



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития речи – ДЕТСКИЙ САД №13 «Солнечный» (компенсирующий)

Начальнику управления  
образования администрации  
Соликамского городского округа  
Т.Е.Фадеевой  
заведующего МАДОУ «Центр  
развития речи – Детский сад № 13  
«Солнечный»  
Т.А.Федотовой

21.03.2022/ 45

О направлении учредителю отчета

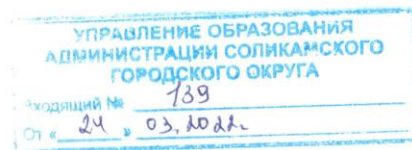
Уважаемая Тамара Евгеньевна!

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» предоставляем отчет о результатах самообследования МАДОУ «Центр развития речи – Детский сад № 13 «Солнечный» за 2021 календарный год.

Заведующий  
МАДОУ «Центр развития речи  
– Детский сад № 13 «Солнечный»

Т.А.Федотова

С уведомлением ознакомлен, экземпляр уведомления  
получил \_\_\_\_\_





СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «ЦРР – Детский сад  
№ 13 «Солнечный»  
(протокол № 1  
от 07.02.2022)

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ «ЦРР – Детский  
сад № 13 «Солнечный»

  
Т.А. Федотова  
21.03.2022

Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития речи – Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)»  
за 2021 год.

**Общие сведения о дошкольной образовательной организации (учреждении)**

Полное наименование ДОО (У)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития речи – Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)»
Краткое наименование ДОО (У)	МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Дошкольное, образовательное, автономное
Юридический адрес	618511, Россия, Приволжский федеральный округ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 82 а.
Фактический адрес	618511, Россия, Приволжский федеральный округ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 82 а.
Сайт/email	<a href="https://soln13.tvoysadik.ru/">https://soln13.tvoysadik.ru/</a> <a href="mailto:13gard@mail.ru">13gard@mail.ru</a>
Дата основания	27.09.1979 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи)	серия 59Л01 № 0004517 регистрационный № 6504 от 26.09.2019 года, выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Срок действия - бессрочно.
ФИО руководителя ДОО (У)	Федотова Татьяна Анатольевна
ФИО заместителей ДОО (У)	Бабич Светлана Ивановна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
Учредитель	Управление образования администрации Соликамского городского округа Пермского края.

МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)» было реорганизовано 28.08.2019 года путем присоединения МАДОУ «Детский сад №44 «Кораблик», МАДОУ «Детский сад №7 «Вишенка», МАДОУ «Детский сад №9 «Кленок», МАДОУ «Детский сад №43» (Постановление администрации города Соликамска Пермского края от 22 апреля 2019 г. № 719-па, приказ начальника Управления образования от 29 апреля 2019 г. № СЭД-153-010-01-18-189). В состав МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)» входит 7 корпусов, корпус № 5 с 1 сентября 2021 года не функционирует, но находится на балансе учреждения.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12 часом пребыванием детей: с 7.00 до 19.00.

Организационно-педагогическая структура: в Учреждении функционирует 48 групп: 11 групп раннего возраста, 36 групп дошкольного возраста, 1 группа дошкольного возраста - разновозрастная.

В 2021 году Учреждение было укомплектовано 921 обучающимся, это на 14% меньше в сравнении с 2020 годом. Количество детей раннего возраста - 180 человек (уменьшилось на 38%), 740 детей дошкольного возраста (практически без изменений).

Из 48 групп 30 групп общеразвивающей направленности, 11 групп компенсирующей направленности (10 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (корпус 1), 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (корпус 6), 7 групп комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой детского сада, в группах компенсирующей направленности – в соответствии с адаптированной основной образовательной программой.

### **1. Система управления дошкольной образовательной организацией (учреждением)**

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации (учреждения):** деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом.

МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» функционирует на основании:

- **Свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей**, за основным государственным регистрационным номером 1025901973833, дата внесения записи 28 ноября 2012 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 11 по Пермскому краю, серия 59 № 004675420.
- **Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе** по месту нахождения на территории Российской Федерации, межрайонная инспекция ФНС № 11 по Пермскому краю, МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)» поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 03.07.2000 года.
- ОГРН: 1025901973833; ИНН/КПП -5919016310/591901001, свидетельство серия 59 № 004675205
- **Устава МАДОУ** (новая редакция), утвержденного приказом начальника управления образования г. Соликамска от 25 февраля 2021 года № СЭД – 153-010-01-18-107.
- **Свидетельства о государственной регистрации права на здание** серия АА № 265504, выдано 23.10.2015 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Кадастровый номер 59-59-15/036/2010-170.
- **Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок** серия АА № 265505, выдано 23.10.2015 года, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер 59-59-15 /036/2010-171.
- **Санитарно-эпидемиологического заключения** 59.04.01.000.М.000236.12.10, выдано 03.12.2010 года Северным территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.
- **Заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности** № 36, от 09.12.2010 года, выдано Управлением государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Пермскому краю, о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности.

**Вывод:** МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)» зарегистрировано и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. №273, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 17.10.2013 №1155) , нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Соликамского городского округа, договором с Учредителем, Уставом Учреждения и локальными актами (эффективными контрактами, Правилами внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, документы по делопроизводству Учреждения, приказы заведующего МАДОУ, должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО(У), инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ, Положение о работе ППк, ПОЛОЖЕНИЕ о системе оплаты труда работников

МАДОУ «Центр развития речи - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)».

**Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:** оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы, психолого - педагогический консилиум.

#### • **Организационная структура системы управления**

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление Учреждением осуществляет административная команда:

• Федотова Татьяна Анатольевна заведующий, стаж работы 31 год, руководитель организации с 08.11.2021 года.

• Бабич Светлана Ивановна, заместитель заведующего по АХР, стаж работы - 35 лет.

• Пыстогова Надежда Александровна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 16 лет.

• Гундак Любовь Петровна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 25 лет.

• Алексеева Анна Сергеевна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 17 лет.

• Кропачева Юлия Михайловна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 15 лет.

В целях обеспечения открытости деятельности учреждения, реализации прав граждан на доступ к открытой информации, защиты прав и интересов участников образовательного процесса, в глобальной сети Интернет создан официальный сайт дошкольного учреждения:

<https://soln13.tvoysadik.ru/> , официальная группа в социальной сети ВКОНТАКТЕ

<https://vk.com/solnech13>

адрес электронной почты: [13gard@mail.ru](mailto:13gard@mail.ru)

Вследствие смены руководителя претерпели изменения локальные акты.



С января по февраль 2021 года рабочей группой осуществлялась корректировка программы развития учреждения на 2021-2023 годы, представлена руководителем на ГНПЭС и согласована городским научно-педагогическим экспертным советом 24.03.2021 г.

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» в соответствие с действующим законодательством, на основании приказа руководителя МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» от 01.06.2021 г. № 165/1 «О создании рабочей группы по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный», в летний период под руководством старшего воспитателя А.С. Алексеевой, осуществлялась разработка программы воспитания учреждения. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» принята решением Педагогического совета МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» г. Соликамск (протокол от 30 августа 2021 года № 3).

Таким образом, несмотря на смену двух руководителей, управление дошкольным образовательным Учреждением оставалось стабильным, что обеспечивало не только его функционирование, но и развитие в 2021 году.

## **2. Образовательная деятельность дошкольной образовательной организации (учреждения)**

Образовательная деятельность в 2021 году в дошкольной образовательной организации осуществлялась согласно основной образовательной программе МАДОУ «ЦРР - Детский сад №13 «Солнечный», направленной на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Срок реализации Программы в соответствии с Уставом ДОУ предусматривается от 1,5 до 8 лет.

