагогического консилиума.

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с нарушениями речевого развития осуществлялась по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной. Работа по коррекции психических процессов проводилась по технологии В.Л. Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста» педагогами-психологами.

Вывод: в ДОУ организована система специализированной (коррекционной помощи) детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с ОП по учебному плану, учебная нагрузка определена в соответствии с СанПин.

5. Востребованность выпускников.

Выпускники 2024 года:

- 10% выпускников МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга»;
- 5% выпускников – МАОУ «СОШ №4»;
- 5% выпускников – МАОУ «СОШ №7»
- 80% выпускников МАОУ «СОШ №1».

6. Оценка кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

6.1. Оценка кадрового обеспечения.

Работа с персоналом Учреждения осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами: Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами руководителя, Положением о системе оплаты труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития речи – Детский сад «Солнечный» (компенсирующий)», программой развития кадрового потенциала МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» на 2023-2025гг.

Всего (на 31.12.2024года) в ДОУ работает 98 педагогических работника: 6 старших воспитателя, 74 воспитателя, 3 музыкальных руководителей, 9 учителей-логопедов, 3 педагогов-психологов, 1 инструктора по физической культуре, 1 дефектолог, 1 социальный педагог.

Из общего количества педагогов: 38 (41%) человек имеют высшее образование педагогической направленности, 41 педагогов (44%) среднее профессиональное образование педагогической направленности, 9 педагогов имеют среднее образование, 9 педагогов – среднее непдагогическое образование

28 педагогов (30%) аттестованы на высшую квалификационную категорию, 28 педагога (30%) – на первую квалификационную категорию, 14 педагогов (15%) – на соответствие занимаемой должности, 23 педагогов (25%) – не имеют категории.

В 2024 году были аттестованы 10 педагогов, из них вновь аттестовано на первую квалификационную категорию 7 педагог, на высшую квалификационную категорию – 3 педагога. Необходимо повысить долю аттестуемых педагогов в 2025 году на 10%.

Основной педагогический состав 43 педагога – от 35 до 50 лет (44%), 5 педагогов – свыше 60 лет (5%); от общего числа педагогов это 49%. Это говорит о старении педагогических кадров. Эта категория педагогических работников, на которых держится качество и стабильность образования в ДОО. 30% - педагоги пенсионного (пред. пенсионного возраста) – могут в любое время выйти на пенсию. Молодой состав педагогов составляет: 39 педагогов в возрасте до 35 лет (39%), моложе 25-ти лет – 8 педагогов – 8% всего педагогического состава. Данный возраст благоприятен как для выстраивания карьерного роста, но и развития семейных отношений, есть риск ухода педагогов в декретный отпуск. За каждым из начинающих педагогов закреплён педагог-наставник. В ДОУ функционирует служба наставничества.

Со стажем работы до 5 лет 18 педагогов (20%), от 5 до 10 лет – 11 педагогов (13%), от 10 до 20 лет – 21 педагог (23%), от 20 до 40 лет – 30 педагогов (33%) – это, более 40 лет – 3 педагога (5%). Основной состав педагогического коллектива холдинга (33%)– это опытные стажисты, профессионалы, владеющие методикой дошкольной педагогики.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в течение года проходило в следующих формах:

- профессиональная переподготовка;
- курсы повышения квалификации;
- институциональные и муниципальные методические формирования;
- стажировка;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в реализации муниципальных и институциональных проектов.

Участие в работе городских методических формированиях разного уровня.

В 2023-2024 учебном году педагоги учреждения активно участвовали в работе городских методических формирований по разнообразным направлениям образовательной деятельности и методических кластерах. Каждому участнику было определено техническое задание в целях решения своих профессиональных затруднений, а также трансляция своего педагогического опыта на муниципальном уровне.

По итогам года 3 педагога из холдинга получили сертификаты за активную методическую работу по итогам деятельности ГМО (Гундак Л.П., старший воспитатель корпуса 2, Грачева Е.В., воспитатель корпуса 7, Джамиева Е.П., музыкальный руководитель корпуса 2)

