



СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР – Детский сад
«Солнечный»
(протокол № 1
от 12.02.2024)

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ «ЦРР – Детский
сад «Солнечный»
Т.А. Фелотова
12.02.2024.



**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития речи – Детский сад «Солнечный»
за 2023 год.**

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	3
1.	Система управления организации	4
2.	Оценка образовательной деятельности	5
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4.	Организация учебного процесса	17
5.	Востребованность выпускников	17
6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	18
6.1.	Качество кадрового обеспечения	18
6.2.	Качество учебно-методического обеспечения	26
6.3.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	26
6.4.	Качество материально-технической базы	27
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
8.	Анализ показателей деятельности организации	34
9.	Заключение. Перспективы развития учреждения	37

Общие сведения о дошкольной образовательной организации (учреждении)

Полное наименование ДОО (У)	муниципальное автономное дошкольного образовательное учреждение «Центр развития речи – Детский сад «Солнечный»
Краткое наименование ДОО (У)	МАДОУ «ЦРР - Детский сад «Солнечный»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Дошкольное, образовательное, автономное
Юридический адрес	618511, Россия, Приволжский федеральный округ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 82 а.
Фактический адрес	618511, Россия, Приволжский федеральный округ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 82 а.
Сайт/email	https://soln13.tvoysadik.ru/ 13gard@mail.ru
Дата основания	27.09.1979 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи)	серия 59Л01 № 0004517 регистрационный № 6504 от 26.09.2019 года, выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Срок действия - бессрочно.
ФИО руководителя ДОО (У)	Федотова Татьяна Анатольевна
ФИО заместителей ДОО (У)	Бабич Светлана Ивановна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
Учредитель	Управление образования администрации Соликамского городского округа Пермского края.

В состав МАДОУ «ЦРР - Детский сад «Солнечный» входит 7 корпусов, корпус № 5 с 1 сентября 2021 года не функционирует, но находится на балансе учреждения.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12 часом пребыванием детей: с 7.00 до 19.00.

Организационно-педагогическая структура: в Учреждении функционирует 48 групп: 12 групп раннего возраста, 34 группы дошкольного возраста, 2 группы дошкольного возраста - разновозрастные.

В 2023 году Учреждение было укомплектовано 848 обучающимися, это на 11 % меньше в сравнении с 2022 годом. Количество детей раннего возраста - 174 человека (увеличилось на 9%), 674 детей дошкольного возраста (уменьшилось на 2 %).

Из 48 групп 26 групп общеразвивающей направленности, 12 групп компенсирующей направленности (10 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (корпус 1), 1 группа компенсирующей направленности для детей с

задержкой психического развития (корпус 6), 1 группа для детей с нарушением интеллекта (корпус 6), 10 групп комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой детского сада, в группах компенсирующей направленности – в соответствии с адаптированной образовательной программой.

1. Система управления организации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации (учреждения): деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом.

МАДОУ «ЦРР - Детский сад «Солнечный» функционирует на основании:

- **Свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей**, за основным государственным регистрационным номером 1025901973833, дата внесения записи 28 ноября 2012 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 11 по Пермскому краю, серия 59 № 004675420.
- **Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе** по месту нахождения на территории Российской Федерации, межрайонная инспекция ФНС № 11 по Пермскому краю, МАДОУ «ЦРР - Детский сад «Солнечный» поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 03.07.2000 года.
- ОГРН: 1025901973833; ИНН/КПП -5919016310/591901001, свидетельство серия 59 № 004675205
- **Устава МАДОУ** (новая редакция), утвержденного приказом начальника управления образования г. Соликамска от 12 сентября 2023 года № СЭД – 253-010-01-18-402.
- **Свидетельства о государственной регистрации права на здание** серия АА № 265504, выдано 23.10.2015 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Кадастровый номер 59-59-15/036/2010-170.
- **Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок** серия АА № 265505, выдано 23.10.2015 года, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер 59-59-15/036/2010-171.
- **Санитарно-эпидемиологического заключения** 59.04.01.000.М.000236.12.10, выдано 03.12.2010 года Северным территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.
- **Заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности** № 36, от 09.12.2010 года, выдано Управлением государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Пермскому краю, о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. №273, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 17.10.2013 №1155) , Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Соликамского городского округа, договором с Учредителем, Уставом Учреждения и локальными актами (эффективными контрактами, Правилами внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, документы по делопроизводству Учреждения, приказы заведующего МАДОУ, должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО(У), инструкции по

организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ, Положение о работе ППк, Положение о системе оплаты труда работников МАДОУ «Центр развития речи - Детский сад «Солнечный».

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы, психолого - педагогический консилиум.

• **Организационная структура системы управления**
Управление Учреждением
осуществляет административная команда:

• Федотова Татьяна Анатольевна
заведующий, стаж работы 32 года,
руководитель организации с 08.11.2021 года.

• Бабич Светлана Ивановна,
заместитель заведующего по АХР, стаж работы - 37 лет.

• Гундак Любовь Петровна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 27 лет.

• Алексеева Анна Сергеевна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 19 лет.

• Кропачева Юлия Михайловна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 17 лет.

• Туснина Галина Викторовна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 17 лет.

• Пупырева Гульнара Игоревна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 13 лет.

• Лебедикова Наталья Владимировна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 27 лет.



В целях обеспечения открытости деятельности учреждения, реализации прав граждан на доступ к открытой информации, защиты прав и интересов участников образовательного процесса, в глобальной сети Интернет создан официальный сайт дошкольного учреждения: <https://soln13.tvoysadik.ru/>, официальная группа в социальной сети ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/solnech13>

адрес электронной почты: 13gard@mail.ru

Вывод: система управления в ДОУ обеспечивает качественную реализацию Программ, организацию дополнительного образования, обеспечение инновационной деятельности, комплексное сопровождение развития всех участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в 2023 году в дошкольной образовательной организации осуществлялась согласно образовательной программе МАДОУ «ЦРР - Детский сад «Солнечный» и адаптированной образовательной программе МАДОУ «ЦРР - Детский сад «Солнечный», направленной на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Срок реализации Программ в соответствии с Уставом ДОУ предусматривается от 1 до 8 лет.

Образовательная программа МАДОУ «ЦРР - Детский сад «Солнечный» разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа МАДОУ «ЦРР - Детский сад «Солнечный»

разработана с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Педагогический процесс представляет собой целостную программу, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Воспитатели в группах организуют образовательный процесс через занятия, совместную деятельность и самостоятельную деятельность. Педагоги ДОУ стремятся создать развивающую предметно-пространственную среду с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ образовательная среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности воспитанника с учетом его склонностей, интересов, уровней активности.

Дополнительное образование представлено ассортиментным рядом платных услуг разной направленности:

- образовательные и развивающие программы для воспитанников Учреждения;
- организация детских праздников, развлечений и досугов;
- диагностико-коррекционные занятия.

Комплектование кружков осуществляется с учетом пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей).

В дошкольном учреждении сформирован центр дополнительного образования. Специалисты дополнительного образования создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы. Данные услуги имеют направленности: художественную, физкультурно-спортивную, техническую, социально-педагогическую.

Занятия проходят согласно расписанию. Имеются отдельные помещения для их проведения, необходимое оборудование, дидактические пособия и материалы. В течение года сохранено количество воспитанников дошкольного учреждения, посещающих дополнительные образовательные услуги. В 2023-2024 учебном году воспитанникам предоставляются следующие дополнительные образовательные услуги.

Корпус № 1. Адрес: ул. 20 лет Победы, дом № 82а.