Основная образовательная программа ДОУ разработана коллективом ДОО(У) с учетом программ «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, Т.А. Васильевой, программой «Развитие+», программой «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н. В., образовательной программы дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого развития «Расти, малыш!» под. ред. Н. В. Нищевой, Л. Б. Гавришевой, Ю. А. Кирилловой.

Педагогический процесс представляет собой целостную программу, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Дополнительное образование представлено ассортиментным рядом платных услуг разной направленности:

- образовательные и развивающие программы для воспитанников Учреждения;
- организация детских праздников, развлечений и досугов;
- диагностико-коррекционные занятия.

Комплектование кружков осуществляется с учетом пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей).

В дошкольном учреждении сформирован центр дополнительного образования. Специалисты дополнительного образования создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы. Данные услуги имеют направленности: художественную, физкультурно-спортивную, техническую, социально-педагогическую.

Занятия проходят согласно расписанию. Имеются отдельные помещения для их проведения, необходимое оборудование, дидактические пособия и материалы. В течение года

сохранено количество воспитанников дошкольного учреждения, посещающих дополнительные образовательные услуги.

**Корпус № 1.** Адрес: ул. 20 лет Победы, дом № 82а.

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников
Кружок «ИЗО нити»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «ИЗО нити»	3-5 лет
Кружок «Лего-конструирование»	техническая	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование»	5-7 лет
Кружок «Баскетбол»	физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Баскетбол»	5-7 лет
Английский для малышей	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский для малышей»	5-7 лет
Индивидуальные коррекционные занятия	социально-педагогическая	Индивидуальная дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста	3-7 лет
Кружок «Умные игры»	социально-педагогическая	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Умные игры»	5-7 лет
Праздничный абонемент	художественная	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «С Днем рождения»	3-7 лет

**Корпус № 2.** Адрес: ул. 20 лет Победы, 65а.

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников
Кружок «Солнечная палитра»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Солнечная палитра»	3-7 лет
Кружок «Ганцевальная ритмика»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ритмика»	3-7 лет
Кружок «Учимся читать»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа дошколят «Учимся читать»	5-7 лет
Кружок «Готовимся к школе»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа дошколят «Готовимся к школе»	5-7 лет
Кружок «Логоритмика»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Логоритмика для малышей» (автор - М.Ю. Картушина)	5-7 лет
Кружок «Умные игры»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Сказки Фиолетового Леса» (автор – Т.Г. Харько)	5-7 лет
Кружок «Крутая механика»	техническая	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Крутая	5-7 лет



		механика»	
--	--	-----------	--

**Корпус № 3.** Адрес: ул. Калийная, 142.

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников
Кружок «Подготовка к школе»	социально-педагогическая	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Почитай-ка»	5-7 лет
Кружок «Ганцевальная ритмика»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ритмика»	3-7 лет
Кружок «Развивай-ка»	социально-педагогическая	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Развивай-ка»	3-7 лет

**Корпус № 4.** Адрес: ул. Набережная, 129б.

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников
Кружок «Букваренок»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Почитай-ка»	5-7 лет
Кружок «Цветные ладошки»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки»	5-7 лет

**Корпус № 6.** Адрес: улица Калийная 163 А.

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников
Кружок «Почитай-ка»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «почитай-ка»	5-7 лет
Кружок «Ритмика»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ритмика»	3-7 лет
Кружок «Логоритмика»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Логоритмика»	3-7 лет
Кружок «Волшебные колокольчики»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебные колокольчики»	3-7 лет

**Корпус № 7.** Адрес: Парижской Коммуны, 121

Наименование услуги	Направленность программы	Наименование реализуемой программы	Возраст воспитанников
Кружок «Умники и умницы»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умные игры»	5-7 лет
Кружок «6 кирпичиков»	техническая	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «6 кирпичиков»	5-7 лет
Кружок «Хореография для малышей»	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ритмика»	3-7 лет

Кружок «Подготовка к школе»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к школе»	5-7 лет
Кружок Обучение чтению»	социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Почитай-ка»	5-7 лет

Мониторинг результативности освоения программ по дополнительному образованию за 2021 год показал, что у 92% воспитанников высокий и средний уровень освоения программ. Педагогами, оказывающими дополнительные услуги, организованы открытые занятия в формате видео трансляций, фотоотчеты ВКОНТАКТе, официальном сайте ДОО.

По итогам ежегодного анкетирования 90 % родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, динамика +2% в сравнении с опросом за 2020 год. Летом 2021 года педагогами холдинга были разработаны и апробированы краткосрочные образовательные практики различной направленности в рамках реализации проекта «Навигатор «Солнечные координаты».

У детей и родителей была возможность выбора программы по дополнительному образованию. Охват воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет дополнительными услугами составляет 100%. Такой охват стал возможен благодаря организации не только платных, но и бесплатных кружков. В пяти корпусах оказываются бесплатные услуги, в которых задействованы 17 педагогов и охвачено более 350 детей старшего дошкольного возраста.



В перспективе на 2022 год планируем расширить спектр дополнительных образовательных услуг: группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста, адаптационные группы, занятия для беременных женщин. В 2021 году планируем охватить дополнительными образовательными услугами 90% воспитанников.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса.

ДОО(У) посещает 921 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет, из них 100% русскоязычных. Учреждение укомплектовано воспитанниками на 87%. Функционирует 48 групп. МАДОУ «ЦРР – детский сад №13 «Солнечный» посещают 174 воспитанников с ОВЗ, на 7% меньше в сравнении с 2020 годом (не осуществлялся набор в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР в корпус 5 (в связи с закрытием корпуса), дети были переведены в корпус 1.



Дошкольное учреждение строит образовательную деятельность на основе сочетания программ и технологий по отдельным направлениям развития ребенка, учитывая траекторию развития ребенка.

№ п/п	Наименование	Уровень (ступень), направленность	Срок освоения	Всего детей
1	Программа «Развитие+» Л.А.Венгер, О.М. Дьяченко и др.	дошкольный возраст	4 года	358
2	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы	ранний возраст, дошкольный возраст	5 лет	260
3	Программа «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризлик.	дошкольный возраст	5 лет	315
6	«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой	дошкольный возраст	4 года	182
7	«Дорогою добра». Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Л.В. Коломийченко	дошкольный возраст	4 года	457
8	Программа «Гармония» К.В. Тарасова	дошкольный возраст	4 года	358
9	Программа Т.Э.Токаевой "Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет» и	дошкольный возраст	4 года	155
10	Программа Т.Э.Токаевой «Будь здоров, малыш. Программа физического развития детей 1-3 лет».	ранний возраст	2 года	40
11	Программа И.А Лыковой «Цветные ладошки»	дошкольный возраст	5 лет	299
12	«Безопасность» Р.Б. Стеркина	дошкольный возраст	2 года	152
14	Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	дошкольный возраст	5 лет	162
15	Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	дошкольный возраст	5 лет	8
16	Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями интеллектуального развития	дошкольный возраст	5 лет	4



17	Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	дошкольный возраст	5 лет	4
1	<b><u>Педагогическая технология:</u></b> «Подготовка и проведение театрализованных игр» Т.И. Петрова	дошкольный возраст	4 года	194
2	<b><u>Игровая технология</u></b> «Развитие сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте», Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова	ранний возраст, дошкольный возраст	5 лет	485