Название ГМФ, категория участников	Количество педагогов МОУ – реальных участников ГМФ, регулярно посещавших заседания (% от общего числа педагогов МОУ)	Краткая характеристика технических заданий, которые получили педагоги в МОУ в деятельности ГМФ	Результаты участия педагогов вашего МОУ в работе ГМФ, эффекты для образовательного учреждения от участия педагогов в деятельности ГМФ (в т.ч. выполнение полученного технического задания, участие в конкурсах профессионального мастерства, которые проводили ГМФ)
<p>Воспитатели:</p> <p>Методический кластер педагогов групп раннего возраста</p>	<p>6 воспитателей</p>	<p>Сравнительный анализ УМК по направлениям «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование), «Физическое развитие» с ФОП ДО.</p> <p>Разработка конспектов занятий по конструированию и развитию движений.</p> <p>Видео занятия по конструированию, развитию движений.</p> <p>Участие в Олимпиаде по функциональной грамотности</p>	<p>4 воспитателя выполнили ТЗ на 100%, 1 воспитатель посетил только 1 заседание (ТЗ не выполнил), 1 воспитатель не посетил ни одного заседания.</p> <p>Анализ УМК по физическому развитию в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучшие практики работы с детьми раннего возраста» - 5 воспитателей (100%). 1 педагог – Пономарева Е.В. – победитель.</p> <p>100% - участие в Олимпиаде по функциональной грамотности</p>
<p>Воспитатели и музыкальные руководители:</p> <p>Творческая лаборатория «Театр – пространство развития»</p>	<p>4 воспитателя, 2 музыкальных руководителя</p>	<p>Составление электронного сборника теоретических аспектов и практических материалов для развития театрализованной деятельности дошкольников.</p> <p>Составление электронного сборника сценариев.</p> <p>Папка с видеоматериалами</p>	<p>5 педагогов выполнили ТЗ на 100%, 1 воспитатель посетил только 1 заседание (ТЗ не выполнил).</p> <p>Разработка сценария спектакля, подготовка театральной постановки.</p> <p>Трансляция опыта работы по данной теме.</p> <p>Участие в конкурсе профессионального мастерства «Чудеса живут</p>

		спектаклей.	здесь!» - 2 педагога. 1 педагог – Епанешникова Е.В. – призер в номинации «Сценарий детской пьесы».
Воспитатели: Школа профессионала дошкольного образования	4 воспитателя	Разработка и реализация конструктора образовательного события. Трансляция лучших педагогических практик. Участие в Олимпиаде по функциональной грамотности	Разработка и реализация конструктора образовательного события. 100% - участие в Олимпиаде по функциональной грамотности. 100% педагогов - участие в конкурсе профессионального мастерства «Познавательный фильм для образовательного события» - 4 воспитателя (100%). 1 педагог – Пупырева Г.И. – победитель.
Воспитатели: Проблемная группа «Использование потенциала социокультурного пространства в реализации задач воспитывающей направленности»	4 воспитателя	Разработка совместной деятельности с детьми воспитательной направленности. Реализация с детьми разных практик воспитания. Участие в Олимпиаде по функциональной грамотности	3 воспитателя выполнили ТЗ на 100%, 1 воспитатель посетил только 1 заседание (уволился – Пижу В.О.). Разработали и реализовали практики воспитывающей направленности. 100% - участие в Олимпиаде по функциональной грамотности. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучшие практики воспитания» - 2 воспитателя (100%). 1 педагог – Фролова О.И. – победитель.
Педагогический специалисты	ГМО педагогов-психологов ДОО(У), учителей-дефектологов ДОО(У) - 5	Разработка раздела «Коррекционно-развивающая работа» образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Участие в Олимпиаде по	4 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог выполнили ТЗ на 100%. Кейс-диагностика и программы по разным нозологиям (ЗПР – 2,7 корпуса, ТНР – 1, УО - 6 корпус). 100% - участие в

		функциональной грамотности	Олимпиаде по функциональной грамотности
Педагоги-специалисты	ГМО учителей-логопедов - 4	Разработка раздела «Коррекционно-развивающая работа» образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Участие в Олимпиаде по функциональной грамотности	4 учителя-логопеда выполнили ТЗ на 100%. Кейс диагностик и программ по разным нозологиям (ЗПР – 2,3 корпуса, ТНР – 1,4 корпуса). 100% - участие в Олимпиаде по функциональной грамотности

Таким образом, 90% педагогов выполнили техническое задание на 100%. 5 педагогов-участников городских методических формирований педагоги стали победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, организованных в рамках ГМФ. 80% педагогов удалось транслировать педагогический опыт на заседаниях ГМФ. По результатам участия в городских методических формированиях педагогами были разработаны продукты деятельности, которые они применяют в образовательной деятельности с воспитанниками. В 2024-2025 учебном году педагоги продолжили участие во всех муниципальных ГМФ: методический кластер педагогов групп раннего возраста, школа профессионала дошкольного образования, творческая лаборатория «Театр – пространство развития».

Проведение мероприятий по распространению ценного (инновационного) опыта управленческой, педагогической деятельности, информационно-методических, обучающих мероприятий на базе Учреждения в 2024 году

Форма проведения (мастер-класс, площадка успешности, пед. чтения, семинар, День открытых дверей, др.), уровень мероприятия (краевой, муниципальный), тема	Цель проведения данного мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Результат мероприятия
Муниципальная августовская конференция. Секция «Внедрение бережливых технологий в деятельность педагога»	Трансляция инновационного опыта работы в рамках Ассоциации бережливых образовательных организаций Пермского края	19.09.2024г	старшие воспитатели	Повышение профессиональной компетентности старших воспитателей в создании электронного единого методического

