



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития речи - ДЕТСКИЙ САД №13 «Солнечный» (компенсирующий)**

**Справка  
по результатам анкетирования родителей воспитанников  
МАДОУ «ЦРР – Детский сад №13 «Солнечный»  
Соликамского городского округа Пермского края.**

В рамках деятельности инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» в МАДОУ «ЦРР – Детский сад №13 «Солнечный» в период с 05.06.2021 по 26.06.2021г. было проведено анкетирование родителей воспитанников старших групп. В анкетировании приняли участие родители воспитанников старшего дошкольного возраста корпусов №1,2,3,6,7 в количестве 52 человек. Родителям воспитанников было предложено ответить на 24 вопроса. В результате данные анкет следующие.

На первый вопрос «На Ваш взгляд характер человека определяется» родители давали несколько вариантов ответов:

- преимущественно воспитанием - 37%
- сочетанием врожденных задатков и условиями среды - 50%
- главным образом врожденными задатками – 13%
- воспитанием – 47%
- жизненным опытом – 18%.

На второй вопрос «Какие основные умения, по Вашему мнению, должны быть привиты ребенку в семье в период дошкольного детства?» родители отвечали, что это правила личной гигиены (22%), умение уважать взрослых и сверстников (19%), самостоятельность (19%), культура общения (19%) умение слушать и слышать (15%), умение соблюдать режим дня, умение соблюдать безопасность, трудолюбие (6%), аккуратность, усидчивость (6%), доброта, сочувствие, вежливость (6%), внимание (6%), работа, ответственность, воспитание, рисование, любознательность, подготовка к школе (6%).

На третий вопрос «Какие слова, образы, ассоциации приходят Вам, когда Вы слышите словосочетание “детский сад”?» 6% родителей ничего не ответили, остальные дали такие ответы: игра (25%), образование (9%), дружба (19%), детство (15%), беззаботность, веселье, счастье, работа, запах столовой (9%), любовь, забота, внимание (6%), праздник, тихий час (9%), самостоятельность, общение (6%), воспитание.

На четвертый вопрос «Как вы думаете для чего нужен детский сад?» родители ответили следующим образом:

- подготовить ребенка к школе – 65%
- дать возможность родителям заниматься трудовой деятельностью – 15%
- научиться играть и общаться со сверстниками – 93%
- иное –

На пятый вопрос «Вы, конечно, знакомы с режимом детского сада. Придерживаетесь ли Вы режимных моментов для ребенка дома в выходные дни, отпускное и каникулярное время?» ответили «да» - 25% родителей, нет – 15%, не всегда – 60%.

На шестой вопрос «Достаточно ли для Вашего ребенка занятий по подготовке к школе, проводимых в детском саду?» 62% родителей ответили, что «да», 12% - ответили, что «нет», 26% затрудняются ответить.

На седьмой вопрос «Занимается ли Ваш ребенок в учреждениях дополнительного образования? Если «да», то чем?» 53% родителей ответил, что не занимается; 47% родителей указали следующие виды дополнительных занятий: бассейн, гимнастика, танцы, обучение грамоте, студия «Улыбка», кружки в ДОУ, рисование, музыка, английский язык.

На восьмой вопрос «Сколько времени проводит Ваш ребенок за компьютером, планшетом, смартфоном, играя в компьютерные игры, просматривая мультфильмы в день?» 47% родителей ответили, что меньше часа, 12% - два часа, 41% - по-разному.

На девятый вопрос «Какие виды продуктивной детской деятельности интересны Вашему ребенку после прихода из детского сада и в выходные дни?» 15% родителей ничего не ответили, остальные ответили, что лепка (12%), конструирование (28%), игрушки, встреча с родственниками, спортивные игры (9%), рисование (37%), аппликация, прогулка (28%), просмотр мультфильмов, чтение (6%), настольные игры.

На десятый вопрос «Легко ли ребенок прекращает игру по Вашему требованию?» 50% родителей ответили, что не всегда, 37% - да, 13% - нет.

На одиннадцатый вопрос «Где ваш ребенок как правило встречается и играет со своими друзьями вне детского сада?» родители ответили: на прогулке (63%), в гостях (19%), в развлекательном детском центре (4%), дома (15%).