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников
Кружок «Веселый пластилин»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «лепка из пластилина»	3-5 лет
Кружок «Лего-конструирование»	техническая	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование»	5-7 лет
Кружок «Первоклашка»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая Программа социально-педагогической направленности «Подготовка к школе»	5-7 лет
Индивидуальные коррекционные	социально-педагогическая	Индивидуальная дополнительная	3-7 лет

занятия		образовательная социально-педагогической программа для детей дошкольного возраста	
Кружок «Учимся играя»	социально-педагогическая	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Чудо ритмика»	3-7 лет
Праздничный абонемент	художественная	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «С Днем рождения»	3-7 лет

Корпус № 2. Адрес: ул. 20 лет Победы, 65а.

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников
Кружок «Солнечная палитра»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Солнечная палитра»	3-7 лет
Кружок «Балаганчик»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ритмика»	5-7 лет
Кружок «Учимся читать»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа дошколят «Учимся читать»	5-7 лет
Кружок «Готовимся к школе»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа дошколят «Готовимся к школе»	5-7 лет
Кружок «Крутая механика»	техническая	Дополнительная общеразвивающая	5-7 лет

		программа технической направленности «Крутая механика»	
Кружок «Умные игры для самых маленькиз	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Игры Воскобовича»	

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников
Кружок «Солнечная палитра»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Солнечная палитра»	3-7 лет
Кружок «Танцевальная ритмика»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ритмика»	3-7 лет
Кружок «Учимся читать»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа дошколят «Учимся читать»	5-7 лет
Кружок «Готовимся к школе»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа дошколят «Готовимся к школе»	5-7 лет
Кружок «Крутая механика»	техническая	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Крутая механика»	5-7 лет

Корпус № 3. Адрес: ул. Калийная, 142.

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников
Кружок «Обучай-ка»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Обучай-ка»	5-7 лет
Кружок «Обучение чтению»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Учимся читать»	6-7 лет
Кружок «Скоро в школу»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	6-7 лет

		«Подготовка к школе»	
Кружок «Кисточка»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Солнечная палитра»	3-7 лет

Корпус № 6. Адрес: улица Калийная 163 А.

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников
Кружок «Подготовка к школе»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Подготовка к школе»	6-7 лет

Корпус № 7. Адрес: Парижской Коммуны, 121

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников
Кружок «Умники и умницы»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Умные игры»	5-7 лет
Кружок «Академия знаний»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Подготовка к школе»	6-7 лет
Кружок «Я сам»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Я сам»	3-4 лет
Кружок «Развивай-ка»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Развивай-ка»	4-6 лет
Кружок	социально-педагогическая	Дополнительная	5-6 лет

«Грамотей-ка		общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотей-ка»	
Кружок «Веселая математика»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселая математика»	5-6 лет
Кружок «Умники и умницы»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умники и умницы»	5-7 лет
Кружок «Игры Воскобовича	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Игры Воскобовича»	5-7 лет
Кружок «Акварелька»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Солнечная палитра»	3-6 лет
Кружок Английский для дошкольников	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский для дошколят»	5-7 лет

Мониторинг результативности освоения программ по дополнительному образованию за 2022-2023 учебный год показал, что у 96% воспитанников высокий и средний уровень освоения программ. Педагогами, оказывающими дополнительные услуги, организованы открытые занятия в формате видео трансляций, фотоотчеты ВКОНТАКТе, на официальном сайте ДОО.

По итогам ежегодного анкетирования 95 % родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, динамика +2% в сравнении с опросом за 2022 год.

В течение 2023 года в холдинге функционировали и бесплатные кружки по разным направлениям: социально-педагогическое, художественное, техническое, речевое. Охват воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет дополнительными услугами составляет 100%. Такой охват стал возможен благодаря организации не только платных, но и бесплатных кружков.

В 2024 году планируем продолжить деятельность вышеуказанных кружков с организацией кружков туристско-краеведческой и спортивно-оздоровительной направленности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса.

ДОО(У) посещает 848 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, из них 99 % русскоязычных. Учреждение укомплектовано воспитанниками на 85%. Функционирует 48 групп. МАДОУ «ЦРР – детский сад «Солнечный» посещают 174 воспитанника с ОВЗ.

Дошкольное учреждение строит образовательную деятельность на основе сочетания программ и технологий по отдельным направлениям развития ребенка, учитывая траекторию развития ребенка.

№ п/п	Наименование	Уровень (ступень), направленность	Срок освоения	Всего детей
1	Т.Э. Токаева. Будь здоров, малыш. Т.Э. Токаева. Будь здоров, дошкольник.	ранний возраст, дошкольный возраст	6 лет	848
2	Л.С. Метлина. Математика в детском саду.	дошкольный возраст	4 года	674
3	И.А. Пономарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений	ранний возраст	2 года	174
6	С.Н. Николаева. Юный эколог	дошкольный возраст	4 года	674
7	О.А. Соломенниова. Ознакомление с природой в детском саду.	ранний возраст	2 года	174
8	«Дорогою добра». Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Л.В. Коломийченко	дошкольный возраст	4 года	674
9	О.С. Ушакова. Развитие речи в детском саду	дошкольный возраст	4 года	674
10	Л.Е. Журова. Обучение грамоте в детском саду	дошкольный возраст	3 года	320
11	В.В. Гербова. Развитие речи в ясельных группах	ранний возраст	2 года	174
8	И. Каплунова. Ладушки	ранний возраст, дошкольный возраст	6 лет	848
11	Т.С. Комарова. ИЗО в детском саду	дошкольный возраст	4 года	674

12	Д.Н. Колдина. Рисование и лепка в ясельных группах	ранний возраст	2 года	174
13	Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд	дошкольный возраст	4 года	674
14	О.Э. Литвинова Конструирование с детьми 2-3 лет. Конспекты совместной деятельности.	ранний возраст	2 года	174
12	«Безопасность» Р.Б. Стеркина	дошкольный возраст	2 года	334
14	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	дошкольный возраст	5 лет	152
15	Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	дошкольный возраст	5 лет	14
16	Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями интеллектуального развития	дошкольный возраст	5 лет	2
17	Адаптированная образовательной программе для детей с расстройством таутистического спектра	дошкольный возраст	5 лет	2
1	<u>Педагогическая технология:</u> «Подготовка и проведение театрализованных игр» Т.И. Петрова	дошкольный возраст	4 года	674
2	<u>Игровая технология</u> «Развитие сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте», Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова	ранний возраст, дошкольный возраст	5 лет	340

Обучающиеся дошкольного учреждения в течение года принимали результативное участие в конкурсном движении на муниципальном, краевом и Всероссийском уровне. Конкурсы носили творческую, интеллектуальную, техническую направленность.

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Краевой конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Светлячок»	краевой	диплом лауреата (ТОП 10)
2	Конкурс физкультурно-спортивного турнира «Путь к Олимпу - ГТО»	муниципальный	15 золотых 23 бронзовых значка 27 серебряных значка
3	Муниципальный конкурс «Смотр песни и строя»	муниципальный	сертификат участника
4.	Шашечно-шахматный турнир «Умные клеточки -2023»	муниципальный	призеры

5.	Муниципальный открытый фестиваль детского технического творчества «ТехноFEST»	муниципальный	дипломы участника
6.	Краевая детско - родительская конференция «Мир традиций народов Прикамья: от поколений к поколению»	Краевой	сертификат участника
7.	Муниципальный слет для воспитанников дошкольного возраста «АИСТ» в рамках реализации проекта «Активное детство»	муниципальный	диплом участника
8.	Муниципальный семейный фестиваль, в рамках реализации проекта «Активное детство»	муниципальный	сертификат участника
9	Городская краеведческая игра «Палитра Соликамск»	муниципальный	сертификат участника
10	Муниципальный конкурс детского творчества «Конструируем, моделируем»	муниципальный	призеры
11	Четвертое Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2023»	Всероссийский	призеры
10	Муниципальная спортивная игра «Веселый мяч»	муниципальный	сертификат участника

МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» посещают дети из многодетных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из семей группы риска СОП и СОП.