				кабинета; применение бережливой технологии «Система 5S» в деятельности образовательной организации
Муниципальная краеведческая игра «Палитра Соликамска» для детей старшего дошкольного возраста	Формирование основ гражданственности и у детей старшего дошкольного возраста, обогащение представлений о культурном наследии города, его истории, искусстве и архитектуре.	29.11.2024	воспитанники муниципальных ДОУ и СП «Детский сад»	Мотивационная потребность старших дошкольников к изучению родного города, края. Демонстрация достижений по данному направлению.
Муниципальный образовательный квиз для родителей «Палитра Соликамска» в рамках муниципального форума «Сила в единстве»	Формирование основ гражданственности и у родителей, обогащение представлений о том, как знакомить детей с родным городом	29.11.2024г	родители воспитанников ДОУ южной части города	Повышение родительской компетентности, роительское просвещение в вопросах формирования гражданственности у детей дошкольного возраста

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Мараховская М.Н., воспитатель, Стерлингова С.П., педагог-психолог	Всероссийский конкурс «ТАФИ-МАСТЕР 2024»	Всероссийский	лауреат
Грачева Е.В., Мамаева Т.Е., Катаева М.С., воспитатели, Стерлингова С.П., педагог-психолог	IV краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) «Педагогический калейдоскоп - 2024»	краевой	участие
Фролова О.И., воспитатель	XI Краевой конкурс профессионального мастерства	краевой	призер

	педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «СО-БЫТИЕ»		
Стерлингова С.П., педагог-психолог	Региональный конкурс методических разработок «Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений»	краевой	призер (2 место)
Мамаева Т.Е., Катаева М.С., Морякова С.В., Туснина Г.В., воспитатели	«Лучшее занятие с матрешкой среди дошкольных образовательных учреждений и начальных классов Пермского края». Организатор: администрация ООО «Краснокамская фабрика деревянной игрушки»	краевой	участник
Габова А.А., воспитатель, Лукиных А.Н., учитель-логопед	«Учитель года 2024» в номинациях «Педагог дошкольной образовательной организации», «Педагог, работающий с детьми с ОВЗ». Организатор: Управление образования администрации Соликамского городского округа, МБУ «ЦИМС образования при управлении образования администрации Соликамского городского округа»	муниципальный	участие
Корзникова Т.А., воспитатель	Межмуниципальная online - олимпиада педагогов ДОО(У) «Педагогическая компетентность педагогов дошкольного образования». Организатор: Управление образования администрации Соликамского городского округа, МБУ «ЦИМС образование при управлении образования администрации Соликамского городского округа»	муниципальный	участие
Пономарева Е.В., воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Лучшие практики работы с детьми раннего возраста». Организатор: Управление образования администрации Соликамского городского округа, МБУ «ЦИМС образование при управлении образования администрации Соликамского городского округа»	муниципальный	победитель
	Конкурс профессионального	муниципальный	призер

Епанешникова С.В., воспитатель	мастерства «Чудеса живут здесь!» в номинации «Сценарий детской пьесы». Организатор: Управление образования администрации Соликамского городского округа, МБУ «ЦИМС образование при управлении образования администрации Соликамского городского округа»		(2 место)
Пупырева Г.И., старший воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Познавательный фильм для образовательного события». Организатор: Управление образования администрации Соликамского городского округа, МБУ «ЦИМС образование при управлении образования администрации Соликамского городского округа»	муниципальный	победитель
Фролова О.И., воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Лучшие практики воспитания». Организатор: Управление образования администрации Соликамского городского округа, МБУ «ЦИМС образование при управлении образования администрации Соликамского городского округа»	муниципальный	победитель

16 (18 %) педагогов результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства. В 2025 году целесообразно активизировать деятельность педагогов через результативное участие в конкурсах до 25%.

В дошкольной образовательной организации с сентября 2024 года функционируют педагогические сообщества:

Наименование методических формирований, рабочих групп	ФИО руководителей методических формирований, рабочих групп
Проблемная группа по реализации образовательной программы. <i>Участники: воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ, специалисты ДОУ</i>	Л.П. Гундак, старший воспитатель корпуса №2
Проблемная группа по реализации адаптированной образовательной программы. <i>Участники: воспитатели, специалисты ДОУ</i>	А.С. Алексеева, старший воспитатель корпуса №1
Методическое объединение учителей-логопедов <i>Участники: учителя-логопеды</i>	Л.М. Горовцова, учитель-логопед корпуса №1

Постоянно действующий семинар «Искусственный интеллект в помощь педагогу» <i>Участники: воспитатели, специалисты</i>	Г.И. Пупырева, старший воспитатель корпуса №4
Творческая лаборатория «Образовательная среда для малышей» <i>Участники: воспитатели групп раннего возраста.</i>	М.Н. Мараховская, воспитатель корпуса №2

В профессиональных сообществах принимают участие 100% педагогов холдинга. Профессиональные сообщества продолжают работу в 2025 году.