Обучающиеся дошкольного учреждения в течение года принимали участие в конкурсном движении на муниципальном уровне, но количество конкурсов было ограничено в связи с противоэпидемиологическими мероприятиями. Конкурсы носили творческую, интеллектуальную, техническую направленность.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО ребенка
1.	Лего-тревел в рамках участия в мероприятиях проекта "Детский Техномир"	Муниципальный	Участие	Корпус 7 (2 ребенка)
2.	Заочный конкурс "ИКаРенок" с пеленок" сезон 2021г., в рамках участия в мероприятиях проекта "Детский Техномир"	Всероссийский	Участие	Корпус 1 (2 ребенка)
3.	Заочный конкурс "ИКаРенок" без границ" сезон 2021 г. в рамках участия в мероприятиях проекта "Детский Техномир"	Всероссийский	Участие	Корпус 1 (2 ребенка)
4.	Муниципальный конкурс детского творчества «Конструируем, моделируем»	Муниципальный	Призёр	Корпус 2 (Мальцева Мирослава Лаврова Яна Николаенко Максим)
5.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Дошкольники о любимом городе»	Муниципальный	Призер	Грахова Дарья (корпус 7)
6.	Муниципальный конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Светлячок»	Муниципальный	Участие	Кислицына Дарья (корпус 2)
7.	Шашечный турнир «Умные клеточки»	Муниципальный	Призер	Семенец Боглан (корпус 2)
8.			Участник	Мелкзернова Ирина (корпус 3)



9.				Шипулин Яромир (корпус 1)
10.	ГТО	Муниципальный	5 золотых 10 серебряных 9 серебряных	Корпус 1 Корпус 1 Корпус 7

### Контингент семей воспитанников

МАДОУ «ЦРР – Детский сад №13 «Солнечный» посещают дети из многодетных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из семей группы риска СОП и СОП.

Контингент воспитанников	Количество воспитанников
Всего детей в холдинге	921
Дети из многодетных семей	Корпус 1 – 36 детей Корпус 2 – 51 ребёнок Корпус 3 – 10 детей Корпус 4 – 17 детей Корпус 6 – 23 ребёнка Корпус 7 – 49 детей <b>ИТОГО – 186 детей</b>
Опекаемые дети	Корпус 2 – 3 ребёнка Корпус 3 – 1 ребёнок Корпус 7 – 2 ребёнка <b>ИТОГО – 6 детей</b>
Дети – инвалиды	Корпус 1 – 2 ребёнка Корпус 4 – 1 ребёнок Корпус 6 – 6 детей <b>ИТОГО - 9 детей</b>
Дети с ОВЗ	Корпус 1 – 153 ребёнка Корпус 2 – 3 ребёнка Корпус 3 – 1 ребёнок Корпус 6 – 14 детей Корпус 7 – 3 ребёнка <b>ИТОГО – 174 детей</b>
СОП	Корпус 1 – 1 ребёнок Корпус 2 – 1 ребёнок Корпус 4 – 1 ребёнок Корпус 6 – 2 ребёнка Корпус 7 – 1 ребёнок <b>ИТОГО – 6 детей</b>
Группа риска СОП	Корпус 2 – 1 ребёнок Корпус 3 – 2 ребёнка Корпус 7 – 5 детей <b>ИТОГО – 8 детей</b>

За каждой семьёй закреплён куратор, составлен ИПК, ведётся работа в ЕИС «Траектория». Содержание взаимодействия с семьями направлено на решение и минимизирование проблем в воспитании детей, повышение их психолого-педагогической компетенции. Социальный педагог согласно плана взаимодействия с педагогами холдинга осуществляла в течение года рабочие встречи по заполнению форм ЕИС «Траектория», ведение наблюдений за семьями, особенностями выстраивания конструктивного диалога с родителями. Мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников осуществлялись в рамках проекта «Мягкие сети для родителей» с использованием разнообразных интерактивных форм взаимодействия в рамках программы развития учреждения на 2021-2023 гг.

Проектная мощность учреждения используется на 87% в связи с недокомплектованностью групп. В холдинге функционируют группы всех возрастов только в корпусе 1,2,7,3,4 (в корпусе 6 нет групп для детей раннего возраста, корпус 5 закрыт).

**Вывод:** Контингент воспитанников нестабилен, с сентября 2020 года закрыты 7 групп, с сентября 2021 еще 3. На это повлияла демографическая ситуация (снижение рождаемости в 2019-2020 гг.), застройка новых районов в северной части города и микрорайоне Клестовка (отток в эти детские сады). Воспитанники холдинга проживают преимущественно в южной части города: центр, 3-ий микрорайон, В. Больничный.

### **Качество образования**

При реализации основной образовательной программы в сентябре и в мае ежегодно проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития – выстраивание индивидуального образовательного маршрута);

2) оптимизации работы с группой детей;

3) определение динамики развития каждого ребёнка с целью подтверждения необходимости пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на следующий учебный год.

Педагогическая диагностика проходит в пять этапов.

Первый этап - проектировочный. Определение целей диагностики (как, что и зачем диагностировать). В педагогической диагностике основными методами выступают включенное наблюдение и нестандартизированные беседы с детьми. Кроме того, используются диагностические ситуации, фактически провоцирующие деятельность, ребенка, которую хотел бы пронаблюдать педагог.

Второй этап - практический. Проведение диагностики.

Третий этап - аналитический. Анализ полученных фактов, получение количественных данных.

Четвертый этап - интерпретация данных. Интерпретация воспитателем полученных фактов - основной путь понимания ребенка и прогнозирования перспектив его развития.

Пятый этап — целеобразовательный. Определение актуальных образовательных задач для каждого ребенка и для группы в целом. Результаты диагностики используются преимущественно для обнаружения сильных сторон ребенка и определения перспектив его развития (которые прописываются в ИОМе). Промежуточная диагностика проводится в соответствии с рекомендациями авторов программы («Развитие+», Н.В.Нищевой) в каждом возрастном периоде (в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте). В Программе определены критерии развития в каждом возрасте и к концу дошкольного возраста в целом.

Освоение воспитанниками основной образовательной программы ДООУ за 2020-2021 учебный год составляет 96%.

### **Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.**

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с социальными партнерами в сфере здравоохранения, образования, культуры и спорта и, конечно, родителями (законными представителями) воспитанников.

Сотрудничество с органами и структурами здравоохранения позволяет объединить усилия по обеспечению условиями, направленными на охрану жизни и здоровья воспитанников.

Осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями высшего и среднего специального образования. Педагоги учреждения имеют возможность повысить квалификацию на базе данных образовательных институтов, участвовать в стажировках, распространять опыт работы.

Пользуемся услугами дополнительного образования, которые предоставляют для воспитанников учреждения:

- МБУК «Соликамский краеведческий музей»;
- МБОУДО «Детский эколого-биологический центр»;
- МБУК «Детская городская библиотека».
- МАУДОД «ЦРТДиЮ»

Особое место отведено взаимодействию с МБКДУ «ЦПППН» города Соликамска.

Благодаря осуществлению сетевого взаимодействия предоставляется возможность реализовывать образовательную программу дошкольного образования, используя ресурсы разных организаций. Совместно мы постарались сделать так, чтобы услуги, которые предоставляют социальные партнеры, их содержание и формы учитывали особенности детей дошкольного возраста, их ведущие виды деятельности, приоритеты детского сада.

Таким образом, мы продолжаем осуществлять практико-ориентированное взаимодействие с организациями, в рамках которого будет осуществляться сетевое планирование, распределение ресурсов, определение содержательной стороны взаимодействия для повышения качества образования воспитанников.