Контингент воспитанников	Количество воспитанников
Всего детей в холдинге	848
Дети из многодетных семей	Корпус 1 – 29 детей Корпус 2 – 48 ребёнок Корпус 3 – 24 детей Корпус 4 – 30 детей Корпус 6 – 23 ребёнка Корпус 7 – 58 детей ИТОГО – 212 детей
Опекаемые дети	Корпус 2 – 1 ребёнка Корпус 6 – 2 ребёнка Корпус 7 – 1 ребёнок ИТОГО – 4 детей
Дети – инвалиды	Корпус 1 – 2 ребёнка Корпус 2 – 2 ребёнка Корпус 6 – 6 детей Корпус 7 – 3 ребёнка ИТОГО - 13 детей

Дети с ОВЗ	Корпус 1 – 136 детей Корпус 2 – 4 ребёнка Корпус 6 – 17 детей Корпус 7 – 4 ребёнка ИТОГО – 161 ребенок
СОП	Корпус 3 – 2 ребёнка Корпус 4 – 1 ребёнок Корпус 6 – 1 ребёнок Корпус 7 – 3 ребёнка ИТОГО – 7 детей
Группа риска СОП	Корпус 2 – 2 детей Корпус 3 – 4 ребёнка Корпус 4 – 3 ребёнка Корпус 6 – 8 детей Корпус 7 – 6 детей ИТОГО – 23 ребенка

Увеличилось количество семей СОП – 7 (в 2022 году было 6), но уменьшилось количество детей группы риска СОП – 23 (в 2022 году было 26). Это свидетельствует о более раннем и тщательном выявлении семей. Ни одна семья из группы риска СОП не перешла в разряд семей СОП. За каждой семьёй закреплен куратор, составлен ИПК, ведется работа в ЕИС «Траектория». Содержание взаимодействия с семьями направлено на решение и минимизирование проблем в воспитании детей, повышение их психолого-педагогической компетенции. Социальный педагог Придчина Надежда Викторовна согласно плана взаимодействия с педагогами холдинга осуществляла в течение года рабочие встречи по заполнению форм ЕИС «Траектория», ведение наблюдений за семьями, особенностями выстраивания конструктивного диалога с родителями.

Проектная мощность учреждения используется на 85% в связи с недокомплектованностью групп.

Вывод: Контингент воспитанников нестабилен. Идет отток детей в другие микрорайоны - застройка новых районов в северной части города и микрорайоне Клестовка. Воспитанники холдинга проживают преимущественно в южной части города: центр, 3-ий микрорайон, Верхний Больничный.

Качество образования

При реализации образовательной программы в сентябре и в мае ежегодно проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

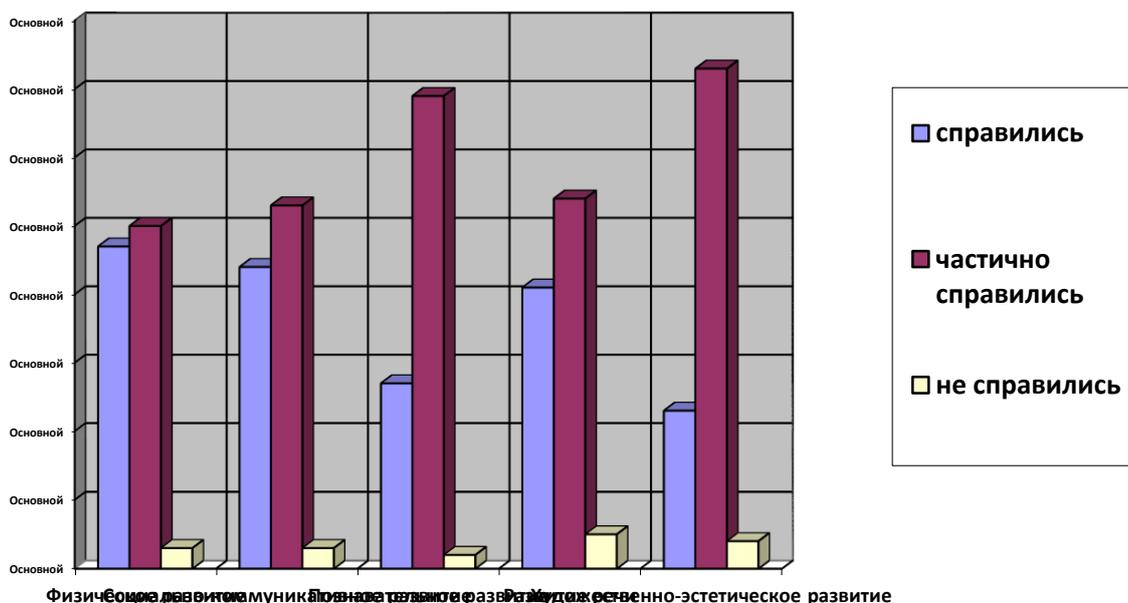
Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития – выстраивание индивидуального образовательного маршрута);

2) оптимизации работы с группой детей;

3) определение динамики развития каждого ребёнка с целью подтверждения необходимости пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на следующий учебный год.

Педагогическая диагностика проходит в пять этапов.



Освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ за 2022-2023 учебный год составляет 94%.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в 2022-2023 учебном году оптимальный уровень развития имеют 38,8 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 54,2 процентов, 7 процентов воспитанников имеют низкий уровень овладения образовательной программой. Воспитанники, показавшие низкий уровень по нескольким образовательным областям в 2023-2024 учебном году направлены на ППК для консультации, со всеми остальными воспитанниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты, ведется индивидуальная коррекционная работа на базе МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный». Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию.

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с социальными партнерами в сфере здравоохранения, образования, культуры и спорта и, конечно, родителями (законными представителями) воспитанников.

Сотрудничество с органами и структурами здравоохранения позволяет объединить усилия по обеспечению условиями, направленными на охрану жизни и здоровья воспитанников.

Осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями высшего и среднего специального образования. Педагоги учреждения имеют возможность повысить квалификацию на базе данных образовательных институтов, участвовать в стажировках, распространять опыт работы.

Пользуемся услугами дополнительного образования, которые предоставляют для воспитанников учреждения города. Педагогами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике

Ознакомление детей с объектами социальной сферы.

Социальная	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
------------	----------	---------	---------	---------

сфера				
Образование	Детский сад	Детский сад	Библиотека	Школа, Школа искусств, Детская художественная школа
Здравоохранение	Медицинский кабинет ДОУ Изолятор	Медицинский кабинет ДОУ Изолятор	Больница Аптека	Больница (кабинеты) Аптека Скорая помощь
Физкультура и спорт	Спортивная площадка ДОУ, бассейн ДОУ	Спортивная площадка ДОУ, бассейн ДОУ	Спортзал школы, стадион школы	Стадион «Калиец», физкультурно-оздоровительный комплекс «Клестовский»
Учреждения культуры и достопримечательности поселка	Искусство в д/с Праздники в д/с Посещение театрализованных представлений	Участие в творческих смотрах, конкурсах и худ. самод. в д/с	ЦРТДиЮ «Звездный», школа искусств, детская художественная школа	ЦРТДиЮ «Звездный», школа искусств, детская художественная школа
Органы власти и управления	Детский сад и его сотрудники		Административные здания в городе Соликамске	
Торговля	Игры в магазин	Магазин	Специализированные магазины	
Сфера услуг	Сфера услуг в детском саду		Почта, парикмахерская, сбербанк и т.п.	
	Сюжетно-ролевые игры		Экскурсии в пожарную часть №10, знакомство с профессией пожарный, экскурсия в аптеку, детскую больницу, магазин, фотолабораторию, салон красоты и т.д.	