Участие педагогов в краевых конференциях, семинарах, выступлениях с опытом работы в 2024 году

Название	Организатор	Тема опыта	ФИО
Краевой уровень			
Краевое совещание Ассоциации бережливых образовательных организаций Пермского края.	Организатор: МАОУ «Гимназия №2» г. Перми при поддержке Государственной корпорации по атомной энергетике «Росатом», Министерства Образования и науки Пермского края	Внедрение бережливых образовательных технологий в образовательный процесс ДОУ. Создание виртуального календаря воспитательных событий.	Гундак Любовь Петровна, старший воспитатель
Краевой научно-практический семинар «Межличностное взаимоотношение как ключевой аспект социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	ГАО ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Мастер-класс «Дерево решений» и формировании нравственных ценностей у детей»	Габова Анна Андреевна, воспитатель
Краевой научно-практический семинар «Межличностное взаимоотношение как ключевой аспект социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	ГАО ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Формирование межличностных решений в детском сообществе»	Прокопьева Екатерина Евгеньевна, воспитатель
Краевой форум «Ранний возраст: новый вектор	ГАО ДПО «Институт развития образования	«Развитие познавательной активности у детей раннего возраста. Опыты с куклой	Мараховская Мария Николаевна,

развития»	Пермского края»	Машей», публикация на сайте ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	воспитатель
Краевой форум «Ранний возраст: новый вектор развития»	ГАО ДПО «Институт развития образования Пермского края»	«Система методического сопровождения воспитателей групп раннего возраста как условие повышения качества образования»	Гундак Любовь Петровна, старший воспитатель
Краевой фестиваль педагогических инициатив «КАРАПУЗ-ФЕСТ	ГАО ДПО «Институт развития образования Пермского края»	«Использование инструмента бережливой технологии «Система 5S» при организации рабочего места воспитателя и хранения материалов к занятиям в группе раннего возраста»	Гундак Любовь Петровна, старший воспитатель, Мараховская Мария Николаевна, воспитатель
Фестиваль профессиональных идей «Формирование образа мира взрослых, как базовой категории, определяющей социокультурное развитие дошкольников»	ГАО ДПО «Институт развития образования Пермского края»	«Организация деятельности по ранней профориентации и трудовому воспитанию через реализацию муниципального проекта «СОЛидольки»	Габова Елена Леонидовна, воспитатель
Фестиваль профессиональных идей «Формирование образа мира взрослых, как базовой категории, определяющей социокультурное развитие дошкольников»	ГАО ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Мастер-класс «Макет дидактического пособия «Калийная шкатулка» как средство знакомства детей с профессиями»	Габова Анна Андреевна, воспитатель
Фестиваль профессиональных идей «Формирование образа мира взрослых, как базовой категории, определяющей социокультурное развитие дошкольников»	ГАО ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Мастер-класс «Мини-бук как одно из средств знакомства детей дошкольного возраста с миром профессий»	Горовцова Лилия Минуловна, учитель-логопед
Муниципальный уровень			
Муниципальный родительский	ЦИМС Управления образования	Интеллектуальная игра «КВИЗ»	Грачёва Е.В., Парахина А.Г.

форум «Сила в единстве»	администрации Соликамского городского округа	«Час в музее»	Грачёва Е.В., Мамаева Т.Е., Катаева М.С., Стерлингова С.П., Фролова О.И., Кропачева Ю.М., воспитатели
-------------------------	--	---------------	---

В 2024 году педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» обобщили инновационный опыт работы и приняли активное участие в трансляции педагогического опыта на краевом уровне в очном формате. В 2023 году педагоги транслировали опыт преимущественно в заочном формате. Активность педагогов повысилась на 10%.

Обучение на курсах повышения квалификации.

В 2024 году курсы повышения квалификации для педагогов прошли 38 педагогов (43%), больше, чем было запланировано на 2024 год. План по КПК (33%) за 2024 год выполнен. Планируется в 2025 году пройти КПК – 32 педагога (33%).

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Статус	Тема	Содержание деятельности
Край	Ассоциация бережливых образовательных организаций Пермского края. Реализация инновационного проекта «Внедрение бережливых технологий в оптимизацию процесса организации образовательной деятельности в ДОУ. Создание виртуального календаря воспитательных событий» <i>Участники: администрация ДОУ, воспитатели, специалисты ДОУ</i>	<ul style="list-style-type: none"> создание виртуального календаря воспитательных событий; обобщение опыта работы и выступление на краевом совещании Ассоциации бережливых образовательных организаций Пермского края по теме «Внедрение бережливых образовательных технологий в образовательный процесс ДОУ. виртуального календаря воспитательных событий»; подготовка и отправка материала для публикации во Всероссийском сборнике успешных практик внедрения бережливых технологий;
Россия	Инновационная площадка Федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации»:	<ul style="list-style-type: none"> разработан план на 2024-2025 учебный год, нормативно-правовое обеспечение; создана рабочая группа; обучение на КПК «Новые форматы просвещения родителей воспитанников дошкольной образовательной организации» - 2 педагога (11%).