#### **4. Организация учебного процесса.**

Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, где предусмотрены такие формы организации обучающихся, как непрерывная непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательная деятельность выстраивалась согласно циклограмме, в которой предусмотрены формы и виды детской деятельности.

Составляющей частью образовательной деятельности является комплексная система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В целях коррекции органов дыхания, речи, зрения с обучающимися проводились следующие формы взаимодействия:

- артикуляционная гимнастика,
- дыхательная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- гимнастика для глаз,
- релаксационные упражнения.

В течение 2021 года педагоги использовали специальные методы закаливания детей: ходьба по мокрым дорожкам (дети раннего возраста), обливание ног, обширное умывание, полоскание рта (дети дошкольного возраста).

В направлении коррекции развития личностных особенностей обучающихся в 2021 году работали специалисты: учителя-логопеды, дефектолог, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре. В 2020-2021 учебном году на психолого-педагогический консилиум было зачислено 396 обучающихся, динамика + 60% в сравнении с 2020 годом, связано с ранней диагностикой, углубленным логопедическим обследованием детей раннего возраста (48 человек – это количество обучающихся, имеющие высокий риск возникновения нарушений речи, выявленные по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом) и направлением детей на ПМПК. Из общего количества обучающихся, зачисленных на ППк, 153 - составляют дети с тяжелыми нарушениями речи, 166 детей зачислены на ППк по итогам массового проведения скринингового обследования и логопедической диагностики. Обучение в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР проходят 153 ребенка (137 детей дошкольного возраста и 16 раннего возраста)

Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась по адаптированным образовательным программам: 12 детей - по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, 6 детей – по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 153 ребенка - по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С целью определения дальнейшего образовательного маршрута в городскую психолого-педагогическую комиссию было направлено 36 человек, из них 13 детей с целью определения дальнейшего образовательного маршрута в логопедическую группу (ТНР).

Коррекционная работа с обучающимися, испытывающими трудности в личностном развитии, осуществлялась согласно индивидуальным образовательным маршрутам в рамках психолого-педагогического консилиума.

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с нарушениями речевого развития осуществлялась по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной. Работа по коррекции психических процессов проводилась по технологии В.Л. Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста» педагогом-психологом.

### **5. Оценка кадрового обеспечения**

Работа с персоналом Учреждения осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами: Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами руководителя, Положением о системе оплаты труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития речи - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)» и другими.

Всего (на 31.12.2021 года) в ДОУ работает 108 педагогических работников: 4 старших воспитателей, 83 воспитателя, 5 музыкальных руководителей, 6 учителей-логопедов, 6 педагогов-психологов, 2 инструктора по физической культуре, 1 дефектолог, 1 социальный педагог.

Из общего количества педагогов 50 (41%) человек имеют высшее образование педагогической направленности, 65 педагогов (52%) среднее профессиональное образование педагогической направленности, 9 педагогов имеют среднее образование, в 2021 году заканчивают обучение в ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского».

30 педагогов (28%) аттестованы на высшую квалификационную категорию, 32 педагога (30%) - на первую квалификационную категорию, 27 педагогов (25%) – на соответствие занимаемой должности, 19 педагогов (17 %) - не имеют категории.

В 2021 году были аттестованы 16 педагогов, из них вновь аттестовано на первую квалификационную категорию 1 педагог, на высшую квалификационную категорию – 7 педагогов. В 2022 году запланировано повысить долю аттестуемых педагогов: 5 педагогов – на первую квалификационную категорию, 3 педагога - на высшую квалификационную категорию.

Основной педагогический состав 58 педагогов (54%) - это педагоги в возрасте от 25 до 40 лет, моложе 25-ти лет - 13 педагогов, данный возраст благоприятен как для выстраивания карьерного роста, но и развития семейных отношений, есть риск ухода педагогов в декретный отпуск. За каждым из начинающих педагогов закреплён педагог-наставник. 51 человек (47 %) - педагоги в возрасте от 40 до 54 лет. Эта категория педагогических работников, на которых держится качество и стабильность образования в ДОО. 11% - педагоги пенсионного (предпенсионного возраста) – могут в любое время выйти на пенсию.

Со стажем работы до 5 лет 23 педагога (21%), основной состав педагогического коллектива холдинга, это педагоги стажисты - с педагогическим стажем от 10 до 20 лет – 32 педагога (30%) и от 20 лет и более – 32 педагога (30 %).

Повышение профессиональной компетентности педагогов в течение года проходило в следующих формах:

- профессиональная переподготовка;
- курсы повышения квалификации;
- муниципальные методические формирования;
- стажировка;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в реализации институциональных проектов в рамках реализации Программы развития учреждения на 2021-2023гг.

#### **Участие в работе городских методических формированиях разного уровня.**

В 2021 году педагоги учреждения активно участвовали в работе городских методических формирований по разнообразным направлениям образовательной деятельности и методических кластерах. Каждому участнику было определено техническое задание в целях решения своих

профессиональных затруднений, а также трансляция своего педагогического опыта на муниципальном уровне.

В 2020 году принимали участие в рамках деятельности ГМО 31 педагог из холдинга, в 2021 году - 23 педагога. Снижение количества участников объясняется меньшим количеством городских методических формирований. По итогам года 3 (13%) специалиста из холдинга получили сертификаты за активную методическую работу по итогам деятельности ГМО (педагог-психологи: Стерлингова С.С., Скавинская В.В., воспитатель Федорова Д.Б.)

Количество педагогов МОУ – <b>реальных</b> участников ГМФ, регулярно посещавших заседания (% от общего числа педагогов МОУ)	Краткая характеристика технических заданий, которые получили педагоги в МОУ в деятельности ГМФ	Результаты участия педагогов вашего МОУ в работе ГМФ, эффекты для образовательного учреждения от участия педагогов в деятельности ГМФ (в т.ч. выполнение полученного технического задания, участие в конкурсах профессионального мастерства, которые проводили ГМФ)
4	<p><b>Постоянно-действующий семинар «Социальное партнёрство ДОО (У) и семьи»</b>  <b>ТЗ:</b> разработка плана взаимодействия с семьями воспитанников;                      реализация социоигровой технологии «Игротека»</p>	<p>Техническое задание выполнено. Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Игротека как форма взаимодействия с семьей» (Вяткина Е.Н.)                      Разработка перспективного плана работы с родителями (80% выполнения плана), анкетирование родителей на анализ удовлетворенности родителями формами взаимодействия (95% удовлетворены). Создание игротеки для родителей.</p>
4	<p><b>Проблемная группа «Проектные задачи – ресурс развивающих возможностей образовательной среды ДОО (У)»</b>                      Внедрение технологии проектных задач в практику образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (планы конспекты);                      Трансляция опыта в рамках ГМФ</p>	<p>Техническое задание выполнено. Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планы-конспекты проектных задач.</li> <li>• Аннотации к авторской разработке.</li> <li>• Презентационные материалы проектных задач</li> </ul> <p>Федорова Д.Б.(конспект проектной задачи)</p>