На двенадцатый вопрос «Чем вы любите заниматься вместе с ребенком?» родители давали сразу несколько ответов:

- читать – 19%
- гулять- 78%
- отдыхать у экрана – 15%
- играть – 47%
- иное – смотреть семьей фильмы, разговаривать.

На тринадцатый вопрос «Как часто Вы читаете своему ребенку? Обсуждаете ли Вы с детьми прочитанные книги?» только 6% родителей ответили, что читают каждый день, 47% - в свободное время, 47% - все реже.

На четырнадцатый вопрос «С кем чаще всего гуляет ребенок?» родители ответили следующим образом: с родителями, братьями, сестрами, но большая часть ответила, что с мамой.

На пятнадцатый вопрос «Отметьте в порядке предпочтения место, куда бы Вы отправились со своим ребенком» родители дали несколько ответов по уровню предпочтения:

- в гости – 59%
- в кинотеатр – 53%
- в цирк – 46%
- музей – 25%
- выставка – 15%
- библиотека – 15%
- спортивные мероприятия – 12%
- концерт – 9%.

На шестнадцатый вопрос «Можете ли Вы сохранить самообладание, даже если ребенок вывел Вас из себя?» 40% родителей могут сохранить самообладание, 53% - не всегда, 7% - не могут.

На семнадцатый вопрос «Какие наказания Вы применяете в отношении ребенка при непослушании?» некоторые родители давали сразу несколько ответов:

- исправление совершенного – 50%
- отмена развлечений – 37%
- лишение удовольствий – 43%
- телесные наказания – 0%

- ограничения в передвижении/игре/общении - 12%
- эмоциональное давление – 0%.

На восемнадцатый вопрос «Можете ли Вы признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?»

- да - 62%
- сложно – 6%
- иногда – 15%
- затрудняюсь ответить – 12%.

На девятнадцатый вопрос «Есть ли единомышленники в Вашей семье в вопросах воспитания детей?» 48% родителей ответили, что да, 31% - не всегда, 21% - нет.

На двадцатый вопрос «Для того, чтобы владеть педагогическими знаниями» родители ответили, что:

- Вы следите за книжными новинками и публикациями в периодической печати – 3%
- Вы смотрите программы по телевидению и слушаете радиопередачи – 19%
- Вы находите необходимую информацию в социальных сетях – 44%
- у Вас обширный круг родных и знакомых – есть с кем посоветоваться – 37%
- Вы руководствуетесь житейским опытом – 40%.

На двадцать первый вопрос «Вы пользуетесь сайтом Вашего детского сада? Как часто?» 6% родителей ответили, что раз в неделю, 6% - 1 раз в месяц, редко – 56%, не пользуюсь – 25%.

На двадцать второй вопрос «На какую помощь педагогов и воспитателей дошкольного учреждения Вы рассчитываете?» 25% родителей, вообще, не ответили, остальная часть родителей ответили следующим образом: подготовка к школе (31%), единичные ответы - самообслуживание, развитие умений, как найти подход к ребенку, поддержку, был сыт, создание единого пространства развития ребенка, диагностика, развивающие мероприятия, вопросы воспитания, информационную.

На двадцать третий вопрос «Какую помощь Вы, как родитель, готовы оказать детскому саду?»

- готовы принять участие в образовательном процессе (например: провести беседу о профессии, помочь в оформлении группы, игровой площадки на улице) – 34%
- готовы принять участие в спортивном мероприятии, празднике, спектакле и т.д. – 28%
- готовы, но нет времени – 31%
- не готовы – 12%
- иное.

На двадцать четвертый вопрос «Какую оценку себе, как родителю, Вы бы поставили сегодня?» большая часть родителей (69%) ответили, что оценку «хорошо», 18% - «удовлетворительно», 13% - «отлично».

**Вывод:** в анкетировании участвовали, в основном, мамы - 88%, папы – 12%. Возрастной ценз респондентов – от 30 до 40 лет; 69% опрошенных родителей имеют высшее образование; 75% из них работают в государственном секторе. Оценка себе, как родителю, дают адекватную (69% - «хорошо»).

Большая часть родителей готовы принять участие в образовательном процессе. Это говорит о том, что можно использовать потенциал семьи – привлекать к участию в спортивном мероприятии, празднике, спектакле и т.д. Но вместе с тем немало родителей – 31% - готовы помогать, но у них нет времени. Надо подумать, как привлечь таких родителей, сохраняя их ресурс времени. Насторожили ответы родителей на вопрос «На какую помощь педагогов и воспитателей дошкольного учреждения Вы рассчитываете?»: 25% родителей, вообще, ничего не ответили, 31% ответили, что подготовка к школе, хотя функция дошкольного учреждения не заключается в подготовке к школе. Необходимо широко транслировать образовательную деятельность ДОУ для родителей через разные источники.