В 2025 году необходимо разработать и защитить на городском научно-педагогическом экспертном совете инновационный проект «Повышение эффективности познавательного развития детей раннего возраста посредством активизации совместной

детско-взрослой предметной деятельности» и получить статус муниципальной опытной педагогической площадки.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 85%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, в учреждении созданы условия для индивидуального подхода к наращиванию профессиональных компетентностей педагогами в рамках профессионального развития педагогических работников. С учетом выявленных проблем определены годовые задачи; подобраны индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов.

В перспективе на 2025 год запланировано:

- повысить долю аттестуемых педагогов: 6 педагогов – на первую квалификационную категорию, 8 педагогов - на высшую квалификационную категорию;
- обучить на КПК – 32 педагога (33%);
- разработать и защитить на городском научно-педагогическом экспертном совете инновационный проект «Повышение эффективности познавательного развития детей раннего возраста посредством активизации совместной детско-взрослой предметной деятельности» и получить статус муниципальной опытной педагогической площадки;
- продолжить деятельность в Ассоциации бережливых образовательных организаций Пермского края - реализация инновационного проекта «Внедрение бережливых технологий в оптимизацию процесса организации образовательной деятельности в ДОУ. Создание виртуального календаря воспитательных событий»;
- продолжать транслировать инновационный педагогический опыт через участие в конкурсах профессионального мастерства, на НПК, фестивалях и др.

6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами учреждения. В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, информационными ресурсами на различных электронных носителях (словари и энциклопедии, методическая и детская литература). В каждой возрастной группе и кабинетах учителей-логопедов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы и адаптированной образовательной программы .

Вывод: в дошкольной образовательной организации учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольной образовательной организации в целях обеспечения реализации основной образовательной программы, организации педагогического процесса сформирована библиотека. Библиотечный фонд на 100% укомплектован печатными учебными изданиями (включая программы и методические пособия) и пр. по всем реализуемым образовательным учреждениям программам. Учебно-методический фонд составляет 1832 книги. В 2024 году закуплены недостающие учебно-методические комплексы и дидактические пособия для реализации ОП и АОП в соответствии с ФОП и ФАОП.

Электронными версиями журналов «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель», «Справочник педагога-психолога», «Справочник логопеда», «Музыкальная палитра») педагоги пользуются в режиме онлайн, на ресурсах: <https://dovosp.ru/>, <https://doshped.ru/>, <https://e.stvosпитatel.ru/>

Электронные образовательные ресурсы.

В 2024 году в социальной сети Вконтакте создан электронный единый методический кабинет (ЕМК). ЕМК создан с целью систематизации документов, сохранения времени воспитателей, своевременного владения достоверной информацией в холдинге применяются бережливые технологии в рамках реализации инновационного проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность педагога». Педагоги по ссылке заходят в электронный ЕМК и находят нужные им документы для ознакомления, изучения и др., скачивают готовые отсканированные документы для аттестации; оперативно узнают о всех мероприятиях, информация о которых размещена на «стене»; можно просмотреть итоги мероприятий (фото, видеоматериалы). Доступ в электронный единый методический кабинет имеет каждый педагог холдинга. Документы в нем систематизированы по разделам, удобная навигация. Документы и материалы постоянно обновляются.

Подобраны электронные образовательные средства обучения: электронные издания учебно-познавательного содержания, размещенные на бумажно-печатных носителях и в электронном варианте: учебные видеофильмы и звукозаписи. Педагогам предоставлена возможность в непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками использовать в качестве средств обучения информацию, размещенную в Internet- сетях на сайтах.

Дошкольное образовательное учреждение имеет фонд электронных образовательных ресурсов. В основном это записи музыкальных произведений разных композиторов, обучающие фильмы, презентационные материалы по изучаемым темам. Используются ресурсы в образовательной деятельности музыкально-художественной и познавательной направленности.

В целях повышения квалификации, быстрого документооборота и др., каждый сотрудник может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами.

В свободном доступе для педагогов и сотрудников – 23 компьютера, 16 ноутбуков. Информационная база МАДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт учреждения;
- имеется Wi-Fi.

Локальным актом (Положением) закреплен Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, электронно-образовательным ресурсам и другим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Учреждение имеет выход на порталы:

«Оценка качества муниципальных услуг Пермского края» <http://www.kontrolslug.htrmkrai.ru/>;

«Единый банк образовательных программ» <http://edubank.perm.ru/>;

ФГАУ «Федеральный институт развития образования» <http://monfgos.firo.ru/user> и пр.

Сетевое сообщество педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru/>

Учреждение имеет самостоятельный сайт, наполнение и содержание его соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 583, Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2020 года № 1038). Также Учреждение имеет закрытую группу в социальной сети Вконтакте.