4	<b>ГМО педагогов-психологов ДОО (У)</b> Разработка технологической карты занятий; Разработка кейса коррекционно-развивающих занятий по эмоциональному благополучию детей с ОВЗ (ТНР)	Техническое задание выполнено. Разработаны технологические карты занятий: по снятию тревожности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, по эмоциональному благополучию детей с ОВЗ (ТНР) посредством посещения кабинета музыкароматерапии Разработан кейс коррекционно-развивающих занятий по эмоциональному благополучию детей с ОВЗ (ТНР) Разработаны методические рекомендации «Структурные особенности коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста» Обобщены методические рекомендации к структуре занятия педагога-психолога с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Разработана технологическая карта коррекционно-развивающего занятия педагога-психолога с воспитанником с ОВЗ. Организован открытый показ коррекционно-развивающего занятия педагогам холдинга.
3	<b>ГМО музыкальных руководителей</b> <b>ТЗ:</b> формирование практико-ориентированного опыта музыкального руководителя по организации досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста и их семьями	Техническое задание выполнено. Участие в муниципальном профессиональном конкурсе мастер – классов среди музыкальных руководителей (Джамиева Е.П., Туснина Г.В.). Разработан универсальный план по подготовке музыкального руководителя и воспитателя к праздничному мероприятию. Разработан кейс сценариев досуговой деятельности.
5	<b>ГМО учителей – логопедов ДОО (У)</b> <b>ТЗ:</b> Приемы аудирования на логопедических занятиях Участие в конкурсном движении учителей-логопедов ДОО (У) Слуховое восприятие текста детьми, имеющими речевые нарушения (ОНР 2-3 уровня речевого развития)	Техническое задание выполнено Подготовлена серия аудиофрагментов игр, упражнений, заданий для работы с ребенком в дистанционном режиме. Разработан педагогический лэпбук по теме «Приёмы аудирования: от теории к практике». Сформирован кейс фрагментов занятий по отработке материала смыслового восприятия текста с показом эффективных методов и приемов обучения детей с ОНР Разработана картотека игр и игровых





		упражнений, направленных на развитие слухового восприятия текста детьми, имеющими речевые нарушения (ОНР 2-3 уровня речевого развития)
3	<b>«Вопросы преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НО»</b> ТЗ: Методические рекомендации к использованию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста	Техническое задание выполнено на 30% по причине продолжительной болезни педагогов. Разработан кейс «Методические рекомендации к использованию системно-деятельностного подхода»: моделирование жизненных ситуаций, рекомендации к организации оценочно-дискуссионной деятельности, рефлексии, проектной, исследовательской деятельности Трансляция опыта среди педагогов холдинга, в рамках педагогической мастерской «Воспитатель-мастер»

Таким образом, по результатам участия в городских методических формированиях педагогами были разработаны продукты деятельности, которые являются неотъемлемой частью опыта работы.

**Проведение мероприятий по распространению ценного (инновационного) опыта управленческой, педагогической деятельности, информационно-методических, обучающих мероприятий на базе Учреждения в 2021 году**

Форма проведения (мастер-класс, площадка успешности, пед. чтения, семинар, День открытых дверей, др.), уровень мероприятия (краевой, муниципальный), тема	Цель проведения данного мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Результат мероприятия
Муниципальная краеведческая игра «Палитра Соликамска»	Формирование основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста, обогащение представлений о культурном наследии города, его истории, искусстве и архитектуре.	Декабрь 2021г.	45 участников	Мотивационная потребность старших дошкольников к изучению родного города, края. Демонстрация достижений по данному направлению.
Диалог открытого	Содействие	30.11.2021	32	Расширение



пространства «Интересно, познавательно, результативно: сопровождение детей с ОВЗ посредством включения в образовательную деятельность информационно-коммуникационных технологий» при поддержке МБУ «ЦИМС образования»	профессиональному развитию педагогов в вопросах использования ИКТ в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ		участника	профессионального кругозора участников диалога открытого пространства по вопросам сопровождения детей с ОВЗ посредством включения в образовательную деятельность информационно-коммуникационных технологий
Открытый педагогический совет «Нормативные аспекты цифрового этикета педагога» для заместителей директоров школ, педагогов МАОУ «СОШ «Гимназия №1», МАОУ «СОШ №15»	Внесений изменений в Положение о нормах профессиональной этики педагогов посредством интерактивной игры «Этикет в двоичном коде»	20.04.2021	130 педагогов	Повышение цифровой культуры, цифрового этикета педагога.
Стажировка организованная институтом развития образования Пермского края «Актуальные подходы и технологии организации раннего выявления и комплексной помощи детям с нарушениями в развитии»	Трансляция опыта работы по организации раннего выявления и комплексной помощи детям с нарушениями в развитии	Февраль, 2021	50 участников	Повышение профессиональной компетентности специалистов ДОО в вопросах применения современных подходов и технологий организации раннего выявления и комплексной помощи детям с нарушениями в развитии

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Гундак Любовь Петровна, старший воспитатель	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	муниципальный	призер
		краевой	участие
Фролова Ольга Ивановна,	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	муниципальный	победитель



воспитатель	в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»		
Макарова Ольга Николаевна	Конкурс мастер-классов в рамках ГМО музыкальных руководителей	муниципальный	участие
Туснина Галина Викторовна	Конкурс мастер-классов в рамках ГМО музыкальных руководителей	муниципальный	участие
Джамиева Егана Панаховна	Конкурс мастер-классов в рамках ГМО музыкальных руководителей	муниципальный	участие
Туснина Галина Викторовна	«Учитель года – 2021»	муниципальный	участие (спец приз)
Цидвинцева Кристина Сергеевна	«Учитель года – 2021»	муниципальный	участие
Алексеева Анна Сергеевна Пыстогова Надежда Александровна Гундак Любовь Петровна	«Учитель года – 2021»	муниципальный	победитель
Федорова Дарья Борисовна	Муниципальный профессиональный конкурс проектных задач среди участников городской проблемной группы «Проектные задачи – ресурс развивающих возможностей образовательной среды в ДОО (У)»	муниципальный	участие
Грачёва Екатерина Валерьевна	VI Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края. Номинация «Разработка занятия».	Краевой	участие
Катаева Мария Сергеевна	VI Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края. Номинация «Разработка занятия».	Краевой	участие
Фролова Ольга Ивановна, Мамаева	VI Краевой конкурс методических и	Краевой	специальная грамота



Татьяна Егоровна	дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края. Номинация «Электронные учебные материалы». Работа «Виртуальный архитектурный словарь»		
Веретенникова Надежда Николаевна	Фестиваль детского технического творчества «ТехноFEST». Номинация «Презентация опыта работы по техническому конструированию и моделированию»	Муниципальный	участие
Стерлингова Светлана Петровна, Кропачева Юлия Михайловна	Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов ДОО работающих с детьми раннего возраста «МалышОК». Номинация «Ранняя диагностика»	Краевой	участие
Веретенникова Надежда Николаевна, Мамаева Татьяна Егоровна, Катаева Мария Сергеевна	«Читай книги! Будь на высоте!» в рамках педагогических мастерских «От творчества учителя – к ученику» Гимназия №1 Номинация «Буктрейлер»	Краевой	1 место
Журавлева Ольга Викторовна	«Читай книги! Будь на высоте!» в рамках педагогических мастерских «От творчества учителя – к ученику» Гимназия №1 номинация «Книга, которая изменила мой мир»	Краевой	призер
Тазетдинова Алла Валерьевна, Гундак Любовь Петровна, Пыстогова Надежда Александровна	Конкурс на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми	Всероссийский	победитель



	дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет		
Ганжурова Алеся Владимировна	Олимпиада педагогов-психологов в рамках ГМО	Муниципальный	участие
Лукиных Анастасия Николаевна	Конкурс буклетов «Советы логопеда»	Муниципальный	участие
Горовцова Лилия Миннуловна	Конкурс буклетов «Советы логопеда»	Муниципальный	участие
Попова Ирина Васильевна	Конкурс буклетов «Советы логопеда»	Муниципальный	участие
Захарова Яна Владимировна, Ушакова Валентина Николаевна	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» (Международный центр образования и педагогики)	Всероссийский	1 место
Захарова Яна Владимировна, Ушакова Валентина Николаевна	Всероссийский конкурс «Методические разработки»	Всероссийский	2 место
Фролова Ольга Ивановна, воспитатель	«Лучший познавательный журнал электронный (виртуальный) познавательный журнал «В единство наша сила»	Краевой	участие
Веретенникова Надежда Николаевна, воспитатель	«Лучший познавательный журнал электронный (виртуальный) познавательный журнал «В единство наша сила»	Краевой	участие
Кропачева Юлия Михайловна, старший воспитатель	«Лучший познавательный журнал электронный (виртуальный) познавательный журнал «В единство наша сила»	Краевой	участие
Стерлингова Светлана Петровна	Конкурс методических материалов «Мы разные – мы равные»	Краевой	нет результатов
Назарова Виктория Евгеньевна	IV краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Краевой	участие
Горовцова Лилия Миннуловна, Пыстогова Надежда Александровна	Экспертная сессия лучшие образовательные практики дошкольного образования «Современный детский сад: Речевое развитие дошкольников»	Краевой	участники I этапа
Пыстогова Надежда Александровна,	«Нравственно-патриотическое воспитание	Краевой	Материалы размещены в

Сенокосова Лариса Александровна	обучающихся с ОВЗ «Моя малая Родина»		методической копилке в сетевом сообществе педагогов Пермского края вкладка «Дети с ОВЗ»
Назарова Виктория Евгеньевна	«Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ «Моя малая Родина»	Краевой	участие
Попова Ирина Васильевна	Конкурс методических и дидактических разработок «ЛОГОФест-2021»	Межрегиональный	Призер
Харитоновна Елена Ивановна	Конкурс методических и дидактических разработок «Ярмарка идей КОП»	Краевой	участие
Морякова Светлана Васильевна	Конкурс методических и дидактических разработок «Ярмарка идей КОП»	Краевой	участие

Конкурсное движение позволяет педагогам «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты коллегами и обществом. В конкурсах педагогического мастерства педагог приобретает опыт, который влияет на становление его профессионализма, построение собственной успешной траектории профессионального развития и более высоких достижений. 13 (10 %) педагогов результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Считаем данный показатель недостаточно высоким. В 2022 году целесообразно активизировать деятельность педагогов через постоянно действующий семинар «Школа лидера», цель которого – повысить профессиональную компетентность педагогов с целью увеличения доли результативного участия в конкурсах профессионального мастерства не менее 15%.

#### **Обучение на курсах повышения квалификации.**

В 2021 году курсы повышения квалификации для педагогов проходили в дистанционном режиме. Это позволило охватить большее количество педагогов - квалификацию повысили.– 47 педагогов (43,5 %), в рамках реализации гранта прошли обучение не только специалисты службы ранней помощи, но и педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и детьми раннего возраста (25 человек).

В настоящее время профессиональная подготовка педагогов осуществляется согласно плана, для повышения профессиональной компетентности педагогов используются технологии рефлексивного мониторинга, которые позволяют активизировать знания по проблеме и конкретизировать собственные задачи через реализацию персонифицированных программ профессионального роста педагогов. Для педагогов разработаны цифровые чек-листы, где они могут планировать, корректировать свое профессиональное развитие. Коллективом переработан перечень возможных результатов курсов повышения квалификации, предложенный ИРО Пермского края. В 2021 году результаты КПК отслеживались согласно этому перечню, это позволило практикоориентировать и персонифицировать процесс курсовой подготовки.

В дошкольной образовательной организации с сентября 2021 года функционируют педагогические сообщества:

- Методическое объединение «Воспитатель-мастер. 1+»
- Методическое объединение «Воспитатель-мастер. 5+»

- Постоянно действующий семинар «Мой статус: успешен и профессионален» (служба наставничества).

Профессиональные сообщества продолжают работу в 2022 году.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Инновационная деятельность образовательного учреждения

Статус	Тема
Проект «Навигатор «Успешный старт» (служба ранней помощи) – грант 1.000.000 рублей	В результате конкурсного отбора на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (июль 2021г.-декабрь 2021г..)
Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Направление «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум» (апрель 2021г.- ноябрь 2021г.)

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. В перспективе на 2022 год запланирована аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию (до 60%). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, в учреждении созданы условия для индивидуального подхода к наращиванию профессиональных компетентностей педагогами в рамках профессионального развития педагогических работников. С учетом выявленных проблем определены годовые задачи; подобраны индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов

### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами учреждения. В Учреждении библиотека

является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Обруч», «Дошкольное воспитание»), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (словари и энциклопедии, методическая и детская литература, литература по управлению, маркетингу). В каждой возрастной группе и кабинетах учителей-логопедов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Вывод:** В дошкольной образовательной организации учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## **7. Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

В дошкольной образовательной организации в целях обеспечения реализации основной образовательной программы, организации педагогического процесса сформирована библиотека. Библиотечный фонд на 100% укомплектован печатными учебными изданиями (включая программы и методические пособия) и пр. по всем реализуемым образовательным учреждениям программам. Учебно-методический фонд составляет 1632 книги. В течение года не пополняли специализированной литературой, печатно-издательскими журналами и газетами («Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель», «Справочник педагога-психолога», «Справочник логопеда», «Музыкальная палитра»), данными изданиями пользовались электронной версией в режиме онлайн, на ресурсах: <https://dovosp.ru/>, <https://doshped.ru/>, <https://e.stvosopitel.ru/>

### **Электронные образовательные ресурсы.**

Подобраны электронные образовательные средства обучения: электронные издания учебно-познавательного содержания, размещенные на бумажно-печатных носителях и в электронном варианте: учебные видеофильмы и звукозаписи. Педагогам предоставлена возможность в непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками использовать в качестве средств обучения информацию, размещенную в Internet- сетях на сайтах.

Дошкольное образовательное учреждение имеет фонд электронных образовательных ресурсов. В основном это записи музыкальных произведений разных композиторов, обучающие фильмы на CD-дисках, презентационные материалы по изучаемым темам. Используются ресурсы в образовательной деятельности музыкально-художественной и познавательной направленности.

В целях повышения квалификации, быстрого документооборота и др., каждый сотрудник может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами.

В свободном доступе для педагогов и сотрудников – 23 компьютера, 16 ноутбуков. Информационная база МАДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт учреждения;
- имеется Wi-Fi.

Локальным актом (Положением) закреплён Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, электронно-образовательным ресурсам и другим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Учреждение имеет выход на порталы:

- «Оценка качества муниципальных услуг Пермского края» <http://www.kontrolslug.htrmkrai.ru/>;
- «Единый банк образовательных программ» <http://edubank.perm.ru/>;



ФГАУ «Федеральный институт развития образования» <http://monfgos.firo.ru/user> и пр.

Сетевое сообщество педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru/>

Учреждение имеет самостоятельный сайт, наполнение и содержание его соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 583, Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2020 года № 1038).

**Таким образом,** информационная среда дошкольного образовательного учреждения позволяет:

- использовать ИКТ в образовательном процессе, в управлении учреждением;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять доступ на порталы Министерства образования и науки РФ, Пермского края, Управления образования города Соликамска;
- получать доступ к электронным журналам и пр. информации;
- педагогу заполнять портфолио, а администрации контролировать данную деятельность и пр.;
- повышать дистанционно квалификацию (КПК, вебинары, семинары);
- обеспечивать взаимосвязь с управлением образования и другими образовательными учреждениями.