**Необходимую информацию, чтобы владеть педагогическими знаниями, основная масса родителей берет в социальных сетях (44%). Значит надо активно использовать этот ресурс.**

- Родители понимают, что характер человека определяется преимущественно воспитанием и сочетанием врожденных задатков и условиями среды.

93% родителей правильно понимают, прививать ребенку в семье в период дошкольного детства нужно самостоятельность, культурно-гигиенические навыки, навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Родители правильно понимают, что детский сад нужен, чтобы научиться играть и общаться со сверстниками (93% родителей).

53% родителей ответили, что не занимаются в учреждениях дополнительного образования. Это дает большую возможность расширить спектр дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

41% родителей не контролирует время, проведенное за гаджетами. Необходимо организовать в ДОУ работу в данном направлении.

Основная часть родителей ответили, что любят гулять с ребенком на игровой площадке и там же общаться. Большинство детей дома занимаются конструированием и рисованием. Необходимо расширить спектр услуг в этом направлении (КОПы, кружки, студии, мастерские), можно совместно с родителями.

Необходимо уделить внимание вопросу чтения книг, так как 47% родителей ответили, что читают детям все реже, и только 6% родителей читают каждый день. Необходимо разработать методические рекомендации по взаимодействию с семьями воспитанников по приобщению детей к чтению.


Из анкет видно, что гуляют с детьми, в основном, мамы, причем большинство ходит в гости и кинотеатр. Всего 12% предпочитают провести время в спортивных состязаниях. Необходимо привлекать пап к общению с детьми на прогулке.

56% родителей пользуются сайтом ДОУ редко, а 25%, вообще не пользуются. Необходимо активизировать деятельность сайта интересными рубриками и общаться с родителями в социальных сетях и мессенджерах.

#### **Рекомендации:**

- Разработать методические рекомендации по взаимодействию с семьями воспитанников по приобщению детей к чтению.
- Активизировать деятельность сайта интересными рубриками и продумать формы общения с родителями в социальных сетях и мессенджерах.
- Широко транслировать образовательную деятельность ДОУ для родителей через разные источники.
- Использовать потенциал семьи – привлекать к участию в спортивном мероприятии, празднике, спектакле и т.д.
- Привлечь к воспитанию детей пап посредством разнообразных интерактивных форм.
- Расширить спектр дополнительных образовательных услуг по направлениям «конструирование» и «рисование».

08.07.2021г.

Руководитель инновационной площадки  
«Мир дошкольника: семья, детский сад, социум» в ДОУ  
старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – Детский сад №13 «Солнечный»  Л.П. Гундак/

Заведующий МАДОУ  
«ЦРР – Детский сад №13 «Солнечный»  А.В. Тазетдинова/



**Анкета  
для родителей наших детей**

*Детство* — это жизненный период, в котором закладываются основные черты личности, когда ребенок наиболее восприимчив к предметам и явлениям окружающего мира. Образовательный процесс в детском саду направлен на формирование всесторонне развитой личности, самостоятельно мыслящей, способной к пониманию действительности, к осуществлению своих творческих идей. Но основные педагоги ребенка – родители. Какой Вы родитель? Понимаете ли Вы своего ребенка? В чем мы можем помочь друг другу? Давайте попробуем выяснить это вместе. Мы предлагаем Вам ответить на следующие вопросы:

**1. На Ваш взгляд характер человека определяется**

- преимущественно воспитанием  
 сочетанием врожденных задатков и условиями среды  
 главным образом врожденными задатками  
 воспитанием  
 жизненным опытом

**2. Какие основные умения, по Вашему мнению, должны быть привиты ребенку в семье в период дошкольного детства?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Какие слова, образы, ассоциации приходят Вам, когда Вы слышите словосочетание “детский сад”?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Как вы думаете для чего нужен детский сад?**

- подготовить ребенка к школе  
 дать возможность родителям заниматься трудовой деятельностью  
 научиться играть и общаться со сверстниками  
 иное \_\_\_\_\_