Особое место отведено взаимодействию с МБКУ «ЦППН» города Соликамска.

Благодаря осуществлению сетевого взаимодействия предоставляется возможность реализовывать образовательную программу дошкольного образования, используя ресурсы разных организаций. Совместно мы постарались сделать так, чтобы услуги, которые предоставляют социальные партнеры, их содержание и формы учитывали особенности детей дошкольного возраста, их ведущие виды деятельности, приоритеты детского сада.

Таким образом, мы продолжаем осуществлять практико-ориентированное взаимодействие с организациями, в рамках которого будет осуществляться сетевое планирование, распределение ресурсов, определение содержательной стороны взаимодействия для повышения качества образования воспитанников.

Вывод: в МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» разработаны и реализуются образовательная программа и адаптированная образовательная программа в соответствии с ФОП и ФАП. Педагоги обеспечены учебно-методическими комплектами для реализации ОП и АОП на 100%.

Освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ за 2022-2023

учебный год составляет 94%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Уменьшилось количество детей группы риска СОП – 23 (в 2022 году было 26). Это свидетельствует о более раннем и тщательном выявлении семей. Ни одна семья из группы риска СОП не перешла в разряд семей СОП. Осуществляется практико-ориентированное взаимодействие с организациями, в рамках которого практикуется сетевое взаимодействие.

МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» 100% реализует приоритетные направления системы дошкольного образования СГО.

4. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность выстраивается в соответствии с ОП по учебному плану, учебная нагрузка определена в соответствии с СанПин. Количество занятий в каждой возрастной группе составляло: 2-3 года – 1- занятий; 3-4 года – 10 занятий; 4-5 лет – 10 занятий; 5-6 лет – 13 занятий; 6-7 лет – 14 занятий.

Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, где предусмотрены такие формы организации обучающихся, как занятие, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательная деятельность выстраивалась согласно циклограмме, в которой предусмотрены формы и виды детской деятельности.

В направлении коррекции развития личностных особенностей обучающихся в 2023 году работали специалисты: учителя-логопеды, дефектолог, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре. В 2022-2023 учебном году на психолого - педагогический консилиум было зачислено 202 обучающихся,

Из общего количества обучающихся, зачисленных на ППк, 152 - составляют дети с тяжелыми нарушениями речи, 10 воспитанников – дети-инвалиды. 50 воспитанников зачислены на ППк по итогам массового проведения скринингового обследования и логопедической диагностики. Обучение в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР проходят 152 ребенка (корпус 1, 10 групп); 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (корпус 6), 1 группа для детей с нарушением интеллекта (корпус 6), 8 групп комбинированной направленности. Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась по адаптированным образовательным программам.

Коррекционная работа с обучающимися, испытывающими низкий уровень усвоения ОП и, осуществлялась согласно индивидуальным образовательным маршрутам в рамках психолого- педагогического консилиума.

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с нарушениями речевого развития осуществлялась по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной. Работа по коррекции психических процессов проводилась по технологии В.Л. Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста» педагогом-психологом.

Вывод: в ДОУ организована система специализированной (коррекционной помощи) детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с ОП по учебному плану, учебная нагрузка определена в соответствии с СанПин.

5. Востребованность выпускников.

Выпускники 2023 года:

- 20% выпускников МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга»;
- 80% выпускников школы по месту жительства.

6. Оценка кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

6.1. Оценка кадрового обеспечения.

Работа с персоналом Учреждения осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами: Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами руководителя, Положением о системе оплаты труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития речи – Детский сад «Солнечный» (компенсирующий)», программой развития кадрового потенциала МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» на 2023-2025гг..

Всего (на 31.12.2023года) в ДОУ работает 93 педагогических работника: 6 старших воспитателя, 68 воспитателя, 3 музыкальных руководителей, 7 учителей-логопедов, 5 педагогов-психологов, 2 инструктора по физической культуре, 1 дефектолог, 1 социальный педагог.

Из общего количества педагогов: 38 (41%) человек имеют высшее образование педагогической направленности, 41 педагогов (44%) среднее профессиональное образование педагогической направленности, 9 педагогов имеют среднее образование, 9 педагогов – среднее непдагогическое образование

28 педагогов (30%) аттестованы на высшую квалификационную категорию, 28 педагога (30%) – на первую квалификационную категорию, 14 педагогов (15%) – на соответствие занимаемой должности, 23 педагогов (25%) – не имеют категории.

В 2023 году были аттестованы 10 педагогов, из них вновь аттестовано на первую квалификационную категорию 7 педагог, на высшую квалификационную категорию – 3 педагога. Необходимо повысить долю аттестуемых педагогов в 2024 году на 10%.

Основной педагогический состав 40 педагогов – от 35 до 50 лет, 9 педагогов – свыше 60 лет; от общего числа педагогов это 53%, кому свыше 50 лет. Это говорит о старении педагогических кадров. Эта категория педагогических работников, на которых держится качество и стабильность образования в ДОО. 30% - педагоги пенсионного (предпенсионного возраста) – могут в любое время выйти на пенсию. Молодой состав педагогов составляет: 14 педагогов в возрасте от 25 до 35 лет, моложе 25-ти лет – 6 педагогов – 21% всего педагогического состава. Данный возраст благоприятен как для выстраивания карьерного роста, но и развития семейных отношений, есть риск ухода педагогов в декретный отпуск. За каждым из начинающих педагогов закреплён педагог-наставник. В ДОУ функционирует служба наставничества.

Со стажем работы до 5 лет 18 педагогов (20%), от 5 до 10 лет – 11 педагогов (13%), от 10 до 20 лет – 21 педагог (23%), от 20 до 40 лет – 30 педагогов (33%) – это, более 40 лет – 3 педагога (5%). Основной состав педагогического коллектива холдинга (33%)– это опытные стажисты, профессионалы, владеющие методикой дошкольной педагогики.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в течение года проходило в следующих формах:

- профессиональная переподготовка;
- курсы повышения квалификации;
- институциональные и муниципальные методические формирования;
- стажировка;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в реализации институциональных проектов в рамках реализации Программы развития учреждения на 2021-2023гг.

Участие в работе городских методических формированиях разного уровня.

В 2022-2023 учебном году педагоги учреждения активно участвовали в работе городских методических формирований по разнообразным направлениям образовательной деятельности и методических кластерах. Каждому участнику было определено техническое

задание в целях решения своих профессиональных затруднений, а также трансляция своего педагогического опыта на муниципальном уровне.