Таким образом, информационная среда дошкольного образовательного учреждения позволяет:

- использовать ИКТ в образовательном процессе, в управлении учреждением;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять доступ на порталы Министерства образования и науки РФ, Пермского края, Управления образования города Соликамска;
- получать доступ к электронным журналам и пр. информации;
- педагогу заполнять портфолио, а администрации контролировать данную деятельность и пр.;
- повышать дистанционно квалификацию (КПК, вебинары, семинары);
- обеспечивать взаимосвязь с управлением образования и другими образовательными учреждениями.

6.4. Материально-техническая база

В ДОУ созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям. Состояние 6 корпусов и всех помещений – удовлетворительное.

Каждая групповая ячейка имеет все необходимые помещения - игровая (групповая) комната, спальня, приемная (раздевальная), буфетная и туалетная комната.

Назначение многофункциональных помещений:

название	укомплектованность	мероприятия
Методический кабинет	100%	Педсовет, педагогические совещания, ППк, МО, творческие группы педагогов, родительские собрания, консультации
Кабинеты учителей - логопедов	100%	Коррекционные занятия с детьми, консультативный пункт, кружковая работа
Музыкальный зал	100%	Музыкальные занятия, праздники, концерты, спектакли, утренняя гимнастика, логоритмика, вокально-театральная студия, хореография, общие родительские собрания
Спортивный зал	100%	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные праздники и развлечения, малые олимпийские игры, нейропсихологические занятия, искусственные прогулки, кружковая работа, сдача нормативов ГТО для дошкольников, занятия по адаптивной физической культуре в рамках службы ранней помощи
Кабинет музыкаромотерапии и БОС-технологии	100%	Занятия по музыкаромотерапии, психологические тренинги, пассивный логопедический массаж, релаксационные сеансы, сеансы БОС-лого
Спелеокамера камера	100%	Игровые сеансы, занятия

«ВДОХновение»		логоритмикой, чтение художественных произведений, просмотр фильмов, песочная терапия.
Кабинет психолога	100%	Коррекционные занятия с детьми, кружковая работа
Холлы	100%	Экспозиции работ детей, персональных выставок детей, выпускников ДОУ, развлечения, выставки, экскурсии

Процент укомплектованности определен администрацией и ответственными за данное помещение на основании методических рекомендаций по оснащению кабинетов.

В связи с закрытием групп в 2024 году освободились помещения под организацию и проведение дополнительных образовательных услуг: изомастерская, комната конструирования. В 2025 году планируем в освободившихся помещениях организовать кабинет подготовки к школе, среду для знакомства с профессиями, кабинет конструирования, тренажерный зал.

Прилегающий участок, его функциональность:

Название	Количество	Мероприятия	Необходимость
Групповые участки с верандами		Групповые прогулки	Корпус 1 – 2 веранды Корпус 2 – 2 веранды
Спортивная площадка	6	Физкультурные занятия, диагностика физического развития, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры (хоккей, лыжи, волейбол, баскетбол, футбол), сдача норм ГТО.	Обновление покрытия площадок и оборудования корпус 7,4,6
Территория с разметкой по ПДД	6	Занятия, практикумы по обучению правилам дорожного движения, развлечения. Реализация проекта «3D Безопасность»	<u>Обновление разметки</u>
Уголок у пруда» (зеленая поляна со скамейками)	1	Изучение флоры родных мест.	
«Огород в детском саду»	2	Наблюдение за садовыми деревьями и кустарниками	
Клумбы, рабатки	35	Уход и наблюдение за цветами	Пополнение территорий холдника клумбами. Вазонами. Создание единого гармоничного

			рисунка оформлении	В
«Уютная скамейка» (уголок для чтения и бесед)	2	Чтение книг, развлечения, солнечные ванны.		
«Зелёная линия города Соликамска»	10	Экскурсии, тематические беседы, квесты по ознакомлению дошкольников с родным городом		
Огород	6	Наблюдение за ростом растений, трудовое воспитание		

- **Наличие современной информационно-технической базы.**

Имеется локальная сеть для администрации, выход в Интернет.

ТСО: группы, кабинеты специалистов оснащены компьютеризованным рабочим местом, в методических кабинетах, музыкальном зале, в общем доступе находятся мультимедийные проекторы, выход в Интернет. МАДОУ располагает сканером - 15 шт., принтером - 20 штук, проектором- 12 штук, SMART-доской с проектором – 5 штук., телевизором - 6 шт., МФУ – 1 шт, ноутбук – 12 шт., планшеты – 10 шт, логопедическое зеркало, интерактивный проектор, интерактивная панель.

Во всех корпусах холдинга ведется видеонаблюдение, данные сохраняются в течение 30 дней на сервере. На калитках во всех корпусах установлена пропускная система в виде электронного замка с домофонной связью, ворота закрываются на замок. Ограждения по всему периметру находятся в целом состоянии.

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности детского сада: охранник, дежурный администратор, кнопка тревожного вызова (брелок безопасности), в рабочем состоянии с выводом сигнала на пульт. Для обеспечения пожарной безопасности заключены договоры на обслуживание АПС и ОПС.