**5. Вы, конечно знакомы с режимом детского сада. Придерживаетесь ли Вы режимных моментов для ребенка дома в выходные дни, отпускное и каникулярное время?**

- Да       Нет       Не всегда       Затрудняюсь ответить

**6. Достаточно ли для Вашего ребенка занятий по подготовке к школе, проводимых в детском саду?**

- Да       Нет       Затрудняюсь ответить

**7. Занимается ли Ваш ребенок в учреждениях дополнительного образования? Если «да», то чем?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Сколько времени проводит Ваш ребенок за компьютером, планшетом, смартфоном, играя в компьютерные игры, просматривая мультфильмы в день?**

- Меньше часа       Два часа       По разному

**9. Какие виды продуктивной детской деятельности интересны Вашему ребенку после прихода из детского сада и в выходные дни?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10. Легко ли ребенок прекращает игру по Вашему требованию?**

- Да       Нет       Не всегда

**11. Где ваш ребенок как правило встречается и играет со своими друзьями вне детского сада?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**12. Чем вы любите заниматься вместе с ребенком?**

- читать       гулять  
 отдыхать у экрана       играть  
 Иное \_\_\_\_\_

**13. Как часто Вы читаете своему ребенку? Обсуждаете ли Вы с детьми прочитанные книги?**

- Каждый день       В свободное время       Все реже

**14. С кем чаще всего гуляет Ваш ребенок?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Отметьте в порядке предпочтения место, куда бы Вы отправились со своим ребенком

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> театр     | <input type="checkbox"/> музей                   |
| <input type="checkbox"/> кинотеатр | <input type="checkbox"/> выставка                |
| <input type="checkbox"/> концерт   | <input type="checkbox"/> экскурсия               |
| <input type="checkbox"/> парк      | <input type="checkbox"/> спортивные соревнования |
| <input type="checkbox"/> в гости   | <input type="checkbox"/> в библиотеку            |

16. Можете ли Вы сохранить самообладание, даже если ребенок вывел Вас из себя?

- Да  Нет  Не всегда

17. Какие наказания Вы применяете в отношении ребенка при непослушании?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Исправление совершенного                | <input type="checkbox"/> Отмена развлечений     |
| <input type="checkbox"/> Лишение удовольствий                    | <input type="checkbox"/> Телесные наказания.    |
| <input type="checkbox"/> Ограничения в передвижении/игре/общении | <input type="checkbox"/> Эмоциональное давление |

18. Можете ли Вы признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> да     | <input type="checkbox"/> сложно               |
| <input type="checkbox"/> иногда | <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить |

19. Есть ли единомышленники в Вашей семье в вопросах воспитания детей?

- Да  Нет  Не всегда

20. Для того, чтобы владеть педагогическими знаниями

- Вы следите за книжными новинками и публикациями в периодической печати,
- Вы смотрите программы по телевидению и слушаете радиопередачи
- Вы находите необходимую информацию в социальных сетях
- у Вас обширный круг родных и знакомых – есть с кем посоветоваться
- Вы руководствуетесь житейским опытом

21. Вы пользуетесь сайтом Вашего детского сада? Как часто?

- Раз в неделю  Раз в месяц  Редко  Не пользуюсь

22. На какую помощь педагогов и воспитателей дошкольного учреждения Вы рассчитываете?

\_\_\_\_\_

23. Какую помощь Вы, как родитель, готовы оказать детскому саду?

- готовы принять участие в образовательном процессе (например: провести беседу о профессии, помочь в оформлении группы, игровой площадки на улице)
- готовы принять участие в спортивном мероприятии, празднике, спектакле и т.д.
- готовы, но нет времени
- не готовы
- иное \_\_\_\_\_

24. Какую оценку себе, как родителю, Вы бы поставили сегодня?

- Отлично  Хорошо  Удовлетворительно

**И немного о Вас:**

**Вы**

Мама \_\_\_\_\_

папа \_\_\_\_\_

Вам \_\_\_\_\_ лет

Ваше образование \_\_\_\_\_

Ваша трудовая деятельность

Государственный сектор

Частный сектор

Не работаю

Вашему ребенку \_\_\_\_\_ лет

Он посещает детский сад с \_\_\_\_\_ лет

**Вы живете**

в крупном городе

в небольшом городе

в малом городе

в селе

*Спасибо за участие!  
Счастья Вашей семье!*