По итогам года 3 педагога из холдинга получили сертификаты за активную методическую работу по итогам деятельности ГМО (Гундак Л.П., старший воспитатель корпуса 2, Грачева Е.В., воспитатель корпуса 7, Джамиева Е.П., музыкальный руководитель корпуса 2)

Количество педагогов МОУ – реальных участников ГМФ, регулярно посещавших заседания (% от общего числа педагогов МОУ)	Краткая характеристика технических заданий, которые получили педагоги в МОУ в деятельности ГМФ	Результаты участия педагогов вашего МОУ в работе ГМФ, эффекты для образовательного учреждения от участия педагогов в деятельности ГМФ (в т.ч. выполнение полученного технического задания, участие в конкурсах профессионального мастерства, которые проводили ГМФ)
3 (3%)	Школа профессионала дошкольного образования. ТЗ: разработка и реализация педагогических проектов	Техническое задание выполнено (100%) Разработка и реализация проекта «Наш общий дом Россия»; Победитель муниципального конкурса «Видеопособие по реализации педагогических проектов с детьми дошкольного возраста». Выступление на педагогическом совете «Создание условий для воспитания чувств гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»
3 (3%)	Городское методическое объединение «Использование воспитательно-образовательного потенциала социокультурного пространства в образовательной деятельности дошкольников». ТЗ: Разработка и реализация проекта с использованием потенциала библиотеки, музея.	Победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Час в музее (библиотеке)» (+ 2 участника). Разработка и реализация проектов сотрудничества с культурными учреждениями города (библиотека, музей). Выступление на педагогическом часе и на родительском собрании

4 (5%)	Проблемная группа "Практики воспитывающей направленности". ТЗ: Расширить практики воспитания разными формами.	Призер муниципального конкурса «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании» (+1 участник). Апробированы форма совместная деятельность по направлению «Родина». Выступление на педагогическом совете «Создание условий для воспитания чувств гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»
6 (7%)	Методический кластер по работе в группах раннего возраста ДОО(У), образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год. ТЗ: разработка технологических карт режимных моментов в группах раннего возраста; видеопредставление организации и проведения режимных моментов	Участники муниципального конкурса «Моя практика работы с детьми». Разработана технологическая карта режимного момента, конспекта и видео раздевания и укладывания на сон.
3 (3%)	ГМО музыкальных руководителей. ТЗ: составление сборник танцевально-двигательных упражнений	Победитель муниципального конкурса «#ТАЛАНТЛИВЫЕДЕТИ». Разработка материалов сборника танцевально-двигательных упражнений.

Таким образом, в 4 из 5 городских методических формирований педагоги стали победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, организованных в рамках ГМФ. 100% педагогов удалось транслировать педагогический опыт на заседаниях ГМФ. По результатам участия в городских методических формированиях педагогами были разработаны продукты деятельности, которые являются неотъемлемой частью опыта работы.

Проведение мероприятий по распространению ценного (инновационного) опыта управленческой, педагогической деятельности, информационно-методических, обучающих мероприятий на базе Учреждения в 2023 году

Форма проведения (мастер-класс, площадка успешности, пед. чтения, семинар, День открытых дверей, др.), уровень мероприятия (краевой, муниципальный), тема	Цель проведения данного мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Результат мероприятия
Августовская секция «Реализуем ФОП в группах младенческого и раннего возраста» семинар для старших воспитателей, педагогов групп раннего возраста	качественная реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования	28.08.2023г	старшие воспитатели, педагогов групп раннего возраста	Повышение профессиональной компетентности воспитателей групп раннего возраста в организации режимных моментов и занятий детей младенческого и раннего возраста
Муниципальная краеведческая игра «Палитра Соликамска» для детей старшего дошкольного возраста	Формирование основ гражданственности и у детей старшего дошкольного возраста, обогащение представлений о культурном наследии города, его истории, искусстве и архитектуре.	25.11.2023	воспитанники муниципальных ДОУ и СП «Детский сад»	Мотивационная потребность старших дошкольников к изучению родного города, края. Демонстрация достижений по данному направлению.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Парахина Алена Георгиевна	Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставника/наставляемого»	Всероссийский	лауреат
Гундак Любовь Петровна, Клестова	Всероссийский конкурс «Мы разные – мы равные»	Всероссийский	участие

Татьяна Николаевна, Ромодина Тамара Владимировна			
Стерлингова Светлана Петровна, Кропачева Юлия Михайловна	Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми раннего возраста «МАЛЫШОК»	Краевой	призер
Ушакова Валентина Николаевна	Краевая олимпиада по функциональной грамоте	краевой	победитель
Габова Анна Андреевна	Краевая олимпиада «Педагогическая компетенция в области детского технического и творческого конструирования»	краевой	участник
Кропачева Юлия Михайловна, Фролова Ольга Ивановна, Парахина Алена Георгиевна, Веретенникова Надежда Николаевна, Мамаева Татьяна Егоровна, Катаева Мария Сергеевна, Стерлингова Светлана Петровна	Региональный конкурс методических разработок «Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений»	краевой	призеры
Федотова Татьяна Анатольевна, заведующий, Гундак Л.П., старший воспитатель	Муниципальный конкурс «Движение вверх, номинация «Управление и кадровая политика»	муниципальный	участие
Зюзюлькина Наталья Сергеевна	Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2023», номинация «Педагог, работающий с детьми с ОВЗ»	муниципальный	призер (2 место)
Фролова Ольга Ивановна, Парахина Алена Георгиевна	Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2023», номинация «Профессиональная пара»	муниципальный	участие
Грачева Екатерина Валерьевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Час в музее (библиотеке)	муниципальный	победитель
Гундак Любовь Петровна, Габова Анна Андреевна	Муниципальный конкурс «Видеопособие по реализации педагогических проектов с детьми дошкольного возраста»	муниципальный	Победитель
Прокопьева Екатерина	Муниципальный конкурс профессионального мастерства	Краевой	призер

евгеньевна	«Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании»		(3 место)
Веретенникова Надежда Николаевна, Мамаева Татьяна Егоровна Катаева Мария Сергеевна, Грачева Екатерина Валерьевна	I Краевой педагогический аукцион «Воспитываем ВМЕСТЕ»	Краевой	участие
Катаева Мария Сергеевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании»	Муниципальный	участие
Стерлингова Светлана Петровна Кучумова Ольга Борисовна, Банных Виктория Ивановна	Муниципальный конкурс «Моя практика работы с детьми»	Муниципальный	участие
Тарасова Любовь Валерьевна	Олимпиада педагогов	Муниципальный	участие

18 (20 %) педагогов результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Считаю данный показатель высоким, в среднем на 10% выше, чем в прошлом учебном году. В 2023 году целесообразно активизировать деятельность педагогов через результативное участие в конкурсах Всероссийского уровня.

В дошкольной образовательной организации с сентября 2023 года функционируют педагогические сообщества:

Наименование методических формирований, рабочих групп	ФИО руководителей методических формирований, рабочих групп
Рабочая группа по разработке программы развития учреждения. <i>Участники: воспитатели, специалисты ДОУ</i>	Л.П. Гундак, старший воспитатель корпуса №2
Проблемная группа по реализации образовательной программы. <i>Участники: воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ, специалисты ДОУ</i>	Л.П. Гундак, старший воспитатель корпуса №2
Проблемная группа по реализации адаптированной образовательной программы. <i>Участники: воспитатели, специалисты ДОУ</i>	А.С. Алексеева, старший воспитатель корпуса №1
Постоянно действующий семинар «Корпоративная культура педагогов» <i>Участники: воспитатели, педагог-психологи</i>	С.П. Стерлингова, педагог-психолог корпуса №7

Методическое объединение учителей-логопедов <i>Участники: учителя-логопеды</i>	Л.М. Горовцова, учитель-логопед корпуса №1
Клуб молодых педагогов «Детский сад – территория партнерства». <i>Участники: молодые специалисты, начинающие воспитатели, воспитатели-наставники.</i>	Г.И. Пупырева, старший воспитатель корпуса №4
Методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста «Растем вместе. 1+». <i>Участники: воспитатели групп раннего возраста.</i>	М.Н. Мараховская, воспитатель корпуса №2
Творческая лаборатория «Детское конкурсное движение «Старт в будущее»». <i>Участники: воспитатели старших, подготовительных групп</i>	Ю.М. Кропачева, старший воспитатель корпуса №7
Школа социального педагога. <i>Участники: воспитатели групп воспитанников семей группы риска СОП и СОП</i>	Н.В. Придчина, социальный педагог

В профессиональных сообществах принимают участие 100% педагогов холдинга. Профессиональные сообщества продолжают работу в 2024 году.