Медицинское обслуживание детей в соответствии с Уставом обеспечивают органы здравоохранения. Лечебно-оздоровительная работа проводится медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники №1. Учреждение оборудовано стандартными медицинскими кабинетами, изоляторами. Дошкольная организация обслуживается по договору с ГБУЗПК "Городская детская больница" города Соликамск. Имеется договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении - 2,5 кв.м. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.). Площади кабинета музыкаромотерапии, физкультурного и музыкального залов, спелеокамеры, логопедического кабинета корпуса № 1 используются в рамках деятельности службы ранней помощи «Успешный старт», как одной из вариативных форм дошкольного образования.

• **Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование**

Краевой бюджет	111 466,9 рублей
Местный бюджет	28632,3 рублей
Благотворительная помощь	305,0 рублей
Платные услуги	500, 00 рублей
Субвенция	250,00 рублей

Обогащение материально-технической базы, ремонтные работы

За отчётный период в дошкольной организации были проведены следующие ремонтные работы и приобретено оборудование

Что приобретено	Сумма (тыс.руб)	Источник финансирования
Спортивное оборудование на участки кор.7	1050 000,00	Краевой бюджет
Установка Стрельцаи мониторинга	900 000,00	Местный бюджет
Текущий ремонт к.1,2,3,4,6,7	200 000	Платные услуги
Игровая мебель к.2	50 000	субвенция
Дидактические пособия, игрушки к.1,2,3,4,6,7,	200 00	субвенция

Планируемые ремонтные работы в 2025 году за счет бюджетных средств

корпус	Наименование ремонтных работ
1,2	Благоустройство территории корпуса 4
2	Ремонт отмостки

Планируемые ремонтные работы в 2025 году за счет доходов от платных образовательных услуг

корпус	Наименование ремонтных работ
1,2,3,4,7	Текущий ремонт

Выполнение мероприятий по созданию безопасной образовательной среды, приведение здания детского сада в состояние, удовлетворяющее требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора по прежнему требует очень больших финансовых затрат. При совершенствовании материальной базы мы руководствуемся:

- выполнением требований СанПиН и Правил пожарной безопасности с целью обеспечения безопасных, комфортных условий пребывания ребенка в детском саду и его эмоционального благополучия;
- созданием разносторонней развивающей среды для обеспечения высокого качества образования дошкольника;
- стремлением обеспечить мобильное развитие внутреннего и внешнего процессов, происходящих в учреждении в соответствии с изменениями в обществе и системе образования.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы и адаптированной

образовательной программы ДО и обеспечивает полноценное развитие ребенка-дошкольника по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Развивающая предметно-пространственная среда организуется не только в групповых помещениях, но и поддерживается во всем пространстве детского сада. На первом этаже в холлах и коридорах размещается информация по художественно-эстетическому развитию детей: выставки творческих работ детей, тематические выставки по итогам лексических тем с продуктами детской деятельности: поделок детей и родителей, предметы народных промыслов; имеются стенд по безопасности.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию дошкольников. Для качественной реализации ФГОС необходимо дальнейшее развитие материально-технической базы, особенно в части мультимедийных средств и новых образовательных технологий (робототехника, конструирование, здоровьесберегающие технологии).

Общественное питание.

В соответствии с решением Наблюдательного совета ДОУ услугу по обеспечению воспитанников горячим питанием оказывает муниципальное казенное унитарное предприятие «Комбинат школьного питания».

Питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню (единым для всех корпусов холдига) отдельно на зимний и весенне-летний период.

Пищеблок детского сада оснащен необходимым технологическим оборудованием, автономным горячим водоснабжением. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона обработки овощей. Работники пищеблока своевременно проходят медосмотр и санитарно-гигиеническое обучение. (см. ссылку СанПин 2.4.1.3049-13 XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде.)

Контроль за организацией питания детей осуществляет бракеражная комиссия. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов питания, контроль и бракераж готовой продукции, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. (см. ссылку СанПин 2.4.1.3049-13 XV. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста.)

Натуральное нормообразование ведётся в соответствии с технологическими картами блюд. Контроль за качеством осуществляется согласно договоров. Северный территориальный отдел Роспотребнадзора осуществляет производственный контроль и проводит бактериологические исследования. Все проведённые исследования имеют положительные результаты. Отсутствуют случаи отравлений и заболеваний.

В целях профилактики простудных заболеваний в весенне-летний и осенне-зимний периоды проводится витаминизация блюд.

Объекты физической культуры и спорта.