### 8. Материально-техническая база

В ДОУ созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям. Состояние 7 корпусов и всех помещений – удовлетворительное.

Каждая групповая ячейка имеет все необходимые помещения - игровая (групповая) комната, спальня, приемная (раздевальная), буфетная и туалетная комната.

Назначение многофункциональных помещений:

название	укомплектованность	мероприятия
Методический кабинет	100%	Педсовет, педагогические совещания, ППк, МО, творческие группы педагогов, родительские собрания, консультации
Кабинеты учителей - логопедов	100%	Коррекционные занятия с детьми, консультативный пункт, кружковая работа
Музыкальный зал	100%	Музыкальные занятия, праздники, концерты, спектакли, утренняя гимнастика, логоритмика, вокально-театральная студия, хореография, общие родительские собрания
Спортивный зал	100%	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные праздники и развлечения, малые



		олимпийские игры, нейропсихологические занятия, искусственные прогулки, кружковая работа, сдача нормативов ГТО для дошкольников, занятия по адаптивной физической культуре в рамках службы ранней помощи
Кабинет музыкаромотерапии и БОС-технологии	100%	Занятия по музыкаромотерапии, психологические тренинги, пассивный логопедический массаж, релаксационные сеансы, сеансы БОС-лого
Спелеокамера камера «ВДОХновение»	100%	Игровые сеансы, занятия логоритмикой, чтение художественных произведений, просмотр фильмов, песочная терапия.
Кабинет психолога	100%	Коррекционные занятия с детьми, кружковая работа
Холлы	100%	Экспозиции работ детей, персональных выставок детей, выпускников ДОУ, развлечения, выставки, экскурсии

Процент укомплектованности определен администрацией и ответственными за данное помещение на основании методических рекомендаций по оснащению кабинетов.

Прилегающий участок, его функциональность:

Название	Количество	Мероприятия	Необходимость
Групповые участки с верандами		Групповые прогулки	Корпус 1 – 2 веранды Корпус 2 – 2 веранды
Спортивная площадка	6	Физкультурные занятия, диагностика физического развития, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры (хоккей, лыжи, волейбол, баскетбол, футбол), сдача норм ГТО.	Обновление покрытия площадок и оборудования корпус 7,4,6
Территория с разметкой по ПДД	6	Занятия, практикумы по обучению правилам дорожного движения, развлечения. Реализация проекта «3Д Безопасность»	<u>Обновление разметки</u>

Уголок у пруда» (зеленая поляна со скамейками) «Огород в детском саду»	1  2	Изучение флоры родных мест. Наблюдение за садовыми деревьями и кустарниками	
Клумбы, рабатки	35	Уход и наблюдение за цветами	Пополнение территорий холднга в клумбами. Вазонами. Создание единого гармоничного рисунка оформления
«Уютная скамейка» (уголок для чтения и бесед)	2	Чтение книг, развлечения, солнечные ванны.	
«Зелёная линия города Соликамска»	10	Экскурсии, тематические беседы, квесты по ознакомлению дошкольников с родным городом	

С 2021 года реализуется проект «ЭкоЛенд» в рамках реализации программы развития учреждения на 2021-2023гг. Маршруты в ЭкоЛенде на территории ДООУ выстроены таким образом, чтобы в нем представлены не только участки нетронутой «дикой» природы, но и антропогенный ландшафт. Это позволит проводить сравнительное изучение естественной и преобразованной среды, изучать характер природообразующей деятельности человека, учиться прогнозировать всевозможные последствия такой деятельности.

- **Наличие современной информационно-технической базы.**

Имеется локальная сеть для администрации, выход в Интернет.

ТСО: группы, кабинеты специалистов оснащены компьютеризованным рабочим местом, в методических кабинетах, музыкальном зале, в общем доступе находятся мультимедийные проекторы, выход в Интернет. МАДОУ располагает сканером - 15 шт., принтером - 20 штук, проектором- 12 штук, SMART-доской с проектором – 5 штук., телевизором - 6 шт., МФУ – 1 шт, ноутбук – 6 шт., планшеты – 10 шт,

В 2021 году было приобретено логопедическое зеркало, интерактивный проектор, интерактивная панель.

Обогащение информационно-технической базы произошло за счет средств краевого, муниципального бюджета, за счет грантовых средств в рамках конкурса служб ранней помощи и реализации проекта «Навигатор «Успешный старт».

Во всех корпусах холдинга ведется видеонаблюдение, данные сохраняются в течение 30 дней на сервере. На калитках во все корпуса установлена пропускная система в виде электронного замка с домофонной связью, ворота закрываются на замок. Ограждения по всему периметру находятся в целом состоянии. В 2021 году был проведен капитальный ремонт асфальтового покрытия корпус 7, ремонт асфальтового покрытия территории с ограждением по всему периметру в корпусе 4, произведен ремонт ворот и калитки корпус 7, обеспечение дополнительной домофонной калиткой корпус 1, корпус 2. В корпусе 2 произведен ремонт отмостки и опорной стены, в корпусе 1 ремонт опорной стены.

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности детского сада: вахтер, дежурный администратор, кнопка тревожного вызова (брелок безопасности), в рабочем

состоянии с выводом сигнала на пульт. Для обеспечения пожарной безопасности заключены договоры на обслуживание АПС и ОПС.

Медицинское обслуживание детей в соответствии с Уставом обеспечивают органы здравоохранения. Лечебно-оздоровительная работа проводится медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники №1. Учреждение оборудовано стандартными медицинскими кабинетами, изоляторами. Дошкольная организация обслуживается по договору с ГБУЗПК "Городская детская больница" города Соликамск. Имеется договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

- **Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.**

Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении - 2,5 кв.м.

- **Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).**

Площади кабинета музыкаромтерапии, физкультурного и музыкального залов, спелеокамеры, логопедического кабинета корпуса № 1 используются в рамках деятельности службы ранней помощи «Успешный старт», как одной из вариативных форм дошкольного образования.

- **Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование**

Краевой бюджет	1 409 103,175
Местный бюджет	1 884 941,515
Благотворительная помощь	54 236
Платные услуги	221 825
Субвенция	355 402,87

#### Обогащение материально-технической базы, ремонтные работы

За отчетный период в дошкольной организации были проведены следующие ремонтные работы и приобретено оборудование

Что приобретено	Сумма (тыс.руб)	Источник финансирования
Мебель детская игровая	54 236,0	Благотворительная помощь
Диван	30 000,0	Средства гранта
Литература	6 460,0	Субвенция
Канц. товары	348 942,87	Субвенция
Игрушки	40 000,0	Благотворительная помощь
Мягкий инвентарь (в т.ч. ткань)	125 280,0	Местный бюджет
Моющее	431 824,0	Местный бюджет
Ремонтные работы	2 932 220,69	Из них:
		1 409 103,175 краевой бюджет
		1 453 118,09 местный бюджет
		70 000 платные услуги

Планируемые

ремонтные работы в 2022 году за счет бюджетных средств

корпус	Наименование ремонтных работ
5	Замена ВРУ

## Планируемые ремонтные работы в 2022 году за счет доходов от платных образовательных услуг

корпус	Наименование ремонтных работ
1-7	Покраска прогулочных участков (49 участков)
1-7	Косметический (частичный) ремонт групп

Выполнение мероприятий по созданию безопасной образовательной среды, приведение здания детского сада в состояние, удовлетворяющее требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора по прежнему требует очень больших финансовых затрат.