Детский сад укомплектован кадрами на 85%. В 2022-2023 учебном году в холдинг пришли 3 молодых специалиста, всего в холдинге работает 11 молодых специалистов, которых нужно мотивировать на то, чтобы они остались в профессии. В 2022-2023 учебном году в ДООУ функционировала служба наставничества. В 2023-2024 учебном году появилась новая форма для молодых педагогов – клуб молодых педагогов «Детский сад – территория сотрудничества».

В 2023 году педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» приняли активное участие в **мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника, направление на повышение престижа профессии педагога:**

- Конкурс для молодых педагогов «Прогулка – способ познания» (в рамках реализации службы наставничества). Представили открытый показ прогулки молодые специалисты Парахина А.Г., - 3 место; Патрушева С.А., - 2 место; Боринских Н.А. – участие, Макарова Т.В.- участие.

- Распространение ценного педагогического опыта на форуме молодых педагогов «Мое пространство. Пространство возможностей». (Парахина Алена Георгиевна, молодой специалист)

- Муниципальный фестиваль «Наставничество – путь к профессиональному успеху», Парахина Алена Георгиевна, молодой специалист, Фролова Ольга Ивановна, наставник поделились опытом взаимодействия наставника и наставляемого.

- Участие в совете молодых педагогов при управлении образования администрации Соликамского городского округа (Митракова А.А, Парахина А.Г.).

В течение 2023 года в ДООУ была организована работа по реализации муниципальной **Единой методической темы «Функциональная грамотность как механизм достижения качественных образовательных результатов»:**

- Выступление с опытом работы по теме «Система работы по формированию любви к родному краю, средствами музейной педагогики» в рамках августовской секции «От традиций и познания к формированию патриотических качеств дошкольников» (Веретенникова Н.Н., воспитатель)

- Краевая площадка успешности «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», представила мастер – класс на тему «Читательская грамотность у дошкольников» (Грачева Е.В.)

- Региональная научно-практическая конференция «Пермский край: в будущее, сохраняя традиции», представлен опыт работы по введению культурных образовательных практик по патриотическому воспитанию в деятельность ДОУ. (Кропачева Ю.М.)

С 2022 года в городе реализуется **муниципальный проект «ПРОречь»**. В 2023 году в МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» были реализованы мероприятия для реализации муниципального проекта «ПРОречь»:

- Участие в онлайн – консультациях по темам «Обучение составлению рассказов по сюжетной картине», «Методика обучения пересказа текста», «Методика проведения беседы».

- Разработка новой формы совместной деятельности «Разговор по четвергам» и включение ее в циклограмму деятельности, разработка перспективного плана по развитию связной речи дошкольников.

- Проведение серии открытых показов по новой форме взаимодействия с воспитанниками по речевому развитию «Разговор по четвергам».

Обучение на курсах повышения квалификации.

В 2023 году курсы повышения квалификации для педагогов прошли 55 педагогов (47%), как и было запланировано на 2023 год. План по КПК (33%) за 2023 год выполнен. Необходимо зарегистрировать вновь приступивших к работе педагогов в едином банке повышения квалификации, составить план повышения квалификации. Планируется в 2024 году пройти КПК – 31 педагог (33%).

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Статус	Тема
Край	Ассоциация бережливых образовательных организаций Пермского края. Реализация инновационного проекта «Внедрение бережливых технологий в оптимизацию процесса организации образовательной деятельности в ДОУ. Единый электронный методический кабинет» <i>Участники: администрация ДОУ, воспитатели, специалисты ДОУ</i>
Образовательное учреждение	Реализация программы развития кадрового потенциала МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный»

В 2024 году необходимо разработать и начать реализацию Программы развития учреждения на 2024-2027гг.; продолжить реализацию инновационного проекта «Внедрение бережливых технологий в оптимизацию процесса организации образовательной деятельности в ДОУ. Единый электронный методический кабинет».

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 85%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, в учреждении созданы условия для индивидуального подхода к наращиванию профессиональных компетентностей педагогами в рамках профессионального развития педагогических работников. С учетом выявленных проблем определены годовые задачи; подобраны индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов.

В перспективе на 2024 год запланировано:

- повысить долю аттестуемых педагогов: **7 педагогов** – на первую квалификационную категорию, **6 педагогов** - на высшую квалификационную категорию;
- обучить на КПК – 31 педагог (33%);
- разработать и начать реализацию Программы развития учреждения на 2024-2027 гг.;
- продолжить реализацию инновационного проекта «Внедрение бережливых технологий в оптимизацию процесса организации образовательной деятельности в ДОУ. Единый электронный методический кабинет»;
- продолжить реализацию программы развития кадрового потенциала МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный»

6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами учреждения. В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Обруч», «Дошкольное воспитание»), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (словари и энциклопедии, методическая и детская литература, литература по управлению, маркетингу). В каждой возрастной группе и кабинетах учителей-логопедов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: В дошкольной образовательной организации учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольной образовательной организации в целях обеспечения реализации основной образовательной программы, организации педагогического процесса сформирована библиотека. Библиотечный фонд на 100% укомплектован печатными учебными изданиями (включая программы и методические пособия) и пр. по всем реализуемым образовательным учреждениям программам. Учебно-методический фонд составляет 1832 книги. В 2023 году закуплены учебно-методические комплексы и дидактические пособия для реализации ОП и АОП в соответствии с ФОП и ФАОП.

В течение года не пополняли специализированной литературой, печатно-издательскими журналами и газетами («Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель», «Справочник педагога-психолога», «Справочник логопеда», «Музыкальная палитра»), данными изданиями пользовались электронной версией в режиме онлайн, на ресурсах: <https://dovosp.ru/>, <https://doshped.ru/>, <https://e.stvosпитatel.ru/>

Электронные образовательные ресурсы.

Подобраны электронные образовательные средства обучения: электронные издания учебно-познавательного содержания, размещенные на бумажно-печатных носителях и в электронном варианте: учебные видеофильмы и звукозаписи. Педагогам предоставлена возможность в непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками использовать в качестве средств обучения информацию, размещенную в Internet- сетях на сайтах.

Дошкольное образовательное учреждение имеет фонд электронных образовательных ресурсов. В основном это записи музыкальных произведений разных композиторов,

обучающие фильмы, презентационные материалы по изучаемым темам. Используются ресурсы в образовательной деятельности музыкально-художественной и познавательной направленности.

В целях повышения квалификации, быстрого документооборота и др., каждый сотрудник может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами.

В свободном доступе для педагогов и сотрудников – 23 компьютера, 16 ноутбуков. Информационная база МАДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт учреждения;
- имеется Wi-Fi.

Локальным актом (Положением) закреплён Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, электронно-образовательным ресурсам и другим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Учреждение имеет выход на порталы:

«Оценка качества муниципальных услуг Пермского края» <http://www.kontrolslug.htrmkrai.ru/>;

«Единый банк образовательных программ» <http://edubank.perm.ru/>;

ФГАУ «Федеральный институт развития образования» <http://monfgos.firo.ru/user> и пр.