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в детском саду созданы условия:

корпус	1	2	3	4	5,6	7
Физкультурный зал	+	+	Совмещен с муз.залом	Совмещен с муз.залом	Совмещен с муз.залом	+
Необходимое спортивное оборудование	+	+	+	+	+	+
Спортивная площадка на участке	новая баскетбольная площадка за счет средств	новая баскетбольная площадка за счет средств	новая баскетбольная площадка за счет средств	+ /требуется ремонт покрытия	требуется ремонт покрытия	новая баскетбольная площадка за счет средств

	ПАО «УРАЛКАЛ ИЙ»	средств ПАО «УРАЛКАЛ ИЙ»	ПАО «УРАЛКАЛИ Й»			ПАО «УРАЛКАЛ ИЙ»
--	------------------------	-----------------------------------	------------------------	--	--	------------------------

Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществляется и в ходе режимных моментов при проведении утренней гимнастики, подвижных игр, гимнастики после сна и т.п. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы: спортивные досуги, которые проводятся в ДОУ под руководством инструкторов по физической культуре и воспитателей. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика: прививка против гриппа, витаминотерапия, использование фитонцидов, адаптогенов). Проводится 2 раза в год (осенне-весенний период) посещение воспитанниками спелеоклиматического кабинета и кабинета музыкароматерапии в целях профилактики сезонных простудных заболеваний.

В рамках валеологического просвещения организуются познавательные занятия по региональной программе Э. Токаевой «Будь здоров, малыш», «Будь здоров, дошкольник». Для педагогического коллектива и родителей проводятся консультации, мастер-классы, аудио-лекции, совместные спортивные развлечения.

Вывод: материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ. Необходимо обновить технические средства (ноутбуки, системные блоки).

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ». Оценка качества организации и осуществления образовательной деятельности происходит по результатам тематического, оперативного контроля. Контрольная деятельность в Учреждении регламентируется Положением о ВСОКО и является составной частью годового плана работы. Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, старшие воспитатели, заведующий хозяйством, воспитатели, специалисты ДОУ, представители общественности (при наличии). Данные, полученные в результате контрольных мероприятий отражены в анализе выполнения годового плана за 2024 год. Результаты контроля позволяют своевременно принять административные решения и внести коррективы в деятельность конкретного педагога, всего педагогического коллектива в целом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» за 2024 год определила успешные показатели деятельности ДОУ:

- положительная динамика в части инновационной деятельности;
- положительная динамика в показателях конкурсного движения педагогов – 20% - результативное участие;
- положительная динамика в освоении воспитанниками ОП и АОП – 96%;
- положительная динамика в показателях развития детей: психологическая готовность к школьному обучению (выросла на 5%); речевое развитие;
- трансляция опыта деятельности ДОУ в очном формате на Всероссийском, краевом, муниципальном уровне;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей (положительная динамика в показателях ценностного самоопределения, участия в образовательной деятельности);
- учреждение функционирует в режиме развития.

С целью определения уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения, в декабре 2024 года проводилось анкетирование среди родителей дошкольного учреждения. Процедура оценивания проводилась в гугл-форме, что позволило быстро и оперативно получить результаты по всему холдингу. В анкетировании приняло участие 67% родителей от общего количества обучающихся в ДОУ.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Таким образом, уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024 год составляет 92 %. Необходимо в 2025 году охватить больший процент родителей (до 90%).

В 2025 году необходимо внедрить Программу просвещения родителей.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	807
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	807
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	171
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	636

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	807 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ процент	807 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	147/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	21/2,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	807 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	98
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	41/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	41 / 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	55/56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	55/56 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	60/ 61%
1.8.1	Высшая	человек/ процент	27/ 27%
1.8.2	Первая	человек/ процент	33/ 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	11 / 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	53 / 54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	53/54%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	12 /12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	98/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	98/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	98/807
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), а также СанПиН 1.2.3685-21 («Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, ФАОП.

Дошкольная организация укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников (85%), необходимо продолжать реализацию программы развития МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» на 2024-2027гг.

9. Заключение. Перспективы развития.

Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод, что в 2024 году учреждение развивается, придерживаясь основных направлений в развитии детей. Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогическая деятельность обеспечена разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Детский сад соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения ЧС.

Оценка деятельности ДОУ по результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ» составила 92%.

Перспективы деятельности МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» на 2025 год:

1. Продолжать реализацию программы развития кадрового потенциала МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» на 2024-2027гг.
2. Продолжить дальнейшее обновление содержания работы через реализацию ОП, АОП в соответствии с ФОП, ФАОП, федерального государственного стандарта дошкольного образования, профессионального стандарта «Педагог».
3. Повысить уровень освоения воспитанниками ОП и АОП до 96%.
4. Продолжать внедрять приоритетные направления дошкольного образования муниципальной системы образования.
5. Усилить контроль за безопасностью учреждения.
6. Оборудовать освободившиеся помещения под кабинеты дополнительного образования воспитанников (тренажерный зал, изостудия, кабинет конструирования, кабинет знакомства с профессиями, кабинет подготовки к школе).
7. Создать условия для просвещения родителей (психолого-педагогические, методические, технические, информационные) через Программу просвещения родителей.
8. Получить статус муниципальной опытной педагогической площадки и начать реализацию инновационного проекта «Повышение эффективности познавательного развития детей раннего возраста посредством активизации совместной детско-взрослой предметной деятельности».
9. Продолжить инновационную деятельность в Ассоциации бережливых образовательных организаций Пермского края.