При совершенствовании материальной базы мы руководствуемся:

- выполнением требований СанПиН и Правил пожарной безопасности с целью обеспечения безопасных, комфортных условий пребывания ребенка в детском саду и его эмоционального благополучия;
- созданием разносторонней развивающей среды для обеспечения высокого качества образования дошкольника;
- стремлением обеспечить мобильное развитие внутреннего и внешнего процессов, происходящих в учреждении в соответствии с изменениями в обществе и системе образования.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы ДО и обеспечивает полноценное развитие ребенка-дошкольника по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Развивающая предметно-пространственная среда организуется не только в групповых помещениях, но и поддерживается во всем пространстве детского сада. На первом этаже в холлах и коридорах размещается информация по художественно-эстетическому развитию детей: выставки творческих работ детей, тематические выставки по итогам лексических тем с продуктами детской деятельности: поделок детей и родителей, предметы народных промыслов; имеется стенд по безопасности; оформлен стенд «Права ребенка с ОВЗ и инвалидностью», «Приглашаем в «ВДОХновение» (услуги спелеоклиматического кабинета), мини-стенд с буклетами по службе ранней помощи «Успешный старт».

**Вывод:** В ДОУ предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию дошкольников. Для качественной реализации ФГОС необходимо дальнейшее развитие материально-технической базы, особенно в части мультимедийных средств и новых образовательных технологий (робототехника, конструирование, здоровьесберегающие технологии).

### Общественное питание.

В соответствии с решением Наблюдательного совета ДОУ услугу по обеспечению воспитанников горячим питанием оказывает ИП Вдовин В.Л. (корпус 1, корпус 7), Муниципальное казенное унитарное предприятие «Комбинат школьного питания» (корпус 2, корпус 3, корпус 4, корпус 6)

Питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню (единым для всех корпусов холдига) отдельно на зимний и весенне-летний период.

Пищеблок детского сада оснащен необходимым технологическим оборудованием, автономным горячим водоснабжением. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона обработки овощей. Работники пищеблока своевременно проходят медосмотр и санитарно-гигиеническое обучение. (см. ссылку СанПин 2.4.1.3049-13 XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде.)

Контроль за организацией питания детей осуществляет бракеражная комиссия. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов питания, контроль и бракераж готовой продукции, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. (см. ссылку СанПин 2.4.1.3049-13 XV. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста.)

Натуральное нормообразование ведётся в соответствии с технологическими картами блюд.

Контроль за качеством осуществляется согласно договоров. Северный территориальный отдел Роспотребнадзора осуществляет производственный контроль и проводит бактериологические исследования. Все проведенные исследования имеют положительные результаты. Отсутствуют случаи отравлений и заболеваний.

В целях профилактики простудных заболеваний в весенне-летний и осенне-зимний периоды проводится витаминизация блюд.

### Объекты физической культуры и спорта.

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в детском саду созданы условия:

корпус	1	2	3	4	5,6	7
Физкультурный зал	+	Совмещен с муз.залом	Совмещен с муз.залом	Совмещен с муз.залом	Совмещен с муз.залом	+
Необходимое спортивное оборудование	+	+	+	+	+	+
Спортивная площадка на участке	новая за счет средств ПАО «УРАЛКАЛИЙ»	новая за счет средств ПАО «УРАЛКАЛИЙ»	новая за счет средств ПАО «УРАЛКАЛИЙ»	+ /требуется ремонт покрытия	требуется ремонт покрытия	требуется ремонт покрытия

Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществляется и в ходе режимных моментов при проведении утренней гимнастики, подвижных игр, гимнастики после сна и т.п. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы: спортивные досуги, которые проводятся в ДОУ под руководством инструкторов по физической культуре. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика: прививка против гриппа, витаминотерапия, использование фитонцидов, адаптогенов). Проводится 2 раза в год (осенне-весенний период) посещение воспитанниками спелеоклиматического кабинета и кабинета музыкароматерапии, в целях профилактики сезонных простудных заболеваний.

В рамках валеологического просвещения организуются познавательные занятия «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности» для детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста. Для педагогического коллектива и родителей проводятся консультации, мастер-классы, аудио-лекции, совместные спортивные развлечения «В ГТО всей семьей», «5+ - играем в баскетбол».

**Проблемное поле:** Педагоги учреждения испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Высокое качество коррекционно-образовательной работы подтверждается результатами мониторинговых исследований, но вызывает тревогу тот факт, что ежегодно растет количество детей с ОВЗ, детей, имеющих все более тяжелые речевые нарушения, сочетанные с другими диагнозами.

**Перспективы развития:** реализация индивидуальных маршрутов сопровождения ребенка, маршрутов семейного образования, включение в практику работы новых форм дошкольного образования (культурные образовательные практики, БОС - технологии), применение современных здоровьесберегающих технологий.

Проведенный анализ состояния учреждения позволяет выделить следующие проблемы:

1. Различный уровень готовности педагогов к осуществлению инновационной деятельности и деятельности в режиме развития дошкольной образовательной организации.
2. Внедрение в педагогический процесс современных развивающих здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих создание психо-эмоционального комфорта и гармонизацию детско-родительских отношений.



## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольной организации выстроена внутренняя система оценки качества образования. С сентября 2020 года учреждение вошло в состав организаций Российской Федерации, в которых осуществлялся мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) в разрезе дошкольных образовательных организаций, муниципальной, региональной и федеральной системы дошкольного образования. Административная команда прошла обучение по организации и проведению МКДО, получив сертификаты эксперта и координатора мониторинга. Была осуществлена оценка и экспертиза качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в 35 группах холдинга, что позволило сформировать систему надежных данных о качестве дошкольного образования, увидеть сильные, слабые стороны конкретного педагога, группы и учреждения в целом. В результате мы получили внутреннюю и внешнюю оценку деятельности учреждения, которая превысила базовый уровень (средний показатель) 3,6 балла из 5 максимальных. В перспективе определена задача повысить показатель до 4 баллов.

С целью определения уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения, в декабре 2021 года проводилось анкетирование среди родителей дошкольного учреждения. Процедура оценивания проводилась в несколько этапов:

- Анкетирование родителей (Анкета «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ»);
- ввод полученных данных в электронную таблицу;
- обобщение результатов анкетирования (Таблица результатов анкетирования).

В анкетировании приняло участие 93% родителей от общего количества обучающихся в ДОУ.

Таким образом, уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021 год составляет 93 %, что ниже на 1% по сравнению с предыдущими годами, а именно:

1. Оснащенность ДОУ – 87%
2. Квалифицированность педагогов – 93%.
3. Развитие ребенка в ДОУ – 95%.
4. Взаимодействие с родителями – 96%.

### **Общие выводы.**

Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод, что в 2021 году учреждение продолжает развиваться придерживаясь основных направлений в развитии детей с ОВЗ, Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогическая деятельность обеспечена разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Перспективы деятельности коллектива:

Дальнейшее обновление содержания работы через реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования, профессионального стандарта «Педагог», создание оптимальных условий соответствующих развитию детей с ОВЗ, реализация проектных линий программы развития МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 13 «Солнечный».



### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	921
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	921
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	180
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	741
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	921/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ процент	921/ 100%





1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	174/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	6/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	921 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	108
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	50 / 46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	50 / 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	65/60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	65/60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	62/ 57,4 %
1.8.1	Высшая	человек/ процент	30/ 28%



1.8.2	Первая	человек/ процент	32/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	19 / 17,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	20 / 18,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	23 /21,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	12 /11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	108/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	115/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	108/921
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да



1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), а также СанПиН 1.2.3685-21 («Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.