Сетевое сообщество педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru/>

Учреждение имеет самостоятельный сайт, наполнение и содержание его соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 583, Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2020 года № 1038).

Таким образом, информационная среда дошкольного образовательного учреждения позволяет:

- использовать ИКТ в образовательном процессе, в управлении учреждением;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять доступ на порталы Министерства образования и науки РФ, Пермского края, Управления образования города Соликамска;
- получать доступ к электронным журналам и пр. информации;
- педагогу заполнять портфолио, а администрации контролировать данную деятельность и пр.;
- повышать дистанционно квалификацию (КПК, вебинары, семинары);
- обеспечивать взаимосвязь с управлением образования и другими образовательными учреждениями.

6.4. Материально-техническая база

В ДОУ созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям. Состояние 6 корпусов и всех помещений – удовлетворительное.

Каждая групповая ячейка имеет все необходимые помещения - игровая (групповая) комната, спальня, приемная (раздевальная), буфетная и туалетная комната.

Назначение многофункциональных помещений:

название	укомплектованность	мероприятия
Методический кабинет	100%	Педсовет, педагогические совещания, ППк, МО, творческие группы педагогов, родительские собрания, консультации
Кабинеты учителей - логопедов	100%	Коррекционные занятия с детьми, консультативный пункт, кружковая работа
Музыкальный зал	100%	Музыкальные занятия, праздники, концерты, спектакли, утренняя гимнастика, логоритмика, вокально-театральная студия, хореография, общие родительские собрания
Спортивный зал	100%	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные праздники и развлечения, малые олимпийские игры, нейропсихологические занятия, искусственные прогулки, кружковая работа, сдача нормативов ГТО для дошкольников, занятия по адаптивной физической культуре в рамках службы ранней помощи
Кабинет музыкаромотерапии и БОС-технологии	100%	Занятия по музыкаромотерапии, психологические тренинги, пассивный логопедический массаж, релаксационные сеансы, сеансы БОС-лого
Спелеокамера камера «ВДОХновение»	100%	Игровые сеансы, занятия логоритмикой, чтение художественных произведений, просмотр фильмов, песочная терапия.
Кабинет психолога	100%	Коррекционные занятия с детьми, кружковая работа
Холлы	100%	Экспозиции работ детей, персональных выставок детей, выпускников ДОУ, развлечения, выставки, экскурсии

Процент укомплектованности определен администрацией и ответственными за данное помещение на основании методических рекомендаций по оснащению кабинетов.

Прилегающий участок, его функциональность:

Название	Количество	Мероприятия	Необходимость
Групповые участки с верандами		Групповые прогулки	Корпус 1 – 2 веранды Корпус 2 – 2 веранды
Спортивная площадка	6	Физкультурные занятия, диагностика физического развития, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры (хоккей, лыжи, волейбол, баскетбол, футбол), сдача норм ГТО.	Обновление покрытия площадок и оборудования корпус 7,4,6
Территория с разметкой по ПДД	6	Занятия, практикумы по обучению правилам дорожного движения, развлечения. Реализация проекта «3D Безопасность»	<u>Обновление разметки</u>
Уголок у пруда» (зеленая поляна со скамейками)	1	Изучение флоры родных мест.	
«Огород в детском саду»	2	Наблюдение за садовыми деревьями и кустарниками	
Клумбы, рабатки	35	Уход и наблюдение за цветами	Пополнение территорий холдника клумбами. Вазонами. Создание единого гармоничного рисунка в оформлении
«Уютная скамейка» (уголок для чтения и бесед)	2	Чтение книг, развлечения, солнечные ванны.	
«Зелёная линия города Соликамска»	10	Экскурсии, тематические беседы, квесты по ознакомлению дошкольников с родным городом	

- **Наличие современной информационно-технической базы.**

Имеется локальная сеть для администрации, выход в Интернет.

ТСО: группы, кабинеты специалистов оснащены компьютеризованным рабочим местом, в методических кабинетах, музыкальном зале, в общем доступе находятся мультимедийные проекторы, выход в Интернет. МАДОУ располагает сканером - 15 шт., принтером - 20 штук, проектором- 12 штук, SMART-доской с проектором – 5 штук., телевизором - 6 шт., МФУ – 1 шт, ноутбук – 12 шт., планшеты – 10 шт, логопедическое зеркало, интерактивный проектор, интерактивная панель.

Во всех корпусах холдинга ведется видеонаблюдение, данные сохраняются в течение 30 дней на сервере. На калитках во всех корпусах установлена пропускная система в виде электронного замка с домофонной связью, ворота закрываются на замок. Ограждения по всему периметру находятся в целом состоянии.

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности детского сада: охранник, дежурный администратор, кнопка тревожного вызова (брелок безопасности), в рабочем состоянии с выводом сигнала на пульт. Для обеспечения пожарной безопасности заключены договоры на обслуживание АПС и ОПС.

Медицинское обслуживание детей в соответствии с Уставом обеспечивают органы здравоохранения. Лечебно-оздоровительная работа проводится медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники №1. Учреждение оборудовано стандартными медицинскими кабинетами, изоляторами. Дошкольная организация обслуживается по договору с ГБУЗПК "Городская детская больница" города Соликамск. Имеется договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

- **Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.**

Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении - 2,5 кв.м.

- **Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).**

Площади кабинета музыкаромотерапии, физкультурного и музыкального залов, спелеокамеры, логопедического кабинета корпуса № 1 используются в рамках деятельности службы ранней помощи «Успешный старт», как одной из вариативных форм дошкольного образования.

- **Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование**

Краевой бюджет	95644,4
Местный бюджет	26242,6
Благотворительная помощь	537000
Платные услуги	854,1
Субвенция	350 000

Обогащение материально-технической базы, ремонтные работы

За отчётный период в дошкольной организации были проведены следующие ремонтные работы и приобретено оборудование

Что приобретено	Сумма (тыс.руб)	Источник финансирования
Спортивное оборудование корпус 1	350 000	Краевой бюджет

Установка спортивной площадки корпус 7	537 000	Благотворительность
Текущий ремонт к.1,2,3,4,6,7	200 000	Платные услуги
Методические пособия, игрушки к.1,2,3,4,6,7,	400 00	субвенция
Замена оконных блоков	1100000	Краевой, местный бюджет
Ремонт отмостки корпус №2	570000	
Установка забора корпус 2		Благотворительность

Планируемые ремонтные работы в 2024 году

корпус	Наименование ремонтных работ
1,2,3,4,6,7	Текущий ремонт
Корпус 2,3	Установка радиаторов в музыкальном зале
Корпус 2	Ремонт балкона, туалета
Корпус1	Косметический ремонт коридоров
Корпус 3	Музыкальный зал, территория
Корпус 4	Косметический ремонт коридоров и групп, территория
Корпус 6	Оборудование группы ОВЗ, территория
Корпус 7	Замена унитазов, Ремонт коридора, пищеблока.

Выполнение мероприятий по созданию безопасной образовательной среды, приведение здания детского сада в состояние, удовлетворяющее требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора по прежнему требует очень больших финансовых затрат. При совершенствовании материальной базы мы руководствуемся:

- выполнением требований СанПиН и Правил пожарной безопасности с целью обеспечения безопасных, комфортных условий пребывания ребенка в детском саду и его эмоционального благополучия;
- созданием разносторонней развивающей среды для обеспечения высокого качества образования дошкольника;
- стремлением обеспечить мобильное развитие внутреннего и внешнего процессов, происходящих в учреждении в соответствии с изменениями в обществе и системе образования.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы ДО и обеспечивает полноценное развитие ребенка-дошкольника по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Развивающая предметно-пространственная среда организуется не только в групповых помещениях, но и поддерживается во всем пространстве детского сада. На первом этаже в холлах и коридорах размещается информация по художественно-эстетическому развитию детей: выставки творческих работ детей, тематические выставки по итогам лексических тем с продуктами детской деятельности: поделок детей и родителей, предметы народных промыслов; имеется стенд по безопасности; оформлен стенд «Права ребенка с ОВЗ и инвалидностью», «Приглашаем в «ВДОХновение» (услуги

спелеоклиматического кабинета), мини-стенд с буклетами по службе ранней помощи «Успешный старт».

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию дошкольников. Для качественной реализации ФГОС необходимо дальнейшее развитие материально-технической базы, особенно в части мультимедийных средств и новых образовательных технологий (робототехника, конструирование, здоровьесберегающие технологии).

Общественное питание.

В соответствии с решением Наблюдательного совета ДОУ услугу по обеспечению воспитанников горячим питанием оказывает муниципальное казенное унитарное предприятие «Комбинат школьного питания».

Питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню (единым для всех корпусов холдига) отдельно на зимний и весенне-летний период.

Пищеблок детского сада оснащен необходимым технологическим оборудованием, автономным горячим водоснабжением. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона обработки овощей. Работники пищеблока своевременно проходят медосмотр и санитарно-гигиеническое обучение. (см. ссылку СанПин 2.4.1.3049-13 XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде.)

Контроль за организацией питания детей осуществляет бракеражная комиссия. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов питания, контроль и бракераж готовой продукции, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. (см. ссылку СанПин 2.4.1.3049-13 XV. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста.)

Натуральное нормообразование ведётся в соответствии с технологическими картами блюд.

Контроль за качеством осуществляется согласно договоров. Северный территориальный отдел Роспотребнадзора осуществляет производственный контроль и проводит бактериологические исследования. Все проведённые исследования имеют положительные результаты. Отсутствуют случаи отравлений и заболеваний.

В целях профилактики простудных заболеваний в весенне-летний и осенне-зимний периоды проводится витаминизация блюд.

Объекты физической культуры и спорта.

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в детском саду созданы условия:

корпус	1	2	3	4	5,6	7
Физкультурный зал	+	+	Совмещен с муз.залом	Совмещен с муз.залом	Совмещен с муз.залом	+
Необходимое спортивное оборудование	+	+	+	+	+	+
Спортивная площадка на участке	новая баскетбольная площадка за счет средств ПАО «УРАЛКАЛИЙ»	новая баскетбольная площадка за счет средств ПАО «УРАЛКАЛИЙ»	новая баскетбольная площадка за счет средств ПАО «УРАЛКАЛИЙ»	+ /требуется ремонт покрытия	требуется ремонт покрытия	новая баскетбольная площадка за счет средств ПАО «УРАЛКАЛИЙ»

Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществляется и в ходе режимных моментов при проведении утренней гимнастики, подвижных игр, гимнастики после сна и т.п. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы: спортивные досуги, которые проводятся в ДОУ под руководством инструкторов по физической культуре. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика: прививка против гриппа, витаминотерапия, использование фитонцидов, адаптогенов). Проводится 2 раза в год (осенне-весенний период) посещение воспитанниками спелеоклиматического кабинета и кабинета музыкароматерапии, в целях профилактики сезонных простудных заболеваний.

В рамках валеологического просвещения организуются познавательные занятия по региональной программе Э. Токаевой «Будь здоров, малыш», «Будь здоров, дошкольник». Для педагогического коллектива и родителей проводятся консультации, мастер-классы, аудио-лекции, совместные спортивные развлечения.

Вывод: материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение включает информационные о коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ. Необходимо обновить технические средства (ноутбуки, системные блоки).

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

По результатам независимой оценки качества образования МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» вошел в топ-10 лучших образовательных учреждений Пермского края (уровень удовлетворенности – 97,7%).

Реализация внутренней системы качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Оценка качества организации и осуществления образовательной деятельности происходит по результатам тематического, оперативного контроля. Контрольная деятельность в Учреждении регламентируется Положением о ВСОКО и является составной частью годового плана работы. Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, старшие воспитатели, заведующий хозяйством, воспитатели, специалисты ДОУ, представители общественности (при наличии). Данные, полученные в результате контрольных мероприятий отражены в анализе выполнения годового плана за 2023 год. Результаты контроля позволяют своевременно принять административные решения и внести коррективы в деятельность конкретного педагога, всего педагогического коллектива в целом.

Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» за 2023 год определила успешные показатели деятельности ДОУ:

- положительная динамика в показателях конкурсного движения педагогов – 20% - результативное участие;
- положительная динамика в показателях развития детей: психологическая готовность к школьному обучению (выросла на 5%); речевое развитие (97% усвоение ОП и АОП);
- трансляция опыта деятельности ДОУ на Всероссийском, краевом, муниципальном уровне;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей (положительная динамика в показателях ценностного самоопределения, участия в образовательной деятельности);
- учреждение функционирует в режиме развития.

С целью определения уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения, в декабре 2023 года проводилось анкетирование среди родителей дошкольного учреждения. Процедура оценивания проводилась в несколько этапов:

- Анкетирование родителей (Анкета «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ»);
 - ввод полученных данных в электронную таблицу;
 - обобщение результатов анкетирования (Таблица результатов анкетирования).
- В анкетировании приняло участие 87% родителей от общего количества обучающихся в ДОУ.

Таким образом, уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023 год составляет 96 %, что выше на 2% по сравнению с предыдущими годами, а именно:

1. Оснащенность ДОУ – 89%
2. Квалифицированность педагогов – 92%.
3. Развитие ребенка в ДОУ – 97%.
4. Взаимодействие с родителями – 97%.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	848
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	848
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	174
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	674
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	848 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ процент	848 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ процент	0/0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	174/20,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	23/2,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	848 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	93
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	38/ 41 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	38 / 41 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	55/53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	41/44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	56/ 60%
1.8.1	Высшая	человек/ процент	28/ 30%
1.8.2	Первая	человек/ процент	28/ 30%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	18 / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	17 / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	10 / 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	15 / 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	54/58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	54/58%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	93/848
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да

1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), а также СанПиН 1.2.3685-21 («Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, ФАОП.

Дошкольная организация укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников (85%), необходимо продолжать реализацию программы развития кадрового потенциала МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» на 2023-2025гг.

9. Заключение. Перспективы развития.

Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод, что в 2023 году учреждение развивается, придерживаясь основных направлений в развитии детей. Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогическая деятельность обеспечена разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Детский сад соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения ЧС.

Оценка деятельности ДОУ по результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ» составила 96%.

Перспективы деятельности коллектива:

1. Продолжать внедрять приоритетные направления дошкольного образования муниципальной системы образования.
2. Усилить контроль за безопасностью учреждения.
3. Продолжать реализацию программы развития кадрового потенциала МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» на 2023-2025гг.
4. Дальнейшее обновление содержания работы через реализацию ОПО, АОП в соответствии с ФОП, ФАОП, федерального государственного стандарта дошкольного образования, профессионального стандарта «Педагог»,
5. Разработка программы развития МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный» на 2024-2027гг.; защита Программы на городском научно-педагогическом экспертном совете.

6. Акцентировать внимание на взаимодействии с семьями воспитанников в 2024 году, посвященном Году семьи; усилить контроль за системой мероприятий по работе по профилактике детского и семейного неблагополучия.